

## **Аннотация к программе учебного предмета «Технология» для 1-4 классов**

Программа по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями).

Программа по учебному предмету «Технология» разработана с учётом авторской программы «Технология» для 1-4 классов Т.М. Геронимус (М.: Просвещение, 2011г.), разработанной в рамках системы «Школа России».

Данная программа изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и призвана сформировать у школьника умение самостоятельно ориентироваться в любом задании. Учебная трудовая деятельность рассматривается как средство познания окружающего мира, в котором школьнику отводится активная роль преобразователя.

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Программа по технологии рассчитана на 135 часов. В 1 классе 33 часа в год, по 1 часа в неделю (33 учебные недели), во 2, 3 классах 34 часа в год, по 1 часу в неделю (34 учебные недели), в 4 классе - 68 часов (34 учебные недели).

Программа представлена разделами:

планируемые результаты освоения учебного предмета

содержание учебного предмета

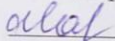
тематическое планирование



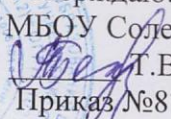
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Солёноозёрная средняя школа № 12

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 Ю.В.Мальковская



Утверждаю: директор  
МБОУ Солёноозёрная СШ № 12  
 Т.В. Бехер  
Приказ №87 от 01.09.2016г.

**Рабочая программа  
учебного предмета «Технология»  
уровень начального общего образования  
1-4 классы**

Рассмотрена на  
методическом объединении учителей

Протокол № 1 от 29.08.2016г.

с. Солёноозёрное

2016 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

#### Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Предметные результаты по разделам: Основы культуры труда, самообслуживание**

Выпускник научится:

- называть наиболее распространённые в своём регионе традиционные народные промыслы и ремёсла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

*Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:*

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

*Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:*

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

### **Конструирование и моделирование**

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

*Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:*

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

### **Практика работы на компьютере**

Выпускник научится:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и Power Point.

*Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:*

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

### **Содержание курса**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).**

#### **Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

- Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

#### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

- Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

- Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.
- Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.
- Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки и соответствий с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).
- Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование**

- Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).
- Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

### **Практика работы на компьютере**

- Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.
- Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).
- Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Часть каждого раздела присутствует на каждом уроке, поэтому мы ограничились лишь указанием еженедельных затрат учебного времени: 1 час в неделю в 1 классе - 33 учебные недели, во 2, 3 классах - 34 учебные недели в каждом классе, в 4 классе – 2ч в неделю (34 учебные недели)

## **1 класс (33 часа)**

### **Как работать с учебником. (1 час)**

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям.

### **Я и мои друзья**

Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений

### **Что такое технология.** (1 час)

Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках. Понятие: «технология».

### **Природный материал.** (1 час)

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Урок – экскурсия «Что нам дарит природа?»

### **Пластилин.** (3 часа)

Выполнение изделия из природного материала Составление композиции из засушенного природного материала Плоская аппликация на картонной основе *Изделие:* «Аппликация из листьев». Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятие: «композиция». *Изделие* «Составление тематической композиции»

### **Бумага.** (2 часа)

Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Приемы складывания оригами. Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Понятие: «земледелие». *Изделие:* «Тюльпан. Кот и пёс»

### **Бумага.** (1 час).

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединении деталей при помощи клея Составление симметричного орнамента Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее. Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы». *Изделие.* Панно «Цветы»

### **Бумага.** (2 час)

**Проект «Природа».** Знакомство с видами природы в зимнее время года. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски). *Изделие* «Композиция «Лес зимой».

### **Украшение.**

(2

часа)

Способы разметки симметричных деталей. Правила склеивания и сушки объемных изделий. Сопоставлять свойства бумаги; определять виды бумаги по цвету и толщине. Понятие «симметричные детали». *Изделие:* «Ребристая подвеска.»

