

МБОУ Солёноозёрная СШ №12

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

 Е.В.Фейлер

«25» мая 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СШ № 12
Т.В. Бехер

«25» мая 2018 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря при школе с дневным пребыванием детей

Срок реализации программы с 01.06.18 г. по 21.06.18 г.

Возраст участников программы: дети 7-17 лет.

Начальник лагеря: Шуман Юлия Петровна—
Воспитатель, педагог-организатор

Общеоздоровительное направление.

с. Солёноозёрное
2018 г.

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-17 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, библиотекаря, работников СДК.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Для того, чтобы проходило всестороннее развитие ребят, посещающих лагерь дневного пребывания, работа в лагере будет проходить в форме «радуга», т.е. каждый день, соответствуя цвету радуги, вовлечёт ребят в новый вид деятельности.

Красный цвет – день радости, веселья и улыбок (открытие лагеря, день Защиты детей, шоу программы)

Оранжевый цвет – день спортивных занятий (соревнования, разучивание новых подвижных игр)

Жёлтый цвет – день ПДД (мероприятия, практикумы по ПДД, БДД)

Зелёный цвет – день экологии (мероприятия по пожарной безопасности, экологические темы)

Голубой цвет – день интеллектуальных игр

Синий цвет – день водных забав (правила поведения на водоёмах, конкурсы, игры связанные с водой, беседы, викторины о водных ресурсах и их значении для человека)

Фиолетовый цвет – день творчества (занятия на развитие творческих способностей).

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры, знаниями по ПДД, развитие интеллекта, творческих способностей, духовно-нравственного развития в период летних каникул.

Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность ребенка в общении, создать атмосферу творческого сотрудничества, взаимопомощи и понимания в образовательном сообществе, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия,

конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании в Российской Федерации” - Конвенция о правах ребенка
Заказчик программы	УО Ширинский район
Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья, патриотического воспитания, организации труда и отдыха обучающихся во время летних каникул.
Основные задачи программы	- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом; - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью. - Сокращение детского и подросткового травматизма. - Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. - Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры. - Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения. - Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. - Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. - Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. - Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. - Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
Принципы Программы	- гуманизация отношений, массовости и добровольности участия в делах лагеря; - развития творчества и самодеятельности; - социально значимой направленности деятельности; - единства оздоровительной и воспитательной работы; - взаимосвязи с семьёй и социальной средой; - учёта половозрастных и индивидуальных особенностей детей; - построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности. - дифференциации воспитания - соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности - комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. - уважения и доверия.
Условия реализации	Лагерь организуется на базе МБОУ СШ с. Солёноозёрное. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортзал и спортивный инвентарь, технические средства: компьютер, проектор, музыкальный центр). Кадровые условия: - начальник лагеря отдыха; - воспитатели, вожатые

	<p>-обслуживающий персонал.</p> <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. <p>Условия размещения</p> <p>Рекреация 1-го этажа (для отрядных дел), спортзал, библиотека, компьютерный кабинет, территория школьного двора.</p> <p>Источники финансирования:</p> <p>Финансирование осуществляется за счёт федерального бюджета.</p>
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья детей; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам, - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.
Система организации контроля над исполнением программы	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МБОУ СШ с. Солёноозёрное</p>

Цель: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, патриотического воспитания, организации труда и отдыха обучающихся во время летних каникул.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Функции программы

1. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
4. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

Методическое сопровождение программ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод проектной деятельности;

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней лагерной смены;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков ;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Управление Образования

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами. Поэтому детям предложено 21 день

прожить в городе «Радуга» по радужным законам. Каждый день в городе «Радуга» весёлые жители-человечки живут, проводят мероприятия в соответствии с радужным цветом.

Красный цвет – день радости, веселья и улыбок «Весёлое настроение» (открытие лагеря, день Защиты детей, шоу программы)

Оранжевый цвет – день спортивных занятий (соревнования, разучивание новых подвижных игр)

Жёлтый цвет – день ПДД (мероприятия, практикумы по ПДД, БДД)

Зелёный цвет – день экологии « Планета- наш дом» (мероприятия по пожарной безопасности, экологические темы)

Голубой цвет – день интеллектуальных игр «хочу всё знать».

