


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солёноозёрная средняя школа № 12

Согласовано:


заместитель директора по УВР

 / Шуман Ю.П.

«31» 08 2018 года

Утверждаю:

Директор МБОУ Солёноозёрная СШ №12

 / Т.В. Бехер

Приказ № 368 от 31.08 2018 г



Рабочая программа

по элективному курсу

«Профориентационное самоопределение»

класс

2019 учебный год

квалификационная категория

на 2018

Составитель: Фейлер Е.В., 1-я квалификация

Рассмотрено на МО учителей

Протокол №1 от 29.08.2018 г

Солёноозёрное

2018 г

с.

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по элективному курсу разработана для учащихся 9-го класса с целью проведения занятий по профориентации.

Цель курса:

формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности старшеклассников в области планирования карьеры.

Задачи:

создать условия девятиклассникам для осознания своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей; познакомить с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры; рассмотреть особенности современного рынка труда; через проведение профессиональных игр познакомить с особенностями востребованных профессий.

Реализация курса поможет учащимся 9-го класса в самоопределении выбора профессии.

Весь курс разбит на 5 разделов: «Профессиональный старт» (3ч), «Тайны собственного-я» (7ч), «Мир профессий и твоё место в нём»(6ч), «Испытай себя сам» (6ч), «В мир профессий по компасу» (5ч).

На занятия по профориентации отводится 1 час в неделю. 33 часа в год.

Продолжительность занятия 45 мин.

Методы используемые на занятиях:

- лекционный метод передачи знаний;
- психодиагностические методы исследования личности (тестирование);
- методы социально-психологического тренинга: дискуссионный метод обсуждения различных профориентационных проблем, метод анализа конкретных ситуаций, учебно-игровая деятельность.

Пояснительная записка

Рабочая программа по по элективному курсу профориентационное самоопределение, составлена на основании нормативных документов:

- 1) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г № 1089 (с изменениями и дополнениями)
- 2) Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 07.07.2005г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- 3) Образовательная программа школы, утверждённая приказом № 237 от 1.09.17 г
- 4) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), утверждённое приказом № 73 от 26.08.16г

Цель курса:

формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности старшеклассников в области планирования карьеры.

Задачи:

создать условия для девятиклассников для осознание своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;

познакомить с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры; рассмотреть особенности современного рынок труда;

через проведение профессиональных игр познакомить с особенностями востребованных профессий.

Место предмета в базисном плане

На занятия элективного курса по профориентации отводится 1 час в неделю. 33 часа в год. Продолжительность занятия 40 мин.

Логические связи дисциплины с остальными дисциплинами

Во время занятий проходят связи с историей (знакомятся с историей профессий), литературой (используется материал о профессиях из произведений известных писателей), математикой (выполнив тесты, подсчитывают результаты), краеведением (знакомимся с профессиями, учебными заведениями родного края; встречаемся, с людьми разных профессий, проживающих в родном селе).

Особенности преподавания спецкурса в данном классе.

В 9-ом классе 7 учеников. Все дети способны осваивать предлагаемый материал, логически мыслить, высказывать своё мнение.

Программа составлена так, чтобы девятиклассники сначала выявили свои способности, интересы, задумались о чертах характера, определили темперамент, выяснили как темперамент влияет на выбор профессии. Затем подросткам предлагается познакомиться с рядом профессий разного вида. Далее проводятся профориентационные игры с целью проведения профессиональных проб по различным профессиям. Это помогает им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности.

И в заключении дети узнают об учебных заведениях в которых можно получить понравившуюся профессию.

Содержание рабочей программы

Программа содержит 5 разделов:

1.Профессиональный старт (3ч):

- Формирование установки на саморазвитие в рамках занятий по профориентации;
- получение необходимой информации о профессиональных намерениях учащихся;
- формирование установки на необходимость профессионального самоопределения

2.Тайны собственного «Я» (7ч)

- формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий;
- активизация умственной активности, изучение своих индивидуальных особенностей.
- развитие навыков рефлексии;
- развивать интерес к самому себе;
- нацеливание на развитие природных способностей;
- развитие умения работать с диагностическим материалом.
- формирование теоретических представлений о характере и темпераменте;
- изучение собственного темперамента.
- изучение собственных интересов;
- формирование установки на преемственность в работе, системности мышления.
- изучение собственного мышления: логическое или образное и как это связать с профессией.

