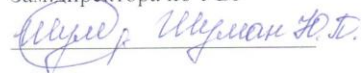


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Соленоозерная средняя школа №12

Согласовано

Зам. директора по УВР



Утверждаю

Директор школы

 Т. В. Бехер

Приказ 968 от 31.08.2018 г.



Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
11 класс
2018 – 2019 учебный год

Составитель: Бородыня Ольга Владимировна,
учитель физической культуры и ОБЖ.

Рассмотрена на школьном
методическом объединении
учителей

Протокол 1 от 28.08.18г.

с. Соленоозерное
2018 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса разработана на основании документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г № 1089 (с изменениями и дополнениями)
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
3. Образовательная программа школы, утверждённая приказом № 368 от 31.08.2018г .
4. Положение МБОУ о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), утверждённое приказом № 73 от 26.08.2017г

Цели:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Задачи:

- формирование учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Межпредметные связи.

В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации.

В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом

Место предмета в базисном учебном плане

Содержание программы выстроено по трем линиям: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

«Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом Федерального компонента учебного плана УО в на реализацию которого отводится 1 час в неделю и учебных сборов в количестве 35 часов по отдельной программе.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение предается так же формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

В 9 классе курс ОБЖ не изучался

В 2018 – 2019 учебном году в 11 классе обучается 3 человека, юношей 2, девушка 1.

В % обученности на завершение 2017 – 2018 года составил 100 % качества.

Класс общеобразовательного уровня, интеллектуального развития учащихся, позволяет освоить программу на базовом уровне.

Региональный компонент на уроках используется фрагментарно, при изучении нового материала. В программу по ОБЖ для 11 класса включены материалы этнокультурного компонента (ЭКК) – 10 %

Все практические работы являются этапами комбинированных уроков.

При работе по данной программе предполагается использование

Учебно – методический комплект : «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т. Смирнова.

Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных МО и РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2018- 2019 учебный год (приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014г.)

Содержание учебного предмета 11 кл (33 часа)

№ темы	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1	Основы ЗОЖ и медицинских знаний	Основы ЗОЖ, правила личной гигиены и здоровья, личная гигиена, нравственность и здоровье, семья и ее значение, инфекции передаваемые половым путем формы передачи и их последствия, СПИД и его профилактика, ВИЧ-инфекция, ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте, ПМП при ранениях, виды ран, способы остановки кровотечения, ПМП при черепно-мозговой травме, ПМП при травмах, ПМП при ранениях, понятие клинической смерти, правила проведения непрямого массажа сердца, отработка умений по оказанию ПМП при ранениях, травмах и т.д.	6
2	Безопасность и защита человека в ЧС	Условия безопасного поведения учащихся, знание ПДД, ЧС локального характера и безопасность детей, ЧС природного и техногенного характера и защита населения от их последствий, ГО и ее предназначение и задачи по защите населения.	4
3	Основы военной службы	Основные понятия о воинской обязанности, воинские обязанности, организация воинского учета, обязательная подготовка граждан к военной службе, основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам	23

		<p>молодежи-призывникам, добровольная подготовка граждан к военной службе, занятия военно-прикладными видами спорта, организация медицинского освидетельствования граждан, увольнение с военной службы, запас вооруженных сил РФ, правовые основы военной службы, военная служба как особый вид федерально-государственной службы, Конституция РФ по вопросам военной службы, общевойсковые уставы, военная присяга, прохождение военной службы по призыву и по контракту, обязанности военнослужащих, воинские звания, права и ответственность военнослужащих, военная дисциплина, уголовная ответственность за преступление воинской службы, военнослужащий-патриот, общие требования к военной службе, как стать офицером РА, правила приема граждан в военные образовательные учреждения.</p>	
--	--	---	--

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 11 класса.

№ п/п	Тема	Дата проведения		Форма контроля
		По плану	По факту	
Раздел 1 Основы комплексной безопасности (3ч)				
Глава 1: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.				
1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности Правила личной безопасности при пожаре	7.09		
2.	Обеспечение личной безопасности на	14.09		

	водоемах.			
3.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	21.09		к/р
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6ч)				
Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ				
4.	Национальный антитеррористический комитет, его предназначения, структура и задачи	28.09		текущий
5.	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	5.10		
6.	Правовой режим контртеррористической операции	12.10		
7.	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	19.10		
8.	Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	26.10	8 часов	
9.	Участие Вооруженных Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	9.11		тест
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(12ч.)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)				
10.	Правила личной гигиены Нравственность и здоровый образ жизни	16.11		
11.	Инфекции, передаваемые половым путем.	23.11		
12.	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе . Меры профилактики ВИЧ-инфекции	30.11		
13.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	7.12		сообщение
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 ч)				
Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях				
14.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	14.12		практика