### **Новый год. Украшение на окно.** (3 часа)

**Проект «Украшаем класс к новому году».**Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Выполнение украшения на окно в форме снежинки из тонкой бумаги. Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу. *Изделие:* «Ажурное изделие из складной заготовки. Снежинка»

**Украшение на елку.** Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги. *Изделие:* «Елочные игрушки: звездочка, птичка»

### **Дом.** (1 час)

Знакомство с видами посуды и. материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии. Выполнение разных изделий по одной технологии. Роль салфетки в праздничной сервировке стола. Понятия: «сервировка», «сервиз». *Изделие:* «Способы сгибания салфеток».

### **Учимся шить** (2 часа)

Материалы и инструменты для их обработки. Свойства поролона, приемы работы с бросовыми материалами. Знакомство с правилами работы с иглой. *Изделие:* «Игольница».



### **Одежда Ткань, Нитки (4 часа)**

Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Работа в группах при выполнении изделий. Вязание петель на кольце. *Изделие: «Изготовление салфетки», Изделие: «Подвеска Гномик».*

### **Насекомые. (1 час)**

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности насекомых. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из гофрированной бумаги. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение модели бабочки с использованием гофрированной бумаги. Понятия: «макет», «гофрированный картон». *Изделие: «Бабочка»*

### **Растения. (3 часа)**

#### **Проект Выкладывание простейших мозаичных изображений.**

Выкладывание простейших мозаичных изображений от края к центру. Выполнять работу с бумагой в новой технике. *Изделие: Мозаика «Грибок», «Грибной дождик»*

### **Праздник .(1 час)**

Многообразие материалов и сферы их применения. Приемы работы со скорлупой. Мозаика. Уметь использовать прием мозаичной аппликации в новых условиях. Способы украшения пасхальных яиц. *Изделие: «Пасхальное яйцо»*

### **Плетение (2 часа)**

Порядок чередования долевых и поперечных полос при полотняном переплетении. Основные приемы работы: разметка по линейке, резание, склеивание. Умение плести из готовых бумажных полос плоское изделие в прорезной заготовке. *Изделие: «Плетеная салфетка».*

### **Бумага (1 час)**

Новые приемы бумагопластики. Знакомство с видами декоративных цветов. Правила ухода за растениями. Знать свойство крепированной бумаги. Использовать приемы работы с бумагой. Закреплять навыки работа с бумагой. *Изделие: «Розы»*

### **Дикие животные. (1 час)**

Виды диких животных. выполнять изделие из доступных материалов по образцу, эскизу; выбирать материалы с учётом их свойств, определяемых по внешним признакам. Приемы преобразования готовых форм (катушки) Игрушка из катушки. *Изделие: «Зайчик»*

### **Подводим итоги года (1 час)**

Чему мы научились? Впереди лето.

## **2 класс. (34ч)**

### **Учимся размышлять (2ч)**

Инструктаж по охране труда на уроках технологии.

### **Готовимся к практической работе (22ч)**

Аппликация в рамке. Аппликация из природного материала. Виды разметки. Оригами. Размечаем квадрат складыванием. Соединение объемных деталей. Чудесная соломинка. Работа над проектом «Осень в лесу». Учимся размечать по месту. Учимся изгибать бумажные полоски. Работаем с круглыми деталями. Вот и старые знакомые - прямоугольники. Гофрируем прямоугольник. Самостоятельная работа по теме: «Елочные украшения». Помогаем накрывать праздничный стол. Учимся шить. Швы и стежки. Учимся кроить. Самый хитрый шов. Приготовимся к вышиванию. Стебельчатый шов. Как приклеивают детали из ткани. Поиграем с кругом. Поделка из круглой заготовки. Игольница «Лилия».

**Практические работы:** Аппликация из природного материала. Самостоятельная работа по теме: «Оригами». Поделка из круглой заготовки. Игольница «Лилия». Самостоятельная работа по теме: «Елочные украшения». Работа над проектом «Осень в лесу».

### **У нас получаются красивые изделия (3ч)**

Изгибаем бумажные детали. Выпуклая аппликация. Новый способ соединения деталей.

**Практические работы:** Выпуклая аппликация.

### **Учимся выполнять новые операции (6ч)**

Самостоятельная работа по теме: «Ой, какие красивые игрушки». Размечаем детали по месту. Учимся скручивать бумагу. Размечаем на просвет. Работаем с полуфабрикатами. Обтягиваем коробок бумагой.. Проект «Изделия из коробков».