Синий цвет – день водных забав (правила поведения на водоёмах, конкурсы, игры связанные с водой, беседы, викторины о водных ресурсах и их значении для человека)

Фиолетовый цвет – день творчества « я не волшебник, я только учусь» (занятия на развитие творческих способностей).

При этом сами планируют дела, проводят подготовку к мероприятиям, участвуют в конкурсах, соревнованиях, под руководством воспитателей.

Для организации воспитания ответственности, внутреннего порядка, уважения друг к другу в ходе реализации программы дети принимают законы (их можно корректировать, изменять) лагеря, разучивают отрядную песню, готовят атрибутику.

Законы города «Радуга»

1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека,

готовность поступиться личным в интересах коллектива

5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Символика:

Символы и атрибуты: флаг, эмблемы,

Сказка про весёлых человечков города «Радуга»

У синей речки живёт весёлое племя разноцветных человечков. Человечки проводят время весело и интересно в своём маленьком городе – городе Радуги.

В далёкое время на синей извилистой речке

Дружили и жили семейки цветных человечков.

Мои человечки беспечно по речке бродили

И рыбу речную без помощи лесок удили.
Была у них рыба на завтрак, обед и на ужин.
У них были милые, большие и чуткие уши.
Лишь только услышат, что кто-нибудь в мире заплачет,
Они огорчатся, на тоненьких ножках заскачут,
Руками замашут, по синей воде разбегутся,
И в синее небо без помощи крыльев взметнутся...
Они прилетят к человеку, которому плохо,
На плечи присядут, и вот он услышит два вздоха...
Увидит их, синих, нелепых таких и ушастых...
И вдруг улыбнётся, забыв о несчастьях ужасных...
А их уже нет – улетели домой человечки
И также беспечно под ручку гуляют по речке.
Человечки очень любят природу и радуются, когда капельки дождика под лучами солнышка превращаются в радугу. Тогда разноцветные человечки скачут по ней, как по лестнице, и распевают весёлые песенки. Хотите увидеть их? Тогда добро пожаловать в наш город – город Радуги!

Песня жителей города Радуги.

От улыбки хмурый день светлей!
От улыбки в небе радуга проснётся.
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз ещё вернётся.

Припев: И тогда наверняка вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке.
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной вокруг
Перестанет плакать даже хмурый дождик.
Темный лес простится с тишиной,
И захлопает в зелёные ладоши.
Припев:.

Девиз: “ Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!”

Основные правила жителей города Радуги:

1. Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

2. Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

3. Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

4. Пой, играй, твори, дерзай!
Баллы быстро получай!
баллов много соберёшь,
Приз за них себе возьмёшь!

Жители Радуги каждый день подводят итог дня.

Диагностика каждого дня проводится в виде рисования рисунков, где должна быть изображена дуга, за творческие конкурсы дети получают баллы – капельки, которые в конце смены им обмениваются на призы.

Реализация основных направлений программы

Спортивно - оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по трудовому воспитанию

- Уборка территории
- Уборка берега реки от мусора
- Работа на пришкольном участке (полив цветника)

Работа по профилактике техники безопасности в летний период

- Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам»
- Конкурс рисунков по ПДД
- Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС»
- Минутка безопасности «Осторожно, клещи!»
- Минутка безопасности «Оказание первой медицинской помощи на воде»
- Викторина «Дорожные знаки».
- Конкурс рисунков по ПДД.
- Минутка безопасности «Осторожно, огонь»
- Конкурс рисунков по пожарной безопасности.
- «Нарушениям – нет! Да здравствует зеленый свет!» - ПДД

Работа по литературно - художественному воспитанию

- Конкурс на лучшее стихотворение о лете.
- Литературные викторины по сказкам
- Творческий конкурс «Ромашка».
- Праздник воздушных шаров.
- Конкурс рисунков на асфальте «Сказки Пушкина»
- Театрализованная программа «Что за прелесть эти сказки!» (инсценировка русских народных сказок).
- Турнир вежливости

Организация и проведение мониторинговых работ

Мониторинг- наблюдение за различными элементами природной среды:

- Цветочные часы. Наблюдение за полевыми цветами.
- Конкурс поделок из природного материала

- Экскурсия в стационар, наблюдение – сравнение за разными кустарниками;
- Сбор природного материала.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам,
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.