

МБОУ Солёноозёрная СШ №12

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР

 Е.В.Фейлер

«25» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:



директор МБОУ СШ № 12  
Т.В. Бехер

«25» мая 2018 г.

## Программа летнего оздоровительного лагеря при школе с дневным пребыванием детей

Срок реализации программы с 01.06.18 г. по 21.06.18 г.

Возраст участников программы: дети 7-17 лет.

Начальник лагеря: Шуман Юлия Петровна—  
Воспитатель, педагог-организатор

Общеоздоровительное направление.

с. Солёноозёрное  
2018 г.

## Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-17 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, библиотекаря, работников СДК.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Для того, чтобы проходило всестороннее развитие ребят, посещающих лагерь дневного пребывания, работа в лагере будет проходить в форме «радуга», т.е. каждый день, соответствуя цвету радуги, вовлечёт ребят в новый вид деятельности.

**Красный цвет** – день радости, веселья и улыбок (открытие лагеря, день Защиты детей, шоу программы)

**Оранжевый цвет** – день спортивных занятий (соревнования, разучивание новых подвижных игр)

**Жёлтый цвет** – день ПДД (мероприятия, практикумы по ПДД, БДД)

**Зелёный цвет** – день экологии (мероприятия по пожарной безопасности, экологические темы)

**Голубой цвет** – день интеллектуальных игр

**Синий цвет** – день водных забав (правила поведения на водоёмах, конкурсы, игры связанные с водой, беседы, викторины о водных ресурсах и их значении для человека)

**Фиолетовый цвет** – день творчества (занятия на развитие творческих способностей).

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры, знаниями по ПДД, развитие интеллекта, творческих способностей, духовно-нравственного развития в период летних каникул.

Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность ребенка в общении, создать атмосферу творческого сотрудничества, взаимопомощи и понимания в образовательном сообществе, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия,

конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

### Паспорт программы

Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании в Российской Федерации” - Конвенция о правах ребенка
Заказчик программы	УО Ширинский район
Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья, патриотического воспитания, организации труда и отдыха обучающихся во время летних каникул.
Основные задачи программы	- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом; - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью. - Сокращение детского и подросткового травматизма. - Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. - Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры. - Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения. - Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. - Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. - Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. - Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. - Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
Принципы Программы	- гуманизация отношений, массовости и добровольности участия в делах лагеря; - развития творчества и самодеятельности; - социально значимой направленности деятельности; - единства оздоровительной и воспитательной работы; - взаимосвязи с семьёй и социальной средой; - учёта половозрастных и индивидуальных особенностей детей; - построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности. - дифференциации воспитания - соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности - комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. - уважения и доверия.
Условия реализации	Лагерь <b>организуется</b> на базе МБОУ СШ с. Солёноозёрное. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортзал и спортивный инвентарь, технические средства: компьютер, проектор, музыкальный центр). <b>Кадровые условия:</b> - начальник лагеря отдыха; - воспитатели, вожатые

	<p>-обслуживающий персонал.</p> <p><b>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> </ul> <p><b>Условия размещения</b></p> <p>Рекреация 1-го этажа (для отрядных дел), спортзал, библиотека, компьютерный кабинет, территория школьного двора.</p> <p><b>Источники финансирования:</b></p> <p>Финансирование осуществляется за счёт федерального бюджета.</p>
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы</li> <li>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе</li> <li>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе</li> <li>- Научно-методическое обеспечение</li> <li>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление здоровья детей;</li> <li>- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.</li> <li>- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам,</li> <li>- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.</li> </ul>
Система организации контроля над исполнением программы	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МБОУ СШ с. Солёноозёрное</p>

**Цель:** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, патриотического воспитания, организации труда и отдыха обучающихся во время летних каникул.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

## **Функции программы**

1. **Воспитательная** – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. **Образовательная** – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. **Развивающая** – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
4. **Компенсирующая** – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

## **Методическое сопровождение программ**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод проектной деятельности;

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

## **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## Этапы реализации программы

### *Подготовительный этап*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней лагерной смены;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков ;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### *Организационный этап смены*

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### *Основной этап смены*

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

### *Заключительный этап смены*

**Основной идеей этого этапа является:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Управление Образования

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами. Поэтому детям предложено 21 день

прожить в городе «Радуга» по радужным законам. Каждый день в городе «Радуга» весёлые жители-человечки живут, проводят мероприятия в соответствии с радужным цветом.

**Красный цвет** – день радости, веселья и улыбок «Весёлое настроение» (открытие лагеря, день Защиты детей, шоу программы)

**Оранжевый цвет** – день спортивных занятий (соревнования, разучивание новых подвижных игр)

**Жёлтый цвет** – день ПДД (мероприятия, практикумы по ПДД, БДД)

**Зелёный цвет** – день экологии «Планета- наш дом» (мероприятия по пожарной безопасности, экологические темы)

**Голубой цвет** – день интеллектуальных игр «хочу всё знать».

**Синий цвет** – день водных забав (правила поведения на водоёмах, конкурсы, игры связанные с водой, беседы, викторины о водных ресурсах и их значении для человека)

**Фиолетовый цвет** – день творчества «я не волшебник, я только учусь» (занятия на развитие творческих способностей).

При этом сами планируют дела, проводят подготовку к мероприятиям, участвуют в конкурсах, соревнованиях, под руководством воспитателей.