**Практические работы:** Проект «Изделия из коробков». Работа над проектом «Изделия из коробков». Самостоятельная работа по теме: «Ой, какие красивые игрушки».

### **За год мы узнали новые слова (1ч)**

Тест« Усвоение терминов.

**Практические работы :** тест.

### **3 класс (34ч)**

#### **Учимся размышлять (4ч)**

1. Принимаем участие в коллективном обсуждении конструкции, рассматривая образец изделия в сборе.

Сравниваем технический рисунок и эскиз развертки с образцом изделия, различаем на графических изображениях линии контура, разреза внутри контура, линии сгиба, размерные и выносные.

Самостоятельно подсчитываем габаритные размеры по имеющимся частным, определяем величину необходимой заготовки. Ищем зависимость размеров конусообразной детали от величины части используемого круга.

2. Коллективно обсуждаем технологию изготовления изделия, обосновывая выбор и чередование операций, заменяем трудоемкие операции на более простые без ущерба для качества работы.

3. Перечисляя необходимый инструментарий, выделяем правила безопасной работы, требующие их соблюдения на конкретном уроке.

Различаем рабочие части у инструментов: грифель у карандаша, тонкая грань у фальцовки, грань со шкалой у линейки, полотно с режущим краем у ножа и ножниц, острое у иглы и булавки, щетинка у кисточки, игла у шила.

Обосновываем план оснащения рабочего места.

4. Осознанно выбираем для изготовления изделий материалы: коробочный, переплетный и цветной картон, коленкор, ледерин, цветная бумага для аппликаций, глянцевая календарная бумага, бархатная бумага.

Белая, набивная и гладкокрашенная хлопчатобумажная ткань, тесьма «вьюнок», катушечные нитки № 40 и, 50, мулине.

Силикатный клей, ПВА, резина, полимерная пленка, природные минеральные материалы: ракушки, скорлупа яиц. Исследуем изменения линейных размеров и прочности бумаги при намокании. Устанавливаем основные технологические этапы изготовления бумаги в промышленности.

#### **Готовимся к практической работе (3ч)**

Самостоятельно размещаем на рабочем месте в нужном порядке с соблюдением правил хранения колющих и режущих инструментов. Проверяем их исправность. В зависимости от используемого материала оборудуем места санитарно-гигиеническим инвентарем и приспособлениями. Читаем графическую и словесную инструкционную карту, проверяем соответствие размеров заготовки габаритным размерам деталей на эскизе.

#### **Учимся выполнять новые операции (7ч)**

Вырезаем по разметке ножом окно в картонной заготовке. Прокалываем картон шилом. Выполняем рицовку на картоне. Окантовываем картон бумажными полосами. Склеиваем дугообразный край

сектора в «фунтик». Наклеиваем разглаженные соломинки встык на кальку. Пришиваем пуговицы в прокол. Пришиваем швом через край тесьму и сутаж. Окрашиваем ткань гуашевой краской по трафарету. Вышиваем тамбурным швом. Наматываем нитяной кокон на резиновую основу. Плетем плоские и объемные изделия из одиночных бумажных полос. Окрашиваем бумагу набрызгом. Наклеиваем мельчайшие кусочки лоскутной мозаики (прищипываем)

#### **У нас получаются красивые изделия (14ч)**

**Практические работы:** Грелка на чайник. Папочка для кулинарных рецептов. Игольница - сердечко. Складная коробка-матрешка. Цветок-булавочница из рассеченных кругов. Ежик из рассеченных бумажных кругов. Объемные игрушки из природных материалов, соединенных клеем и шпильками. Колобок из помпона. Картонная елка с хороводом фигурок (друзья на празднике). Прорезная закладка.

