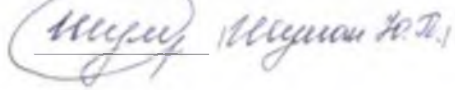


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Соленоозерная средняя школа № 12

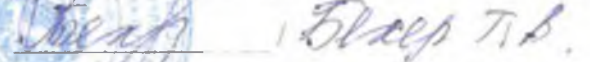
Согласовано:

Зам. директора по УВР



Утверждаю:

Директор МБОУ Соленоозерная СШ №12



Приказ № 268 от 31.08.2018г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению

«Весёлая математика»

для 1 класса

Составитель: Ербягина Л.Н.

Рассмотрена на методическом  
объединении учителей

Протокол № 1 от 30.08.2018г.

с.Соленоозерное  
2018г.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### «Весёлая математика»

*Личностными результатами* изучения данного курса являются:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД). По окончании обучения учащиеся должны уметь:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения занимательных задач; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с математическими головоломками.
- включаться в групповую работу.
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**1. Весёлый счёт - 9 ч.**

**2. Геометрия вокруг нас- 5 ч.**

**3. Математические ребусы, лабиринты, игры. – 5 ч.**

**4. Танграм – древняя китайская головоломка-6 ч.**

**5. Весёлые задачи -9 ч.**

**6. Спичечный конструктор – 2 ч.**

**7. Выпуск математической газеты – 4 ч.**

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- индивидуальные,
- групповые,
- фронтальные.

### **Виды деятельности:**

- 1. Устный счёт.
- 2. Игровая деятельность.
- 3. Решение задач
- 4. Разгадывание головоломок, ребусов, математических кроссвордов,
- викторин.
- 5. Составление математических ребусов, кроссвордов.
- 6. Проектная деятельность.

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая	Формы текущего контроля
1.	Математика – это интересно.	1	06.09		
2.	Танграм – древняя китайская головоломка.	1	13.09		
3.	Путешествие точки.	1	20.09		
4.	Игры с кубиками.	1	27.09		
5.	Танграм – древняя китайская головоломка.	1	04.10		
6.	Волшебная линейка.	1	11.10		
7.	Праздник числа 10.	1	18.10		
8.	Конструирование многоугольников из деталей танграма.	1	25.10		
9.	Игра – соревнование «Весёлый счёт».	1	08.11		
10.	Игры с кубиками.	1	15.11		
11.	Конструкторы лего.	1	22.11		
12.	Время. Сутки.	1	29.11		
13.	Конструктор лего.	1	06.12		
14.	Математические игры.	1	13.12		
15.	«Спичечный» конструктор.	1	20.12		
16.	«Спичечный конструктор.	1	27.12		
17.	Задачи – смекалки.	1	10.01		

18.	Прятки с фигурами.	1	17.01		
19.	Математические игры.	1	24.01		
20.	Числовые головоломки.	1	31.01		
21.	Математическая карусель.	1	07.02		
22.	Математическая карусель.	1	14.02		
23.	Уголки.	1	28.02		
24.	Игра в магазин. Монеты.	1	07.03		
25.	Конструирование фигур из детского танграма.	1	14.03		
26.	Игры с кубиками.	1	21.03		
27.	Математическое путешествие.	1	04.04		
28.	Математические игры.	1	11.04		
29.	Весёлые задачи.	1	18.04		
30.	Математическая карусель.	1	25.04		
31.	Числовые головоломки.	1	16.05		
32.	Математические игры.	1	23.05		
33.	Выпуск математической газеты.	1	23.05		