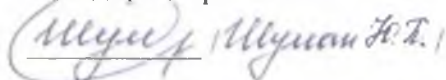


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Соленоозерная средняя школа № 12

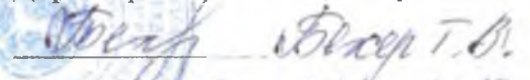
Согласовано:

Зам. директора по УВР



Утверждаю:

Директор МБОУ Соленоозерная СШ №12


Приказ № 368 от 31.08.2018г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по нравственному направлению

«Школа вежливых наук»

для 1 класса

Составитель: Ербягина Л.Н.

Рассмотрена на методическом
объединении учителей

Протокол № 1 от 30.08.2018г.

с.Соленоозерное
2018г.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук»

1 класс

Содержание курса включает в себя следующие циклы;

- «Я и школа»;
- «Я и окружающие»;
- «Я и семья»;
- «Я и природа»;
- «Я и книга»;
- «Я и животные»;
- «Я и здоровье».

«Я и школа» (2 ч.)

Здравствуй школа! Вот и стали мы учениками...

«Я и окружающие»(19 ч.)

Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй!» Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбии. Зайкина избушка. Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это Я! Сказка о солнечном зайчике. Учимся быть добрыми. Когда люди радуются. Я расту! Сказка о весёлой пчёлке. Как у зайчонка зуб болел. Приглашаем гостей.

«Я и семья»(1ч.)

Поезд везёт подарки мамам.

«Я и природа»(5 ч.)

Венок осени. Клуб любителей природы. В городе Лекарственных растений. Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается. Солнышко.

«Я и книга»(4 ч.)

В мире любимых сказок. Снегурочка. По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк». К. И. Чуковский и его произведения «Краденое солнце».

«Я и здоровье»(3 ч.)

В царстве Мойдодыра. На пороге лета. На рыбалке.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

« Школа вежливых наук»

В результате изучения данного курса в первом классе обучающиеся получают возможность формирования **личностных** результатов:

1. Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
2. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
3. С помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.
4. Система вопросов и заданий, носящие диагностический и тренинговый характер позволит решить задачи самооценки и самопроверки ученика.
5. Ученик получит начальные нравственные представления, знакомясь с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации?», «Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»).
6. Ученик научится сопоставлять, сравнивать героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе.)

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности); - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.). - способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей, - совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей. - приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Формирование коммуникативных УУД:

1. Ученик научится или получит возможность иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.
2. Ученик научится работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.
3. Ученик научится или получит возможность анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.
4. Ученик научится создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения гигиенических правил;
- бережного отношения к природе;
- развития чувства ответственности, самостоятельности;
- формирования стремления быть полезным окружающим;
- стремления к здоровому образу жизни.

Тематическое планирование 1 класс

№ <i>n\п</i>	<i>Тема</i>	Кол. часов	Дата по плану	Дата факт.
1.	Здравствуй, школа!	1	05.09	
2.	Вот и стали мы учениками...	1	12.09	
3.	Учимся работать в команде.	1	19.09	
4.	О хорошем и плохом.	1	26.09	
5.	Клуб «Выручайка»	1	03.10	
6.	О дружбе.	1	10.10	
7.	В царстве Мойдодыра.	1	17.10	
8.	«Здравствуй!»	1	24.10	
9.	Венок Осени.	1	07.11	
10.	Профессий много есть на свете.	1	14.11	
11.	В мире любимых сказок.	1	21.11	
12.	Учимся приходить на помощь..	1	28.11	
13.	О рабочих руках и трудолюбии.	1	05.12	
14.	Зайкина избушка.	1	12.12	
15.	Учимся вежливости.	1	19.12	
16.	Новогодняя сказка.	1	26.12	

17.	Познакомьтесь: это Я!	1	09.01	
18.	Снегурочка.	1	16.01	
19.	Сказка о солнечном зайчике	1	23.01	
20.	Учимся быть добрыми.	1	30.01	
21.	ПО страницам русской народной сказки «лиса и Волк».	1	06.02	
22.	Когда люди радуются.	1	13.02	
23.	Я расту!	1	27.02	
24.	Поезд везёт подарки мамам.	1	06.03	
25.	Сказка о весёлой пчёлке.	1	13.03	
26.	Клуб любителей природы.	1	20.03	
27.	Как у зайчонка зуб болел.	1	03.04	
28.	Приглашаем гостей.	1	10.04	
29.	В городе Лекарственных растений.	1	17.04	
30.	Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается.	1	24.04	
31.	На пороге лета.	1	08.05	
32.	О рыбалке.	1	15.05	
33.	К. И. Чуковский и его произведения.	1	22.05	
34.	Солнышко.	1	29.05	
	ИТОГО	34 ч		