

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Соленоозерная средняя школа № 12

Согласовано:


Зам. директора по УВР

 | Фейснер В.В.

Утверждаю:

Директор МБОУ Соленоозерная СШ №12



 |  
Приказ № 137 от 01.09.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ**  
3,4 класс - комплект  
(адаптированное обучение)  
2017-2018 учебный год

Составитель: Никитина М.В.,  
учитель класса по адаптированной программе

Рассмотрена на методическом  
объединении учителей

Протокол № 1 от 28.09.17 г.

с.Соленоозерное  
2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Адаптированной образовательной программы МБОУ Соленоозерная СШ №12;
3. Положения о рабочей программе для обучающихся по адаптированной рабочей программе педагога.

Рабочая программа по учебному предмету «Трудовое обучение» составлена на основе авторской программы А.М. Щербаковой «Ручной труд». Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – СПб: Просвещение, 2011. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ.

Программа предусматривает усвоение и формирование не только общетрудовых умений, но и развитие творческих способностей учащихся, через применение различных техник выполнения работ «аппликация», «монотипия», «работа с тканью», «работа с природным материалом», «лепка».

**Цель программы:** развитие творческих способностей детей с проблемами в умственном развитии, подготовка их к повседневной жизни, к труду с последующей адаптацией их в социуме.

Программа обучения по трудовому обучению направлена на воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, настойчивости, уважения к труду и умения применять трудовые навыки в повседневной жизни.

**Основная задача обучения** – сформировать общетрудовые умения и навыки:

- уметь анализировать образец, ориентироваться в задании, планировать предстоящую деятельность, контролировать текущие и итоговые результаты труда.

Программой предусмотрено формирование у учащихся постоянного соблюдения правил безопасной работы; приучение учащихся к соблюдению дисциплинарных требований; использование речи для взаимодействия в процессе труда; формирование необходимости доводить начатое дело до конца (обязательно завершать процесс начатой работы), выполняя работу качественно. Задания к концу года постепенно усложняются. По мере

усложнения условий для творческих задач и перехода от более простого образного решения к более сложному, развиваются и такие основные новообразования личности, как произвольность, внутренний план действий и рефлексия.

На изучение курса в 3,4 классах учебным планом школы отводится 2 часа в неделю (68ч.). Содержание программы изучается в полном объеме путем его уплотнения, подачи укрупненными единицами.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 классы: под ред. И.М. Бгажноковой, 3-е изд. испр и допол. Изд: Просвещение- 2011-238 с.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **3 класс**

(68ч. в год, по 2 ч. в неделю)

#### **1.Работа с природными материалами.**

Закрепление познавательных сведений об уже знакомых детям природных материалах (сухие листья, трава, цветы, шишки, жёлуди, скорлупа грецкого ореха), их свойствах, правилах заготовки; на совершенствование практических умений и навыков использования природных материалов при создании аппликаций и многодетальных объёмных изделий с применением специальных инструментов, приспособлений и материалов.

#### **2.Работа с бумагой и картоном.**

Закрепление знаний школьников об уже известных им сортах бумаги (бумага для печати, письма, рисования, гигиеническая) и знакомство с новой (наждачная бумага), расширение представления о назначении и применении бумаги, видах работы с бумагой (аппликация, объёмное конструирование) и технологических операциях (разметка заготовки, выделение детали из заготовки, формообразование и сборка изделия, отделка деталей изделия).

#### **3.Работа с текстильными материалами.**

Углубить знания и умения детей за счет включения в учебный материал познавательные сведения о новых видах стежков и строчек (строчки прямого

и косою стежка и их варианты), составление простейших рисунков по образцами вышивание по линиям рисунка.

#### **4.Работа с древесиной.**

Ознакомление третьеклассников с назначением и применением древесины. Элементарные теоретические сведения, которые позволят усвоить детям понятия «дерево» и «древесина». Знакомство с простейшими способами обработки древесины (зачистка, шлифовка) ручными инструментами и приспособлениями (напильник, наждачная бумага).

#### **5.Работа с проволокой.**

Ознакомление школьников с назначением и применением проволоки. Формирование у детей представления о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная), её свойствах (сгибается, ломается, отрезается кусачками; толстая и тонкая, мягкая и жесткая) и приемах работы с ней (сгибание волной, в кольцо, в спираль, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом плоскогубцами).

#### **6.Работа с металлоконструктором.**

Подготовка школьников к переходу на профессиональное обучение и направление на ознакомление их с профессией слесаря. Работа с набором «Металлический конструктор», школьники овладевают рядом сборочных операций (подбор планок по количеству отверстий, соединение деталей винтами и гайками, завинчивание и отвинчивание гаек пальцами и инструментами).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4 класс**

(68ч. в год, по 2 ч. в неделю)

В четвертом классе подытоживаются, обобщаются и добавляются новые технические сведения и углубляются знания о видах и свойствах материалов, о действиях, производимых с помощью различных инструментов.

Совершенствуются знания и умения, полученные в первом – третьем классах при работе с бумагой и картоном, тканью, древесиной, проволокой, и приобретают новые знания и умения в следующих разделах:

#### **Ремонт одежды.**

Формирование представлений о различных операциях по ремонту одежды (пришить пуговицу, вешалку, рукав, зашить распоровшееся по шву или разорвавшееся изделие и т.п.). Закрепление знаний о пуговицах. Обучение

технологии пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Повторение правил работы иглой. Закрепление умения отрезать нитку нужной длины, завязывать узелок на конце нитки. Закрепление умения работать по намеченному плану. Развитие внимания, точности, координации движений правой и левой рук, ритмичности движений, зрительно-двигательной координации, пространственной ориентировки.