Бумажные аппликации (выпуклая из «фунтиков» и прищипанная мозаика). Мартишоры («букет цветов» из кругов). Пасхальные сувениры из скорлупы (вся поверхность покрыта выпуклыми бумажными цветами). Аппликация из дробленой яичной скорлупы. Настенные панно из засушенных листьев, цветов и соцветий, разглаженной соломинки. Закладка из искусственной кожи «цветочек». Оборудование праздничного стола: настольные цилиндрические куклы-салфетницы из картона и бумаги, декоративное украшение «веселые струйки», фигурки из бумажных салфеток (сдвоенный конус, пальмовый лист). Елочные украшения: цилиндрические игрушки (фонтанчик), конусообразные (колокольчик), ажурные (бумажный фонарик и гирлянда, нитяной кокон), плоские подвески (жар-птица, зимнее солнышко). Детали карнавального костюма: полумаска с кружевами, гвоздика из крепированной бумаги, ажурный кожаный пояс.

#### **За год мы узнали новые слова (1ч)**

Овал, сектор, дуга, технический рисунок, развертка. Окантовка, прищипывание, петельный шов. Туесок, планшет, покровный материал, сторонка, корешок, отстав, шлиц, кокон. Лекало, пяльца, напальчник. Сутаж, копировальная бумага, тесьма

#### **Работа с компьютером (5ч)**

#### **4 класс (68ч)**

#### **Комплексные работы (31ч)**

Экскурсия в парк за природными материалами. Сортировка и закладка на хранение собранного материала. Объемные игрушки из природных материалов. Райская птичка. Работа с соломкой. Приёмы сгибания на фальцовке деталей из распластанной соломы. Выпуклая аппликация из соломки «Бабочка». Приёмы окрашивания деталей «набрызгом» Игрушки из нескольких помпонов. Связывание нескольких помпонов в цепочку. «Совёнок». Жёсткое соединение помпотов шпилькой. Правила безопасного резания тонкого металла. Приёмы сгибания металлических полос. Игольничек «Мышка». Новогодние сувениры из ажурного нитяного кокона «Снеговик». Детали карнавального костюма «Каменный цветок». Папочка-игольница. Динамическая игрушка «Зайчик-прыгунчик». Копилка из папье-маше на резиновой основе. Конфетница из половинки нитяного ажурного кокона. Игрушки из поролонки: «Слоник», «Осьминог». Кожаный брелок для ключей «Поросёнок». Подвес для прищепок «Обезьянка». Игрушка из полуфабрикатов «Японка»

#### **Работа с бумагой и картоном (11ч)**

Ребристая упаковка для объемного подарка «Секретик». Деление окружности на три части циркулем. Переплётные работы. Правила шивания деталей в три приёма. Тетрадка –малышка. Виды картона, происхождение, свойства. Приёмы соединения деталей скобами. Блокнот для записей. Приёмы склеивания части круга в конус. Лягушонок-озорник из бумажных конусов. Фигурки из бумажных салфеток: «Лилия», «Шляпа кардинала», «Королевская мантия». Плетеный браслет. Сумочка сюрпризная. Елочное украшение «Складная звезда». Елочная подвеска «Золотая рыбка». Раскладной конверт.

#### **Изделия из ткани (9ч)**

Однослойная прихватка. Браслет-булавочница. Кармашек для мелочей «Слон». Отреставрированные изделия, штопка.

## Практика работы на компьютере (15 ч)

Основные устройства компьютера. Правила поведения в компьютерном классе. Выключение и включение компьютера. Запуск программы. Завершение и выполнение программы. Файлы и папки (каталоги). Операции с файлами и папками. Практическая работа. Компьютерное письмо. Правила клавиатурного письма. Операции при создании текстов. Практическая работа. Оформление текстов. Практическая работа. Организация текстов. Практическая работа. Создание печатных публикаций. Иллюстрации, схемы, таблицы в публикациях. Создание электронных публикаций. Гиперссылки в публикациях. Звуки, видео и анимация в электронных публикациях. Поисковые системы. Поисковые запросы. Сохранение результатов поиска

