

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Солёноозёрная средняя школа №12



Утверждаю:

директор СШ №12

*Т.В. Бехер* Т.В. Бехер

Приказ № 237

от 7 сентября 2017 г

# учебный план

дополнительного образования  
на 2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка

С целью учёта индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования во внеурочное время.

Учебный план дополнительного образования на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования РФ от 28.08.2013 г. № 1008);
3. Постановления главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями);
4. Санитарно – эпидемиологические требования (СанПин 2.4.4.1251-10) к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. №27);
5. Устава МБОУ Соленоозерная СШ № 12;
6. Образовательной программы ОУ;
7. Основной образовательной программы ОУ НОО;
8. Основной образовательной программы ОУ ООО.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение

«воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

Прогнозируемые результаты:

- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направленностям.

Физкультурно-спортивная направленность представлена секцией «Путешествие в Спортландию», которая рассчитана на 2 часа в неделю, с целью оздоровления молодого поколения, формирования жизненно важных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, а также формирование всесторонней, гармоничной личности.

Социально-педагогическая направленность представлена двумя кружками:

«Процентные расчёты на каждый день», который рассчитан на 2 часа в неделю, для применения математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства; «Математика для увлечённых» -1 час в неделю, на котором учащиеся, посещающие

кружок, углубят знания и умения решать уравнения, неравенства, задачи различных типов, смогут активно участвовать в мероприятиях по предмету, покажут значительные результаты на школьных и районных олимпиадах, успешно пройдут итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

**Учебный план дополнительного образования  
МБОУ Солёноозёрная СШ №12  
на 2017 - 2018 учебный год**

	<b>Направленность образовательной программы</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Кол-во учебных часов в неделю</b>	<b>Место реализации</b>
1	Физкультурно-спортивная	«Путешествие в Спортландию»	2	МБОУ Солёноозёрная СШ №12
2	Социально-педагогическая	«Процентные расчёты на каждый день»	2	МБОУ Солёноозёрная СШ №12
		«Математика для увлечённых»	1	МБОУ Солёноозёрная СШ №12
	Итого		5	

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

5 (18.11.14) Директор  
Директор школы В. В. Вехер