### **Картонажно – переплетные работы.**

Расширение представлений о картонно-переплетных изделиях. Развитие умения объединять в соответствующие группы измерительные, режущие, колющие и вспомогательные инструменты, используемые в картонно-переплетных работах. Обучение изготовлению записной книжки с переплетной крышкой. Формирование представлений о записных книжках, их назначении, форме, размере, конструкции. Закрепление умения работать по намеченному плану. Обучение промазыванию клеем технической ткани с изнаночной стороны. Развитие внимания, точности, координации движений правой и левой рук.

### **Ручные швейные работы.**

Расширение представления об изделиях из ткани. Закрепление знаний о ручных операциях при пошиве различных изделий из ткани. Совершенствование умений самостоятельно анализировать изделие и действовать в соответствии с намеченным планом работы. Закрепление умения вышивать строчкой прямого стежка. Обучение приему соединения деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Развитие внимания, точности, координации движений правой и левой рук, ритмичности движений, зрительно-двигательной координации, пространственной ориентировки.

### Календарно – тематическое планирование 3,4 класс

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Даты проведения	
				план	факт

#### I ЧЕТВЕРТЬ 16 часов

1	Вводный урок.	Закрепление учебного материала первого и второго классов.	2		
2 3	Работа с природными материалами.	Изготовление аппликации из засушенных листьев.	2		
4 5		Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха.	2		
6 7	Работа с бумагой и картоном.	Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	2		
8		Окантовка картона полосками бумаги.	1		
9	Работа с проволокой.	Познавательные сведения о проволоке. ( ТБ при работе с острыми материалами )	1		
10 11		Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.	2		
12 13	Работа с древесиной.	Познавательные сведения о древесине.	2		
14 15		Изготовление изделия из древесины.	2		

#### II ЧЕТВЕРТЬ 14 часов

16 17	Работа с природными материалами.	Закрепление учебного материала первого и второго классов. Изготовление объёмных изделий из природных материалов.	2		
18	Работа с металлоконструктором.	Познавательные сведения о металлоконструкторе.	1		
19 20		Закрепление познавательных сведений о металлоконструкторе.	2		
21	Работа с проволокой.	Закрепление познавательных сведений о проволоке.	1		

22 23	Работа с бумагой и картоном.	Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складных игрушек из бумажных полос. (ТБ при работе с ножницами )	2		
24 25		Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складных игрушек из бумажных колец.	2		
26 27		Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление карнавальной полумаски.	2		
28 29		Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление карнавальных головных уборов.	2		
<b>III ЧЕТВЕРТЬ 21 час.</b>					
30 31	Работа с бумагой и картоном.	Окантовка картона листом бумаги.	2		
32 33 34 35 36 37 38 39	Работа с текстильными материалами.	Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек.	8		
40 41 42 43 44 45 47 48	Работа с древесиной.	Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами.	8		
49 50 51	Работа с текстильными материалами.	Закрепление учебного материала второго и третьего классов. Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.	3		
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ 17 часов.</b>					
52 53 54	Работа с бумагой и картоном.	Объемные изделия из картона.	4		

55					
56 57 58 59 60 61	Работа с текстильными материалами.	Виды ручных стежков. (ТБ при работе с иглой)	6		
62 63 64 65 66 67 68	Работа с бумагой и картоном.	Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел.	7		

### **В результате усвоения учебного предмета учащиеся должны**

**Учащиеся должны знать:**

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.

**Учащиеся должны уметь:**

- анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а также особенности соединения их;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец-эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- дать отчет о выполненной работе, включающий: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение; уметь описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.**



**«Оценка 5»** - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

**«Оценка 4»** - выставляется с учетом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

**«Оценка 3»** - выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделия.

### **Литература**

1. «Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы» // Под ред. В.Г. Петровой; М., 2008.
2. Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н. «Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида». - М., Академия, 2005.
3. «Занимательное азбуковедение» (В. Волина. Москва, «Знание», 2008г.);
4. «Формирование познавательной деятельности младших школьников» (И.Г. Майоров, Москва, «Просвещение», 2006г.);
5. «Дидактические материалы по трудовому обучению» (В.Г. Машинистов, Москва, «Просвещение», 2009г.);
6. «Справочник по трудовому обучению» (Н.Е. Цейтлин, А.П.Демидова, Москва, «Просвещение», 2007г.);
7. «Вышивание» (Е.П. Шмокова, Елабуга, МП «Истоки», 2010г.).
8. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс (Л.А. Кузнецова, Москва, «Просвещение», 2017г.).

### **Средства обучения.**

1. Пластилин.
2. Бумага рисовальная (плотная).
3. Бумага цветная.
4. Бумага наждачная.
5. Бумага в клеточку.
6. Картон белый для ручного труда (толстый, тонкий).
7. Нитки мулине, ирис разного цвета.
8. Хлопчатобумажные ткани.
9. Драповая ткань.
10. Ткань техническая.
11. Тесьма (гладкоокрашенная).
12. Клей крахмальный.
13. Клей ПВА.
14. Клеящий карандаш.
15. Карандаш графитный.
16. Ручка шариковая с пустым стержнем.

17. Фломастеры разного цвета.
18. Проволока.
19. Деревянный брусок (палочка).
20. Металлический конструктор.
21. Фото пленка.
22. Опилки.
23. Листья березы.
24. Скорлупа грецких орехов.
25. Сухая трава.
26. Ножницы детские.
27. Стека для пластилина.
28. Шило с коротким стержнем.
29. Линейка деревянная.
30. Гладилка для бумаги.
31. Плоская кисть для клея.
32. Напильник.