15.	Первая помощь при ранениях Основные правила оказания первой помощи	21.12		практика
16.	Правила остановки артериального кровотечения	28.12	8 часов	практика
17.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	11.01		практика
18.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	18.01		практика
19.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	25.01		практика
20.	Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.	1.02		
21.	Первая медицинская помощь при остановке сердца	8.02		практика
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.(12ч.)				
Раздел 6. Основы обороны государства.				
<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации- основа обороны государства(2ч.)</i>				
22.	Основные задачи современных Вооруженных Сил России	15.02		
23.	Международная(миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	22.02		
<i>Глава 6. Символы воинской чести(2ч.)</i>				
24.	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы	1.03		
25.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	15.03		
<i>Глава 7. Воинская обязанность (8ч.)</i>				
26.	Основные понятия о воинской обязанности	22.03	10 часов	
27.	Организация воинского учета Первоначальная постановка граждан	5.04		

	на воинский учет			
28.	Обязанности граждан по воинскому учёту Обязательная подготовка граждан к военной службе	12.04		
29.	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	19.04		
30.	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	26.04		
31.	Добровольная подготовка граждан к военной службе	17.05		
32.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	24.05	6 часов	
33.	Профессиональный психологический отбор и его предназначение . Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.			

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: контрольная работа (к.р.), самостоятельная работа (с.р.), тест, контрольный тест (т.), устный опрос (у.о.).

Требования к уровню подготовки учащихся.

№	Тема	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Основы комплексной безопасности	Должны знать : основы пожарной безопасности; Основы безопасности на водоёмах Правила поведения на улицах и дорогах ;виды современного транспорта и их опасность для человека. Должны уметь применять знания умения и навыки при аварийных ситуациях на транспорте , иметь представления об движущемся и стоящем транспорте. Правила поведения на водоёмах в летний и

		зимний период, во время весеннего половодья. Уметь оказывать ПМП при ч\с на транспорте, водоёме и при пожарах.
2	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Должны знать : -возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера , наиболее вероятные для данного района , способы оповещения о них и правила безопасного поведения; -основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций, -правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания ; Владеть навыками : -выполнения мероприятий ГО по защите от чс мирного времени , использования индивидуальных средств защиты; Иметь представления : - о ч.с техногенного характера, возникающих на территории России , их последствия и мерах принимаемых по защите населения, правилах безопасного поведения ;
3	Основы медицинских знаний	Должны владеть приёмами оказания первой помощи при отравлениях ,токсикации ,ожогах .. Знать и уметь использовать перевязочные средства и материалы .
4	Основы здорового образа жизни	Должны иметь представления об основных положениях здорового образа жизни (вредных привычках и их влияние на здоровье человека, факторы .формирующие репродуктивное здоровье)

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Результаты проверки ОБЖ должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям).
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию)
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

При оценке учитывается чисто и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, ученик неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулировал закон, правило и пр. или ученик не смог применить теоретические знания для объяснения практических навыков, установления причинно-следственных связей и т.п.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта при описании технологического процесса). К ним можно отнести оговорки, описки, допущенные по невнимательности.

Оценка устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученной теории, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязанный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Оценка письменных работ

Отметка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»: ответ неполный или допущено более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»: Работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»: работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

Отметка «1»: работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Оценка тестовых заданий

Отметка «5»: выполнено правильно 86 – 100% работы.

Отметка «4»: выполнено правильно 71 – 85% работы.

Отметка «3»: выполнено правильно 50-70% работы.

Отметка «2»: выполнено менее 50% работы.

Отметка «1»: работа не выполнена

Источники информации

1. Газета «Добрая Дорога Детства».
2. Журнал «ОБЖ в школе».
3. Модель непрерывного обучения школьников в области безопасности жизнедеятельности. Г. Абакан, 2006 г.
4. Поляков В.В, Кузнецов М.И, Марков В.В, Латчук В.Н УМК Основы безопасности жизнедеятельности.

Средства обучения

1. Библиотека наглядных пособий
2. Учебник
3. Тесты
4. УК РФ
5. Перфокарты для учащихся
6. Газеты.
7. Индивидуальная аптечка, жгуты, косынки, индивидуальный перевязочный пакет, ножницы, шинные материалы
8. Плакаты
9. Слайды
10. Мультимедиа
11. Интернет