

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Соленоозерная средняя школа № 12

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Мухомов Н. П.



Утверждаю

Директор МБОУ Соленоозерная СШ №12

Васильев В. В.

Приказ № 368 от 31.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
7 класс
(адаптированное обучение)
2018-2019 учебный год**

Составитель: Никитина М.В.,
учитель класса по адаптированной программе

Рассмотрена на методическом
объединении учителей

Протокол № 1 от 29.08.18 г.

с.Соленоозерное
2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Адаптированная образовательная программа МБОУ Соленоозерная СШ №12;
3. Положения об адаптированной рабочей программе педагога.

Материал 7 класса посвящен изучению природы России и природы своего края.

Учащиеся знакомятся с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

Значительное внимание уделено экологическим проблемам. Раскрываются причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера.

На изучение «Географии» в 7 классе отведено 68 часов в год, по 2 часа в неделю. В содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11ч.)
2. Природные зоны России (57 ч.)

При изучении курса необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

При изучении природных зон России обращается внимание на географическое положение каждой природной зоны, ее рельеф, месторождения полезных ископаемых, экологические проблемы. Изучаются климат, водоемы, растительный и животный мир; города, занятия населения, заповедники и заказники каждой природной зоны.

Географический материал обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими является карта, учит абстрагироваться, развивает воображение. Поэтому в планировании нашли отражение коррекционно-развивающие задачи.

В разделе «Основные понятия, словарь» выделены новые слова и термины, с которыми дети знакомятся на уроке, так как систематическая словарная работа расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Основной целью рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

- Сформировать элементарные географические представления о Вселенной, Земле, России;
- Развить ключевые компетенции обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- Развить любознательность, научное мировоззрение;
- Сформировать умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- Привить любовь к Родине, её природе; умение бережного отношения к природе своего края;
- Привить гражданские и патриотические чувства.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 20013 г. – Сб. 1.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7 КЛАССА

(68 ч. в год, по 2 ч. в неделю).

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр - Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр - Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск).

Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России,

Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России.

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь.

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры.

Положение на карте. Острова и полуострова. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Охрана природы тундры.

Лесная зона.

Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Степи.

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения Зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни.

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики.

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах.

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.

Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.). Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.

Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока.	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
	I четверть			
	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	12		
1	Географическое положение России на карте мира.	1	06.09	
2	Европейская и Азиатская части России.	1	07.09	
3	Административное деление России. Разнообразие рельефа.	1	13.09	
4	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	14.09	
5	Климат России.	1	20.09	
6	Водные ресурсы России, их использование.	1	21.09	
7	Населения России.	1	27.09	
8	Народы России.	1	28.09	
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1	04.10	
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	05.10	
11	Транспорт.	1	11.10	
12	Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1	12.10	
	Природные зоны России.	2		
13	Размещение природных зон на территории России.	1	18.10	
14	Карта природных зон России.	1	19.10	
	Зона Арктических пустынь.	4		

15	Положение на карте. Климат.	1	25.10	
16	Растительный и животный мир.	1	26.10	
	II четверть			
17	Население и его основные занятия.	1	08.11	
18	Северный морской путь.	1	09.11	
	Зона тундры.	11		
19	Положение на карте.	1	15.11	
20	Рельеф и полезные ископаемые.	1	16.11	
21	Климат.	1	22.11	
22	Водоёмы тундры.	1	23.11	
23	Растительный мир. Животные тундры.	1	29.11	
24	Хозяйство.	1	30.11	
25	Население и его основные занятия.	1	06.12	
26	Города тундры: Мурманск, Архангельск.	1	07.12	
27	Города: Нарьян–Мар, Норильск, Анадырь.	1	13.12	
28	Экологические проблемы Севера.	1	14.12	
29	Охрана природы тундры.	1	20.12	
	Лесная зона.	20		
30	Положение на карте.	1	21.12	
31	Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1	27.12	
32	Реки, озёра, каналы.	1	28.12	
	III четверть			
33	Растительный мир.	1	10.01	
34	Хвойные леса.	1	11.01	
35	Смешанные и лиственные леса.	1	17.01	
36	Животный мир.	1	18.01	
37	Пушные звери.	1	24.01	

38	Значение леса.	1	25.01	
39	Лесной промысел.	1	31.01	
40	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	01.02	
41	Города Центральной России.	1	07.02	
42	Особенности развития хозяйства Северо–Западной России.	1	08.02	
43	Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1	14.02	
44	Западная Сибирь.	1	15.02	
45	Восточная Сибирь.	1	21.02	
46	Дальний Восток.	1	22.02	
47	Заповедники и заказники лесной зоны.	1	28.02	
48	Охрана леса.	1	01.03	
49	Правила поведения в лесу.	1	07.03	
	Зона степей.	9		
50	Положение на карте. Климат.	1	14.03	
51	Поверхность и полезные ископаемые.	1	15.03	
52	Реки.	1	21.03	
53	Растительный и животный мир степей. Хозяйство.	1	22.03	
	IV четверть			
54	Население и его основные занятия.	1	04.04	
55	Города степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1	05.04	
56	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1	11.04	
57	Города степной зоны: Ростов–на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1	12.04	
58	Охрана природы зоны степей.	1	18.04	

	Зона полупустынь и пустынь.	4		
59	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки.	1	19.04	
60	Растительный мир и его охрана. Животный мир.	1	25.04	
61	Хозяйство. Основные занятия населения.	1	26.04	
62	Города зоны полупустынь и пустынь.	1	16.05	
	Зона субтропиков.	2		
63	Положение на карте. Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия.	1	17.05	
64	Города – курорты.	1	23.05	
	Высотная поясность в горах.	4	24.05	
65	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		
66	Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	28.05	
67	Города и экологические проблемы Урала.	1	30.05	
68	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города. Горы Восточной Сибири.	1	31.05	

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класс.

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся 7 класса

Устный ответ.

Оценка « 5».

- Обнаруживает понимание материала
- Самостоятельно формулирует ответы
- Умеет привести примеры

Допускает единичные ошибки и сам исправляет.

Оценка « 4»

- Обнаруживает понимание материала

- Самостоятельно формулирует ответы
- Допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки).
- Допускает ошибки в речи (1-2 ошибки).

Оценка « 3»

- Обнаруживает знание и понимание основных положений темы.
- Излагает материал недостаточно полно и последовательно.
- Допускает ряд ошибок в речи.
- Затрудняется самостоятельно подтвердить пример.
- Нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка « 2»

- Обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала.
- Допускает ошибки в формулировке ответа, искажающего его смысл.
- Делает грубые ошибки.
- Не использует помощь учителя.

Источники информации

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы: с прил./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 10-е изд. - М: Просвещение, 2017. - 175 с.

Средства обучения.

1. Географический атлас. 7 класс. - М.: Дрофа, 2007.