

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Соленоозерная средняя школа № 12

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Ильин *Ильин*



Утверждаю:

Директор МБОУ Соленоозерная СШ №12

Белая *Белая Т.В.*

Приказ № 368 от 31.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ**
5 класс
(адаптированное обучение)
2018-2019 учебный год

Составитель: Никитина М.В.,
учитель класса по адаптированной программе

Рассмотрена на методическом
объединении учителей

Протокол № 1 от 29.08.18

с.Соленоозерное
2018 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Адаптированная образовательная программа МБОУ Соленоозерная СШ №12;
3. Положения об адаптированной рабочей программе педагога.

Основной **целью** курса природоведения является усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественных, биологических, географических и исторических знаний.

На изучение природоведения в 5 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов – в год. При этом большое внимание уделяется практической направленности предмета, для этого программой предусмотрено проведение практических занятий и проведение экскурсий. Такая деятельность учащихся имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Для достижения поставленных целей изучения природоведения в коррекционной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

1. сформировать элементарных сведений об окружающем мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях, о жизни растений и животных, о здоровье человека.
2. установить несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений.
3. воспитать экологическое (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережное отношения к природе.
4. привить навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.
5. воспитать позитивное эмоционально-ценностное отношение к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.

Рабочая программа для 5 класса разработана на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. – 1. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 224 с.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС (68 ч. в год, по 2 ч. в неделю)

Природоведение как учебный предмет в 5 классе состоит из следующих **разделов**:

1. Окружающий нас мир;
2. Наша страна;
3. Природа нашей Родины (живая природа);
4. Рядом с нами

Пятиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность обучающихся имеет большое значение для коррекции недостатков психофизического развития школьников с нарушением интеллекта, их познавательных возможностей и интересов

Природоведческие знания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
	І четверть			
	Окружающий нас мир	2		
1.	Человек и природа.	1	05.09	
2.	Природа нашей местности вокруг нас.	1	06.09	
	Изменения в жизни природы	24		
3.	Календарь природы.	1	12.09	
4.	Погода (облачность, осадки, гроза, сила ветра, температура воздуха).	1	13.09	
5.	Температура.	1	19.09	
6.	Вода в воздухе. Осадки.	1	20.09	
7.	Ветер.	1	26.09	
8.	Прогноз погоды.	1	27.09	
9.	Погода и мы. Человек и его здоровье.	1	03.10	
10.	Смена дня и ночи.	1	04.01	
11.	Суточные часы. Режим дня школьника.	1	10.10	
12.	Человек и его здоровье.	1	11.10	
13.	Сутки в жизни растений и животных.	1	17.10	
14.	Окно в природу. Синица-лазоревка .	1	18.10	
15.	Утренняя зарядка.	1	24.10	
16.	Человек и его здоровье. Смена времен года.	1	25.10	
	ІІ четверть			
17.	Осень.	1	07.11	
18.	Осенние приготовления.	1	08.11	

19.	Зима.	1	14.11	
20.	Спасаясь от зимней стужи.	1	15.11	
21.	Весна.	1	21.11	
22.	Лето.	1	22.11	
23.	Без болезней круглый год.	1	28.11	
24.	Многолетние изменения в природе.	1	29.11	
25.	Многообразие живых организмов.		05.12	
26.	Времена года в жизни человека.	1	06.12	
	Наша Родина- Россия	11		
27.	Российская Федерация (расположение на географической карте).		12.12	
28.	Многонациональное население.	1	13.12	
29.	Города и сёла.	1	19.12	
30.	Москва – столица нашей Родины.	1	20.12	
31.	Разнообразие поверхности.	1	26.12	
32.	Полезные ископаемые.	1	27.12	
33.	Природа России.	1	09.01	
34.	Заповедники и национальные парки.	1	10.01	
35.	Окно в природу.	1	16.01	
36.	Полуостров Кони.	1	17.01	
37.	Обобщение темы.	1	23.01	
	Живая природа	22		
38.	Лес. Растения леса.	1	24.01	

39	Грибы.	1	30.01	
40	Лесной дом и его обитатели.	1	31.01	
41	Лесные охотники.	1	06.02	
42	Птицы леса.	1	07.02	
43	Змеи и ящерицы.	1	13.02	
44	Насекомые леса.	1	14.02	
45	Луг.	1	20.02	
46	Луговые травы.	1	21.02	
47	Животный мир луга.	1	27.02	
48	Насекомые луга.	1	28.02	
49	Обитатели почв. Крот.	1	06.03	
50	Болото.	1	07.03	
51	Растения болот.	1	13.03	
52	Птицы болот.	1	14.03	
53	Комары.	1	20.03	
54	Окно в природу.	1	21.03	
55	Вода на Земле.	1	03.04	
56	Животные морей и океанов.	1	04.04	
57	Жизнь на границе двух сред.	1	10.04	
58	Зимняя жизнь бобра.	1	11.04	
	Рядом с нами	9		
59	Культурные растения. Сад.	1	17.04	

60	Цветочно-декоративные растения.	1	18.04	
61	Жабы.	1	24.04	
62	Огород.	1	25.04	
63	Сорняки.	1	08.05	
64	Поле.	1	15.05	
65	Природа и наше будущее.	1	16.05	
66	Обобщающий урок «Стань природе другом».	1	22.05	
67	Вопросы и задания для повторения.	1	23.05	
68	Краткий словарь.	1	29.05	

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класс.

Учащиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы); каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

5 класса по адаптированной программе.

Оценка «5» ставится, если ученик полно излагает изученный материал, дает правильные определения, обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Оценка «4» ставится, если ученик излагает изученный материал, дает правильные определения, обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, привести необходимые примеры, но допускает 1 - 2 ошибки и 1 - 2 недочета.

Оценка «3» ставится, если ученик излагает изученный материал неполно и допускает неточности и более 3 фактических ошибок, не умеет привести свои примеры.

Источники информации.

О.А. Хлебосолова, Е.И. Хлебосолов «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ» учебник для 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.

Средства обучения.

1. Таблицы. Растения и животный мир.
2. Географическме карты. Физическая карта России. Физическая карта Якутии.
3. Глобус.
4. Иллюстрационный материал.