

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солёноозёрная средняя школа № 12



Утверждаю:

директор СШ № 12

 Т.В. Бехер

Приказ № 237

от 1 сентября 2017г

Учебный план

дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Солёноозёрной средней школы № 12

на 2017 – 2018 учебный год

Структура учебного плана

- 1.Режим работы
- 2.Пояснительная записка
- 3.Учебный план

Режим работы дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы
Солёноозёрной средней
школы № 12 на 2017 – 2018 учебный год
при пятидневной рабочей неделе

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

группа (5,5 – 7 лет) – 30 минут

Прием детей _____	08.15 – 08.30
Первая непосредственно образовательная деятельность _____	8.30 – 9.00
Вторая непосредственно образовательная деятельность _____	9.10 – 9.40
Обед _____	9.40 – 10.10
Динамическая пауза _____	10.10 – 10.5 0
Третья непосредственно образовательная деятельность _____	10.50 – 11.20
Уборка игрушек _____	11.20
Уход домой _____	11.30

Пояснительная записка
к учебному плану дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы
Солёноозёрной средней школы № 12
на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план школы составлен в соответствии:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», №273 – ФЗ от 29.12.2012;
2. Закона РФ от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Инструктивного письма Министерства образования и науки РФ № 45 от 31.01.2007 г. «Об утверждении Положения о группах кратковременного пребывания для детей, не посещающих образовательные учреждения»;
4. Приказ МО и НРФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г. Постановление Главного государственного врача РФ № 26;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 30 августа 2013 г. 1014)
7. Примерная ООП ДО

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», отображает разнообразие образовательных потребностей воспитанников и возможности самого образовательного учреждения.

Учебный план дошкольного образования состоит из двух частей: обязательная часть программы и часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части учебного плана соответствует рекомендуемому объему по ФГОС - не менее 60% от ее общего объема содержания образовательной деятельности; и объем части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40%.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам

труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план предусматривает сбалансированность между образовательными областями. Для обеспечения всестороннего развития ребенка в учебный план включены разделы программы обучения и развития детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы:

«Окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка, аппликация», «Музыка», «Физическая культура», «Из поколения в поколение».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется авторская программа С.И. Лалетиной «Из поколения в поколение» и через вышеназванные разделы в ходе непосредственно образовательной деятельности и игровой деятельности методом вкрапления и по тематическому принципу.

Реализация основных задач дошкольного образования осуществляется путем непосредственно образовательной деятельности и игровой деятельности.

Режим непосредственно образовательной деятельности – 15 часов в неделю по 3 вида непосредственно образовательной деятельности в день, 5 дней в неделю. Длительность непосредственно образовательной деятельности в группе – 30 минут. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – 10 минут. Продолжительность учебного времени в день 1 час 30 минут. Между второй и третьей

непосредственно образовательной деятельностью предусмотрена динамическая пауза. Общее количество непосредственно образовательной деятельности в учебном году – 420 академических часов.

Продолжительность обучения – 18.09.2017 г.- 14.05.2018 г. с учетом двухнедельных каникул в январе и недельных в ноябре, феврале, марте (по общей циклограмме каникулярного времени 1 класса).

Учитывая, что группу кратковременного пребывания посещают дети, не охваченные дошкольным образованием и не привыкшие к коллективным формам взаимодействия со сверстниками – с 1 по 15 сентября – работа с детьми организуется в режиме адаптации (совместная деятельность детей и взрослых, преимущественно - игровая); с 14 по 25 мая 2018 года – с детьми проводится оздоровительная работа без регламентированной непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план
дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы с учетом ФГОС к структуре основной общеобразовательной
программы дошкольного образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения Солёноозёрной
средней школы № 12
на 2017 – 2018 учебный год

**Режим непосредственно образовательной деятельности – пятидневный,
15 часов в неделю**

Наименование образовательной программы	Образовательные области	НОД	Количество непосредственно образовательной деятельности (НОД) в неделю
Обязательная часть			
«От рождения до школы»	Социально-коммуникативное развитие	Познаем других людей и себя	1
	Речевое развитие	Развитие речи	2
	Познавательное развитие	Окружающий мир	1
		Формирование элементарных математических представлений	2
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
Лепка/ Аппликация		1	
Музыка		1	
Всего НОД (количество)			10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование образовательной программы	Образовательные области	НОД	Количество непосредственно образовательной деятельности (НОД) в неделю
Из поколения в поколение	Физическое развитие	Физкультурное занятие	3
	Познавательное развитие	Из поколения в поколение	2
Всего НОД (количество)			5
Итого НОД (количество)			15

Ірошито, пронумеровано
и скреплено печатью

6 (шесть) листов

Директор школы Т.В. Бехер

