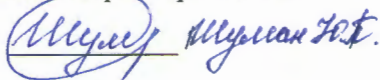


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Соленоозерная средняя школа № 12

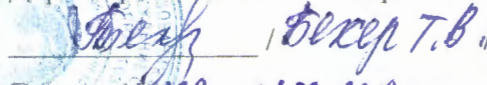
Согласовано:

Зам. директора по УВР



Утверждаю:

Директор МБОУ Соленоозерная СШ №12



Приказ № 368 от 31.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО СОЦИАЛЬНО – БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ
5, 7 класса-комплекта
(адаптированное обучение)
2018-2019 учебный год**

Составитель: Никитина М.В.,
учитель класса по адаптированной программе

Рассмотрена на методическом
объединении учителей

Протокол № 1 от 29.08.18

с.Соленоозерное
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Адаптированной образовательной программы МБОУ Соленоозерная СШ №12;
3. Положения о рабочей программе для обучающихся по адаптированной рабочей программе педагога.

Социально-бытовая ориентировка адаптированного класса - комплекта является предметом Федерального компонента учебного плана специального (коррекционного) обучения VIII вида ОУ, на реализацию которого отводится 1 час в неделю в 5 классе, общее количество в год составляет 34 часа и 2 часа в неделю в 7 классе, общее количество в год составляет 68 часов.

Целями и задачами данной программы являются:

- практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни;
- формирование у них знаний и умений, способствующих социальной и психологической адаптации;
- повышение общего уровня развития учащихся;
- помощь учащимся в осознании того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам;
- формирование у учащихся полового самосознания как основы культурного поведения;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- помощь учащимся в осознанном выборе профессии;
- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в природной среде.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий.

Основными формами и методами обучения на уроках социально-бытовой ориентировки являются практические работы, деловые игры, экскурсии, рейды, беседы, опыты, практикумы ролевого общения и др.

Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально — бытовая

ориентировка» авторы: С.А.Казакова, В.В.Воронкова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011. – сб.1.

На уроках по теме «Питание», следует обращать внимание учащихся на то, что приготовление ими пищи - искусство, и что от настроения готовящего пищу зависит её вкус, здоровье и настроение человека.

В работе по темам «Личная гигиена», «Здоровье» коррекционные занятия должны быть направлены не только на усвоение учащимися знаний, умений, но и на становление их мотивационной сферы, гигиенического поведения, реализации усвоенных знаний и представлений в реальном поведении. Педагог учитывает, что ребёнок, изучая себя, особенности своего организма, психологически готовится к тому, чтобы осуществлять активную оздоровительную деятельность, формировать своё здоровье. На данных уроках должна прослеживаться взаимосвязь поведения, характера, мировоззрения, образа жизни и здоровья человека.

На уроках необходимо найти правильный тон общения с учащимися, говорить доступным языком, но не избегать научной терминологии, необходимой для изучения конкретной темы, проявлять к личности учащегося искренний интерес, сопереживать и радоваться вместе с ним.

При проведении уроков по социально-бытовой ориентировке главный акцент делается на личностное отношение каждого учащегося к изучаемому материалу. Замечено, что полученные знания, подкреплённые эмоцией (радости, значимости собственного мнения), проходят гораздо глубже и закрепляются надолго.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС

(34 ч. в год, по 1 ч. в неделю)

(1).

Введение в предмет.

(2).

Виды транспортных средств. Правила дорожного движения.

(8).

Выполнение гигиенических процедур. Личные вещи. Содержание в порядке личных вещей. Уход за руками и ногами. Уход за зубами. Гигиена зрения. Уход за волосами. Курение и здоровье. Алкоголь и здоровье.

;

(3).

Одежда, головные уборы, обувь, их назначение. Правила и приемы ухода за одеждой и головными уборами. Правила и приемы ухода за обувью.

;

(9).

Значение питания в жизни человека. Состав продуктов питания. Место приготовления пищи. Кухонная посуда и приспособления. Напитки. Приготовление чая. Приготовление бутербродов. Приготовление пищи из овощей. Яйцо. Блюда из яиц. Сервировка стола к завтраку.

;

(3).

Осанка. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам. Правила поведения за столом.

;

(2).

Семья, родственные отношения. Взаимоотношения всех членов семьи.

: , .

(3).

Виды жилья, виды жилых помещений. Обычаи и обряды, связанные со строительством дома, новосельем. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес.

: , .

(3).

Виды торговых предприятий. Правила приобретения продовольственных товаров. Маркировка продовольственных товаров.

: , .

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7 КЛАСС

(68 ч. в год, по 2 ч. в неделю)

(2).

Особенности личной гигиены подростка. Пользование шампунем.

: .

(4).