## Общественно-полезный труд (1 ч)

Подготовка экспонатов для выставки

## Тематическое планирование

### 1 класс

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Работа с природными материалами (12ч.) Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2	Материалы и инструменты.	1
3	Экскурсия в парк за природными материалами. Правила их хранения. Подарки леса( №1)	1
4	Свойства материалов. Плоские и объёмные изделия.	1
5	Что такое аппликация. Аппликация из разных материалов «Сердечко» с.21. Составление плана работы.	1
6	Аппликация «Сердечко». Сборка аппликации. Знакомство с правилами приклеивания деталей и сушки плоских изделий (с.22-23)	1
7	Аппликация «Бабочка-красавица».	1
8	Аппликация из листьев «В подводном царстве» №4.	1
9	Объёмная игрушка. Учимся придумывать (с.24-27)	1
10	Объёмная игрушка «На первой прогулке» (№6)	1
11	Объёмная игрушка «Дама с корзинкой» (№7)	1
12	Объёмная игрушка «Снежный бой» (№8)	1
13-14	Работа с бумагой и картоном (14ч.) Игрушки из бумаги (с.34-35)	2
15	Получение разных геометрических фигур из бумаги. (с.36-38)	1
16	Работа с бумагой «Складные шапочки» (№9)	1
17	Учимся работать с шаблонами и трафаретами. Бумажные аппликации.	1
18-19	Учимся красиво обрывать бумагу. (с.56-57) Работа с бумагой «Море» (№10)	2
20	Работа с бумагой «Ребристые игрушки» (с.58-61)	

		1
21	Учимся размечать и вырезать симметричные детали (с.62-63)	1
22	Делаем ребристые игрушки. (с.64-65)	1
23	Разметка на глаз. (№12)	1
24	Работа с бумагой. Ребристые игрушки. Ребристая подвеска (№11)	1
25	Сгибание бумаги. (с.70-71 и №13)	1
26	Работа из бумаги. Гнутые игрушки. (№14)	1
27	Работа с тканью (2ч) Знакомство с новыми материалами и инструментами: тканью, иглой и т. д. (с.74-77). Изготовление простого игольника. (с.80-81)	1
28	Работа с тканью. (с.82-85) Изготовление салфетки.	1
29	Работа с бумагой и картоном (2ч.) Гофрирование бумаги. Как из прямоугольника сделать овал (с.96-97)	1
30	Мозаика. (№18) и (с.102-103)	1
31	Работа с тканью (2ч.) Что можно сделать из ниток. (с.104-107)	1
33	Практика работы на компьютере	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Инструктаж по охране труда на уроке технологии. Аппликация в рамке.	1
2	Аппликация из природного материала «Кактус – красавчик».	1
3	Аппликация из природного материала «Домовёнок».	1
4	Виды разметки. Оригами «Кораблик».	1
5	Размечаем квадрат складыванием. Катамаран.	1
6	Самостоятельная работа по теме «Оригами».	1
7	Соединение объёмных деталей «Плот медвежонка».	1
8	Игрушки из бумаги «Люстра для кукольного домика».	1
9	Игрушки из бумаги «Бумажный фонарик».	1
10	Ёлочная подвеска «Зимнее солнышко».	1
11	Работаем с круглыми деталями «Разборная ёлочка».	1
12	Ёлочная подвеска «Фонарик».	1
13	Гирлянда из цветной бумаги.	1
14	Самостоятельная работа по теме «Ёлочные украшения».	1
15	Игрушки из бумаги «Морозик - артист».	1

16	Игрушки из бумаги « Мышка в гостях».	1
17	Помогаем накрывать праздничный стол. Изготовление салфетницы.	1
18	Учимся шить. Швы и стежки.	1
19	Учимся кроить.	
20	Самый хитрый шов.	1
21	Приготовимся к вышиванию. Стебельчатый шов.	1
22-23	Поиграем с кругом. Игольница «Лилия», «Ёжик».	2
24-25	Изгибаем бумажные детали. Выпуклая аппликация.	2
26	Новый способ соединения деталей. «Плетёное сердечко».	1
27	Самостоятельная работа «Плетёный браслетик».	1
28	Размечаем детали по месту. Закладка «Бабочки».	1
29	Учимся скручивать. Работа с обрезками из поролона. Букетик.	1
30	Работа с обрезками из поролона. «Осьминожка»	1
31-32	Работаем с полуфабрикатами. Обтягиваем коробок бумагой.	2
33-34	Правила безопасного поведения при работе на компьютере.	2

