

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Соленоозерная средняя школа № 12

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Шерш, Михаил Н.В.



Утверждаю: Директор МБОУ Соленоозерная СШ №12

Белая Т. В.
Приказ № 368 от 31.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА

7 класс

(адаптированное обучение)

2018-2019 учебный год

Составитель: Никитина М.В.,
учитель класса по адаптированной программе

Рассмотрена на методическом
объединении учителей

Протокол № 1 от 29.08.18

с.Соленоозерное
2018 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Адаптированная образовательная программа МБОУ Соленоозерная СШ №12;
3. Положения об адаптированной рабочей программе педагога.

Задачи рабочей программы по истории:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, закономерности общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

На изучение курса истории России в 7 классе учебным планом отводится 2 час в неделю (68 ч.).

Рабочая программа для 5,7 классов разработана на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. – 1. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 224 с.

(68 ч. в год, по 2 ч. в неделю)

Введение: Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории. Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте.

История нашей страны древнейшего периода: Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской. Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские витязи-богатыри. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Появление княжеств в VIII—IX веках у восточных славян. Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Киевская Русь: Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси при Князе Владимире. Княжеское подворье, дружина. Гуслиары-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников: иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. Последние годы великой державы. Лента времени. Исторические даты. «Повесть временных лет».

Распад Киевской Руси: Причины распада Киевской Руси. Рост городов. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств (по выбору учителя) Киевского, Черниговского, Галицко-Волынского, Полоцкого, Смоленского, Новгородского. Владимиро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси. Андрей Боголюбский и перенос столицы во Владимир. Икона Владимирской Богоматери — хранительницы земли русской. Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи. Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты, их содержание.

Борьба Руси с иноземными завоевателями: Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой

город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом. Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества: Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского, хана Мамаю. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды. Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства. Повторение за год.

№ п\п	Тема урока	Кол- во час.	Дата	
			По плану	По факту
	І четверть Раздел 1. Введение в историю.	16 10		
1	История – наука о прошлом.	1	05.09	
2	Исторические памятники.	1	07.09	
3	Исторические памятники.	1	12.09	
4	Наша Родина – Россия.	1	14.09	
5	Моя родословная.	1	19.09	
6	Моя родословная.	1	21.09	
7	Счет лет в истории.	1	26.09	
8	Счет лет в истории.	1	28.09	
9	Историческая карта.	1	03.10	
10	Обобщающий урок по теме: «Введение в историю».	1	05.10	
	Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода.	13		
11	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1	10.10	
12	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1	12.10	
13	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1	17.10	
14	Вече. Славянская семья.	1	19.10	
15	Славянский поселок.	1	24.10	
16	Славянский поселок.	1	26.10	
	ІІ четверть.	16		
17	Занятия восточных славян.	1	07.11	

18	Ремесла восточных славян.	1	09.11	
19	Обычаи восточных славян.	1	14.11	
20	Верования восточных славян.	1	16.11	
21	Соседи восточных славян.	1	21.11	
22	Славянские войны и богатыри.	1	23.11	
23	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1	28.11	
	Раздел 3. Киевская Русь.	14		
24	Образование государства восточных славян – Киевской Руси.	1	30.11	
25	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1	05.12	
26	Укрепление власти князя.	1	07.12	
27	Оборона Руси от врагов.	1	12.12	
28	Крещение Руси при князе Владимире.	1	14.12	
29	Былины – источник знаний о Киевской Руси.	1	19.12	
30	Культура и искусство Киевской Руси.	1	21.12	
31	Княжеское и дворянское подворье.	1	26.12	
32	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1	28.12	
	III четверть	22		
33	Правление Ярослава Мудрого.	1	09.01	
34	Образование и грамотность на Руси.	1	11.01	
35	Летописи и летописцы.	1	16.01	
36	Киевский князь Владимир Мономах.	1	18.01	
37	Рост и укрепление древнерусских городов.	1	23.01	
	Раздел 4. Распад Киевской Руси.	9		
38	Причины распада Киевской Руси.	1	25.01	
39	Образование самостоятельных княжеств.	1	30.01	

40	Киевское княжество в XII веке.	1	01.02	
41	Владими́ро – Сузда́льское княжество.	1	06.02	
42	Господин Великий Новгород.	1	08.02	
43	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1	13.02	
44	Новгородское вече.	1	15.02	
45	Русская культура в XII – XIII веках.	1	20.02	
46	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».	1	22.02	
	Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями.	9		
47	Монголо – татары.	1	27.02	
48	Нашествие монголо – татар на Русь.	1	01.03	
49	Героическая борьба русских людей против монголо – татар.	1	06.03	
50	Русь под монголо – татарским игом.	1	13.03	
51	Рыцари- крестоносцы.	1	15.03	
52	Александр Невский и Новгородская дружина.	1	20.03	
53	Невская битва.	1	22.03	
54	Ледовое побоище.	1	03.04	
	IV четверть	14		
55	Обобщающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1	05.04	
	Раздел 6. Начало объединения русских земель.	13		
56	Возвышение Москвы.	1	10.04	
57	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1	12.04	
58	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1	17.04	
59	Московско – Владимирская Русь при Дмитрие Донском.	1	19.04	
60	Сергий Радонежский. Битва на Куликовом поле.	1	24.04	

61	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1	26.04	
62	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1	08.05	
63	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1	15.05	
64	Присоединение Великого Новгорода к Московскому княжеству.	1	17.05	
65	Укрепление Московского государства.	1	22.05	
66	Укрепление Московского государства.	1	24.05	
67	Обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1	29.05	
68	Уроки обобщения «Основные даты и события родной истории».	1	31.05	

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; — пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к текст. подхода в обучении и т.д.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся 7 класса.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Оценка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

Список литературы.

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2000, под редакцией В. В. Воронковой.

2. История России: учеб. Для 7 кл. спец. (коррекционных) образоват. Учреждений VIII вида / Б.Пузанова и др. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 311 с. : - (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида).

Средства обучения.

1. Атлас истории России. 7 класс.
2. Мультимедийные материалы (компакт – диски).