3.Мир профессий и твоё место в нём (6ч)

- знакомство с новыми профессиями на рынке труда;
- развитие навыков планирования;
- формирование информационного пространства.
- формирование информационного пространства;
- развитие навыков рефлексии;
- развитие мотивов самоактуализации.

4.Испытай себя сам (6ч)

Проведение профессиональных игр

5. «В мир профессий по компасу» (5ч)

Знакомство с учебными заведениями республики Хакасия

Организация занятий программы по профориентации опирается на использование следующих важных **принципов**:

- свободного выражения своего мнения;
- взаимоуважения;
- доверительности;
- обратной связи;
- безоценочности.

Методы:

- лекционный метод передачи знаний;
- психодиагностические методы исследования личности (тестирование);
- методы социально-психологического тренинга: дискуссионный метод обсуждения различных профориентационных проблем, метод анализа конкретных ситуаций, учебно-игровая деятельность.

Учащиеся должны знать:

значение профессионального самоопределения, требования к составлению личностного, профессионального плана;
понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
правила выбора профессии;
понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.

Учащиеся должны уметь:

соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
составлять личный, профессиональный план и мобильно изменять его;
использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности, навыки самопрезентации и уверенного поведения;
анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка;
классифицировать профессии, разделять понятия (“профессия”, “специальность” и др.);
пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Тематическое планирование занятий

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Профессиональный старт (3ч)			
1	6.09	«Ориентировочное занятие»	1
2	13.09	«Классификация профессий»	1
3	20.09	«Выбор и моделирование» Могу-хочу-надо	1
Тайны собственного «Я» (7ч)			
4	4.10	Что заложено в меня природой (по квадрату Пифагора)	1
5	11.10	«Темперамент и выбор профессии»	1
6	18.10	«Интересы и выбор профессии»	1
7	25.10	«Склонность и профессиональная направленность»	1
8	8.11	Тест: «Узнай кто ты- художник(ица) или мыслитель(ница)»	1
9	15.11	Тест: «Профессиональный тип личности»	1
10	22.11	Тест: «Сколько в тебе обаяния и нужно ли оно для профессионального роста»	1
Мир профессий и твоё место в нём (6ч)			
11	28.11	«Кадровый вопрос»	1
12	6.12	Просмотр видеofilьмов о разных профессиях (5 ч)	
13	13.12		
14	20.12		
15	27.12		

16	10.01		
17	17.01	«Как достичь успеха в профессии»	1
18	24.01	Тест: «Смогу ли я стать психологом». «Смогу ли я стать журналистом»	1
19	31.01	Профессиональная игра «Я дизайнер»	1
20	7.02	Экскурсия в кафе и столовую для знакомства с профессией «Повар-кондитер»	1
21	14.02	Встреча с механиком	1
22	21.02	Встреча с фермером	1
23	28.02	Экскурсия в сельсовет для беседы с бухгалтером	1
24	7.03	Экскурсия на мельницу	1
«В мир профессий по компасу» (6ч)			
25	14.03	О Ширинском аграрном техникуме и профессиях	1
26	21.03	Черногорском горном техникуме и профессиях	1
27	4.04	Учебные заведения г. Абакана	1
28	11.04	Учебные заведения г. Красноярска	1
29	18.04	Учебные заведения г. Саяногорска	1
30	25.04	Учебные заведения г. Новосибирска.	1
31	16.05	Выбор профессии по знаку зодиака	1
32	21.05	Новые профессии в современном мире.	1
33	24.05	Итоговое занятие: «Кем я хочу стать»	1

Источники информации:

1. Профориентационный тренинг для старшеклассников "Твой выбор": [Сборник] /Н. В. Афанасьева, Н. В. Малухина, М. Г. Пашнина ; [Афанасьева Н. В., Малузина Н. В., Пашнина М. Г.]; под ред. Н. В. Афанасьевой. – СПб : Речь, 2007. – 365 с.
2. Прошицкая, Е.Н. Практикум по выбору профессии / Е.Н. Прошицкая. – М., 1995. – 152 с.
3. Пряжников, Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы) / Н.С.Пряжников – М.: ВАКО, 2005.- 288 с.
4. Резапкина, Г. В. Секреты выбора профессии / Г.В.Резапкина Г. В. – М.: Генезис, 2002. – 80 с.