### 3 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Технология вокруг нас. Сбор природного материала.	1
	<b>Работа с природным материалом (4 ч)</b>	
2	Работа с природным материалом Аппликация «Мир волшебных листьев» №1 Панно на картоне из засушенных листьев	1
3	Работа с природным материалом Аппликация из листьев. «Бабочка» №3	1
4	Работа с природным материалом Аппликация из листьев. «Каркуша» №4	1
5	Работа с природным материалом Аппликация из листьев «Счастливый жених» №5	1
	<b>Работа с бумагой и картоном (18 ч)</b>	
6-7	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Мой помощник карандаш» (Прищипная мозаика.) №6	2
8-9	Работа с бумагой и картоном. Игрушки из бумажных трубочек «Настольная кукла». №11	2
10	Работа с бумагой и картоном. Игрушки из бумаги и обрезков Сувенир - подвеска «Весельчак» №14	1
11	Работа с бумагой и картоном. Елочная подвеска "Фонарик" №13	1

12-13	Работа с бумагой и картоном. Елочная подвеска "Обезьянка - помощница" №19	2
14-16	Работа с бумагой и картоном. Гирлянда из цветной бумаги.	3
17-19	Работа с бумагой и картоном Игрушки на основе цилиндра «Весёлые струйки» №12	3
20-21	Работа с бумагой и картоном Необычные упаковки. «Оригинальная упаковка» №31	2
22-23	Работа с бумагой и картоном Секретик №32	2
	<b>Работа с текстильными материалами (6 ч)</b>	
24-25	Работа с текстильными материалами. Колобок из нитяного помпона. №36	2
26	Работа с текстильными материалами. «Салфетка «Роза»»	1
27-29	Работа с текстильными материалами. «Салфетка»	3
	<b>Работа с разными материалами (2 ч)</b>	1
30-31	Работа с разными материалами. Кармашек для мелочей. №39	2
	<b>Работа на компьютере (3 ч)</b>	1
32	Правила безопасности поведения и гигиены при работе на компьютере	1
33	. Основные устройства компьютера	1
34	Управление компьютером Приемы работы мышью Виды информации. Работа с информационными объектами.	1

#### 4 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Технология вокруг нас. Изготовление индивидуальных настольных укладок для инструментов	1
2	Работа с природным материалом (самостоятельная работа по карточке 7-10) По выбору учащихся	1
3	«Блокнот для записей» № 6	1
4	Делаем выкройку для шкатулки «Бабушкин сундучок» № 3	1
5	Переплетные изделия «Тетрадка – малышка» №5	1
6	«Рамка для фотографии» №7	1
7	«Ажурная закладка» № 12	1
8-9	«Цветные лучики» №21	1
10-11	«Воздушный аквариум» № 39	1
12	«Лебедь на озере» № 40	1
13	Изготовление новогодних масок № 19, 20	1
14-16	Новогодние сувениры из ажурного нитяного кокона № 22-26 (по выбору учащихся) «Елочный шарик», «Цыпленок», «Совенок», «Лохмушка», «Рыбка – принцесса»	1
17	Подвеска «Солнышко» № 27	1

18	«Зимние цветы» № 32	1
19-20	«Смешные глазки» № 43	2
21-22	«Ландыши» № 45	2
23	«Корзина цветов» № 46	1
24	Открытка «Георгины» №48	1
25	«Корзиночка» № 49	1
26	«Вертушка» № 58	1
27-28	«Зайчик – дергунчик» № 59	2
29	«Поющий лягушонок» № 60	1
30	«Плетеный пояс» № 62	1
31-32	«Вазочка – конфетница» № 63	2
33	"Компьютерная школа" Что умеет делать компьютер?	1
34	Что нового мы узнали за год Примеры графических редакторов. Рисование, стирание, точек, линий, фигур. Заливка цветом.	1