Для организации воспитания ответственности, внутреннего порядка, уважения друг к другу в ходе реализации программы дети принимают законы (их можно корректировать, изменять) лагеря, разучивают отрядную песню, готовят атрибутику.

### **Законы города «Радуга»**

#### **1. Закон точности**

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

#### **2. Закон поднятой руки**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

#### **3. Закон территории**

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

#### **4. Закон доброго отношения к людям**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека,

готовность поступиться личным в интересах коллектива

#### **5. Закон улыбки**

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

#### **6. Закон песни**

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

#### **Символика:**

Символы и атрибуты: флаг, эмблемы,

### **Сказка про весёлых человечков города «Радуга»**

У синей речки живёт весёлое племя разноцветных человечков. Человечки проводят время весело и интересно в своём маленьком городе – городе Радуги.

В далёкое время на синей извилистой речке

Дружили и жили семейки цветных человечков.

Мои человечки беспечно по речке бродили

И рыбу речную без помощи лесок удили.  
Была у них рыба на завтрак, обед и на ужин.  
У них были милые, большие и чуткие уши.  
Лишь только услышат, что кто-нибудь в мире заплачет,  
Они огорчатся, на тоненьких ножках заскачут,  
Руками замашут, по синей воде разбегутся,  
И в синее небо без помощи крыльев взметнутся...  
Они прилетят к человеку, которому плохо,  
На плечи присядут, и вот он услышит два вздоха...  
Увидит их, синих, нелепых таких и ушастых...  
И вдруг улыбнётся, забыв о несчастьях ужасных...  
А их уже нет – улетели домой человечки  
И также беспечно под ручку гуляют по речке.  
Человечки очень любят природу и радуются, когда капельки дождика под лучами солнышка превращаются в радугу. Тогда разноцветные человечки скачут по ней, как по лестнице, и распевают весёлые песенки. Хотите увидеть их? Тогда добро пожаловать в наш город – город Радуги!

### **Песня жителей города Радуги.**

От улыбки хмурый день светлей!  
От улыбки в небе радуга проснётся.  
Поделись улыбкою своей,  
И она к тебе не раз ещё вернётся.

Припев: И тогда наверняка вдруг запляшут облака,  
И кузнечик запиликает на скрипке.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной вокруг  
Перестанет плакать даже хмурый дождик.  
Темный лес простится с тишиной,  
И захлопает в зелёные ладоши.  
Припев:.

**Девиз: “ Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!”**

### **Основные правила жителей города Радуги:**

1. Чистота нам всем вокруг  
Дарит свежесть и уют.  
С ней в любое время года  
Яркой выглядит природа!

2. Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

3. Окажи друзьям внимание –  
В ответ получишь понимание.  
Будь приветлив, не дерись,  
А подрался, так мирись!

4. Пой, играй, твори, дерзай!  
Баллы быстро получай!  
баллов много соберёшь,  
Приз за них себе возьмёшь!

**Жители Радуги каждый день подводят итог дня.**

Диагностика каждого дня проводится в виде рисования рисунков, где должна быть изображена дуга, за творческие конкурсы дети получают баллы – капельки, которые в конце смены им обмениваются на призы.

## **Реализация основных направлений программы**

### **Спортивно - оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

### **Работа по трудовому воспитанию**

- Уборка территории
- Уборка берега реки от мусора
- Работа на пришкольном участке (полив цветника)

### **Работа по профилактике техники безопасности в летний период**

- Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам»
- Конкурс рисунков по ПДД
- Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС»
- Минутка безопасности «Осторожно, клещи!»
- Минутка безопасности «Оказание первой медицинской помощи на воде»
- Викторина «Дорожные знаки».
- Конкурс рисунков по ПДД.
- Минутка безопасности «Осторожно, огонь»
- Конкурс рисунков по пожарной безопасности.
- «Нарушениям – нет! Да здравствует зеленый свет!» - ПДД

### **Работа по литературно - художественному воспитанию**

- Конкурс на лучшее стихотворение о лете.
- Литературные викторины по сказкам
- Творческий конкурс «Ромашка».
- Праздник воздушных шаров.
- Конкурс рисунков на асфальте «Сказки Пушкина»
- Театрализованная программа «Что за прелесть эти сказки!» (инсценировка русских народных сказок).
- Турнир вежливости

### **Организация и проведение мониторинговых работ**

**Мониторинг- наблюдение за различными элементами природной среды:**

- Цветочные часы. Наблюдение за полевыми цветами.
- Конкурс поделок из природного материала

- Экскурсия в стационар, наблюдение – сравнение за разными кустарниками;
- Сбор природного материала.

## **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам,
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития

### ***Учебно-методическое оснащение программы***

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.