Правила приема приглашения в гости . подготовка к поездке в гости. Подарки. Культура поведения.

: , , .

(4).

Помощь родителям в уходе за младшими детьми. Разучивание с малышами тихих и подвижных игр. Сказки, песенки. Подвижные игры.

: , .

(12).

Мелкий ремонт одежды. Штопка одежды. Заплата нашивная. Заплата декоративная. Практическая работа. Бытовая техника для стирки. Стирка изделий из х/б тканей. Стирка изделий из шелка. Приемы глажения белья. Приемы глажения брюк. Прачечная. Виды услуг. Одежда и обувь. Практическая работа.

(8).

Регулярная уборка. Сезонная уборка. Способы ухода за окнами. Виды моющих средств. Санитарная обработка помещений. Способы и средства ухода за полом. Уход за мебелью. Жилище. Практическая работа.

(6).

Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Виды доврачебной помощи. Первая помощь при травмах. Первая помощь при переломах. Медицинская помощь. Практическая работа.

(5).

Междугородний железнодорожный транспорт. Службы вокзала. Виды пассажирских вагонов. Билеты. Расписание. Камера хранения.

(4).

Универмаги, супермаркеты, их назначение. Отделы магазинов. Порядок приобретения товаров. Торговля. Практическая работа.

(7).

Виды бандеролей. Порядок отправления бандеролей. Упаковка. Порядок почтового отправления. Посылки. Виды упаковки. Стоимость пересылки. Правила отправления посылок. Средства связи. Практическая работа. Экскурсия на почту.

(11).

Виды питания. Значение первых блюд. Значение блюд из овощей, рыбы, мяса. Салат. Питание. Практическая работа. Второе блюдо. Приготовление второго блюда. Практическая работа. Кисель, компот. Составление меню завтрака, обеда, ужина. Составление меню на неделю.

(4).

Названия цехов, отделов. Названия рабочих специальностей. Виды выпускаемой продукции.

«

».

Календарно-тематическое планирование 5 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
I четверть		8		
1	Введение в предмет.	1	03.09	
2	(2). Виды транспортных средств.	1	10.09	
3	Правила дорожного движения.	1	17.09	
4	(8). Выполнение гигиенических процедур.	1	24.09	
5	Личные вещи.	1	01.10	
6	Содержание в порядке личных вещей.	1	08.10	
7	Уход за руками и ногами.	1	15.10	
8	Уход за зубами.	1	22.10	
II четверть		7		
9	Гигиена зрения.	1	12.11	
10	Уход за волосами.	1	19.11	
11	Курение и здоровье. Алкоголь и здоровье.	1	26.11	
12	(3). Одежда, головные уборы, обувь, их назначение.	1	03.12	
13	Правила и приемы ухода за одеждой и головными уборами.	1	10.12	
14	Правила и приемы ухода за обувью.	1	17.12	
15	(9). Значение питания в жизни человека.	1	24.12	

	III четверть	9		
16	Состав продуктов питания.	1	14.01	
17	Место приготовления пищи.	1	21.01	
18	Кухонная посуда и приспособления.	1	28.01	
19	Напитки. Приготовление чая.	1	04.02	
20	Приготовление бутербродов.	1	11.02	
21	Приготовление пищи из овощей.	1	18.02	
22	Яйцо. Блюда из яиц.	1	04.03	
23	Сервировка стола к завтраку.	1	11.03	
24	(3). Осанка. Формы исправления осанки.	1	18.03	
	IV четверть			
25	Формы обращения к старшим и сверстникам.	1	01.04	
26	Правила поведения за столом.	1	08.04	
27	(2). Семья, родственные отношения.	1	15.04	
28	Взаимоотношения всех членов семьи.	1	22.04	
29	(3). Виды жилья, виды жилых помещений.	1	29.04	
30	Обычаи и обряды, связанные со строительством дома, новосельем.	1	06.05	
31	Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес.	1	13.05	
32	(3). Виды торговых предприятий.	1	20.05	
33	Правила приобретения продовольственных товаров.	1	27.05	
34	Маркировка продовольственных товаров.	1	31.05	

Календарно-тематическое планирование 7 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	І четверть	16		
1	(2). Особенности личной гигиены подростка.	1	03.09	
2	Пользование шампунем.	1	04.09	
3	(4). Правила приема приглашения в гости.	1	10.09	
4	Подготовка к поездке в гости.	1	11.09	
5	Подарки.	1	17.09	
6	Культура поведения.	1	18.09	
7	(4). Помощь родителям в уходе за младшими детьми.	1	24.09	
8	Разучивание с малышами тихих и подвижных игр.	1	25.09	
9	Сказки, песенки.	1	01.10	
10	Подвижные игры.	1	02.10	
11	(12). Мелкий ремонт одежды.	1	08.10	
12	Штопка одежды.	1	09.10	
13	Заплата нашивная.	1	15.10	
14	Заплата декоративная.	1	16.10	
15	Практическая работа.	1	22.10	

