

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Солёноозёрная средняя школа № 12

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

Солёноозёрная СШ № 12

Т.В.Бехер

2018 г.



Учебный план

по адаптированной образовательной программе

на 2018 – 2019 учебный год

(для 4, 5, 7 класса-комплекта)

**Пояснительная записка
к учебному плану 4, 5, 7 класса - комплекта
по адаптированной образовательной программе
МБОУ Соленоозерная средняя школа №12
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план для 4,5, 7 класса – комплекта разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Согласно Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план разработан образовательным учреждением самостоятельно на основе учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида утверждённого приказом Министерством образования Российской Федерации от 10.04.2002. № 29/2065-п.

Учебный план определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность прохождения по годам обучения. Он учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое. Образовательный процесс содержит

материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные курсы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 4, 5, 7 классе-комплекте изучаются: чтение и развитие речи (4 часа в неделю), письмо и развитие речи (4 ч в неделю), математика (4 часов в неделю), изобразительное искусство (1 час в неделю), музыка и пение (4,5,7 кл - 1 час в неделю), физическая культура в 4,5,7 классе-комплекте (2 часа в неделю), на трудовое обучение в 4 классе (2 часа) 5 классе (5 часов) 7 классе 7 часов в неделю. В 7 классе введены предметы: история отечества (2 часа в неделю), география (2 часа в неделю), биология (2 часа в неделю), СБО 1 час – в 5 кл, 2 часа в 7 классе.

Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

-развитие психомоторики и сенсорных процессов в 4 классе – 1 час;

- логопедические занятия 1 час в неделю по 20 минут.

Продолжительность урока в 4, 5, 7 классе-комплекте – 40 минут.

Учебный план (недельный)
для 4, 5, 7 класса - комплекта
по адаптированной образовательной программе
МБОУ Соленозерная СШ № 12

Образовательные предметы	Федеральный образовательный компонент		
	4 класс	5 класс	7 класс
Чтение и развитие речи	4		
Письмо и развитие речи	4		
Математика	4		
Биология	-	-	2
География	-	-	2
История отечества			2
природоведение		2	
Музыка и пение	1		
Изобразительное искусство	1		
Физическая культура	2		
Трудовая подготовка:			
Трудовое обучение	2	-	-
	-	5	
	-	-	2
Коррекционная подготовка			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	-	-
СБО	-	1	
		-	1
Ритмика	1	-	-
Всего	21	24	31
Компонент образовательного учреждения:			
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: 1. Развитие психомоторики и сенсорных процессов 2. Логопедическое занятие	1	-	-
	1		
	1 (20 мин.)		1 (20 мин.)
Итого: кол-во уроков в неделю -	23	25	32
Допустимая недельная нагрузка	28	29	35