16	Бытовая техника для стирки.		23.10	
	II четверть	15		
17	Стирка изделий из х/б тканей.	1	06.11	
18	Стирка изделий из шелка.	1	12.11	
19	Приемы глажения белья.	1	13.11	
20	Приемы глажения брюк.	1	19.11	
21	Прачечная. Виды услуг.	1	20.11	
22	Одежда и обувь.	1	26.11	
23	Практическая работа.	1	27.11	
24	(8). Регулярная уборка.	1	03.12	
25	Сезонная уборка.	1	04.12	
26	Способы ухода за окнами.	1	10.12	
27	Виды моющих средств.	1	11.12	
28	Санитарная обработка помещений.	1	17.12	
29	Способы и средства ухода за полом.	1	18.12	
30	Уход за мебелью. Жилище.	1	24.12	
31	Практическая работа.	1	25.12	
	III четверть	19		
32	(6). Домашняя аптечка.	1	14.01	
33	Лекарственные растения.	1	15.01	
34	Виды доврачебной помощи.	1	21.01	
35	Первая помощь при травмах.	1	22.01	
36	Первая помощь при переломах. Медицинская помощь. Практическая работа.	1	28.01	

37	(6). Междугородный железнодорожный транспорт.	1	29.01	
38	Службы вокзала.	1	04.02	
39	Виды пассажирских вагонов.	1	05.02	
40	Билеты.	1	11.02	
41	Расписание.	1	12.02	
42	Камера хранения.	1	18.02	
43	(4). Универмаги, супермаркеты, их назначение.	1	19.02	
44	Отделы магазинов.	1	26.02	
45	Порядок приобретения товаров.	1	04.03	
46	Торговля. Практическая работа.	1	05.03	
47	(7). Виды бандеролей.	1	11.03	
48	Упаковка. Порядок почтового отправления.	1	12.03	
49	Посылки. Виды упаковки.	1	18.03	
50	Стоимость пересылки.	1	19.03	
	IV четверть	18		
51	Правила отправления посылок.	1	01.04	
52	Средства связи. Практическая работа.	1	02.04	
53	Экскурсия на почту.	1	08.04	
54	(11). Виды питания.	1	09.04	
55	Значение первых блюд.	1	15.04	
56	Значение блюд из овощей, рыбы, мяса.	1	16.04	

57	Салат.	1	22.04	
58	Питание. Практическая работа.	1	23.04	
59	Второе блюдо.	1	29.04	
60	Приготовление второго блюда. Практическая работа.	1	30.04	
61	Кисель, компот.	1	06.05	
62	Питание. Практическая работа.	1	07.05	
63	Составление меню завтрака, обеда, ужина.	1	13.05	
64	Составление меню на неделю.	1	14.05	
65	, (4). Названия цехов, отделов.	1	20.05	
66	Названия рабочих специальностей.	1	21.05	
67	Названия рабочих специальностей.	1	27.05	
68	Виды выпускаемой продукции.	1	28.05	

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.

1. Учащиеся должны знать:

- ✓ Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- ✓ Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- ✓ Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля).
- ✓ Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- ✓ Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- ✓ Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
- ✓ Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- ✓ Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

2. Учащиеся должны уметь:

- ✓ Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
- ✓ Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- ✓ Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- ✓ Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- ✓ Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- ✓ Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.
- ✓ Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.

- ✓ Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- ✓ Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.

1. Учащиеся должны знать:

- ✓ Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- ✓ Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- ✓ Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- ✓ Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- ✓ Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- ✓ Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- ✓ Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- ✓ Назначение и различие универмага и универсама.

2. Учащиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- ✓ Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- ✓ Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- ✓ Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- ✓ Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- ✓ Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.

- ✓ Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- ✓ Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся класса по адаптированной программе.

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-ти бальной системе для всех установлены общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- Правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- Самостоятельность ответа;
- Умение переносить полученные знания на практику;
- Степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Оценка «4» при выполнении от 60% до 90% заданий - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Оценка «3», если верно выполнено от 40% до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Оценка «2» - ответ не правильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Источники информации.

1. Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально — бытовая ориентировка» авторы: С.А.Казакова, В.В.Воронкова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011. – сб.1.

2. социально-бытовая ориентировка. 5 класс: поурочные планы по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой / авт.-сост. Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 160 с.

3. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. С.А. Львова. – изд. 2-е – Волгоград: Учитель, - 135 с.

Средства обучения.

1. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся;
2. Раздаточный и дидактический материал.
3. Печатные пособия.
4. Таблицы и раздаточный материал по математике для учащихся начальных классов.
5. Мультимедийные пособия.