

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Соленоозерная средняя школа № 12

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Гейсер В.В.

Утверждаю:

Директор МБОУ Соленоозерная СШ №12

Белая Валер Т.В.

Приказ № 234 от 01.09.2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ**
6 класс
(адаптированное обучение)
2017-2018 учебный год

Составитель: Никитина М.В.,
учитель класса по адаптированной программе

Рассмотрена на методическом
объединении учителей

Протокол № 1 от 28.09.17 г.

с.Соленоозерное
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Адаптированная образовательная программа МБОУ Соленоозерная СШ №12;
3. Положения об адаптированной рабочей программе педагога.

В 6 классе обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности.

Основной целью рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

- Сформировать элементарные географические представления о Вселенной, Земле, России;
- Развивать ключевые компетенции обучающихся (коммуникативных, информационных, кооперативных и др.);
- Развивать любознательность, научное мировоззрение;
- Формировать умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- Прививать любовь к Родине, её природе; умения бережного отношения к природе своего края;
- Прививать гражданские и патриотические чувства.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

На изучение курса географии в 6 классах учебным планом школы отводится 1 час в неделю (34 ч.). Содержание программы изучается в полном объеме путем его уплотнения, подачи укрупненными единицами.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: под ред. И.М. Бгажноковой, 5-е изд. испр и допол. Изд: Просвещение- 2013-287 с.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

6 класс

(68ч. в год, по 2 ч. в неделю)

Введение.

Повторение, проверка знаний, умений, навыков, полученных в 5 классе на уроках природоведения.

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

Ориентирование на местности.

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

Формы поверхности Земли.

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование.

Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Вода на Земле.

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Болота, их осушение. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта.

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар.

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Первые кругосветные путешествия.

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.

Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.

Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и

Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность

нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал,

Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых

(каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Реки:

Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр,

Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом,

Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское,

Байкал. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (железная

руда). Полезные ископаемые Красноярского края.

Календарно – тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Даты проведения	
		план	факт
	Введение		
1	География - наука о природе Земли, населении, его хозяйственной деятельности.	01.09	
2	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	06.09	
3	Явления природы.	08.09	
4	Признаки времен года.	13.09	
5	Географические сведения о вашей местности и труде населения.	15.09	
	Ориентирование на местности		
6	Горизонт.	20.09	
7	Линия горизонта.	22.09	
8	Стороны горизонта.	27.09	
9	Компас и правила пользования им.	29.09	
10	Ориентирование по местным признакам природы.	04.10	
11	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте.	06.10	
	План и карта		
12	Рисунок и план предмета.	11.10	
13	План и масштаб.	13.10	
14	План класса.	18.10	
15	План школьного участка.	20.10	
16	Условные знаки плана местности.	26.10	
17	План и географическая карта.	28.10	
18	Основные направления на карте.		
19	Масштаб карты.		
20	Условные цвета физической карты.		
21	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки).		
22	Формы поверхности Земли.		
23	Экскурсия. Рельеф местности, его основные формы.		
24	Равнины, холмы.		
25	Овраги, их образование.		
26	Горы.		

	Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.		
	Вода на Земле		
27	Вода в природе.		
28	Родник, его образование.		
29	Колодец, водопровод.		
30	Реки горные и равнинные, их части.		
31	Как люди используют реки.		
32	Озера, водохранилища, пруды.		
33	Болота. Их осушение.		
34	Океаны и моря.		
35	Острова и полуострова.		
36	Водоемы в нашей местности.		
37	Охрана воды от загрязнения.		
	Земной шар		
38	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.		
39	Планеты.		
40	Земля - планета. освоение космоса.		
41	Глобус - модель Земного шара.		
42	Физическая карта полушарий.		
43	Распределение воды и суши на Земле.		
44	Океаны на глобусе и карте полушарий.		
45	Материки на глобусе и карте полушарий.		
46	Первые кругосветные путешествия.		
47	Значение Солнца для жизни на Земле.		
48	Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.		
49	Понятие о климате, его отличие от погоды.		
50	Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный.		
51	Основные типы климата.		
52	Природа тропического пояса.		
53	Природа умеренных и полярных поясов.		
	Карта России		
54	Положение России на глобусе, карте, столица – Москва.		
55	Границы России.		
56	Сухопутные границы на Западе и Юге.		
57	Морские границы.		
58	Моря Северного Ледовитого океана.		
59	Моря Тихого и Атлантического океанов.		

60	Острова и полуострова России.		
61	Поверхность нашей страны: низменности, возвышенности, плоскогорья.		
62	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.		
63	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.		
64	Реки: Волга с Окой и Камой.		
65	Дон. Днепр. Урал		
66	Реки: Лена и Амур.		
67	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.		
68	Наш край на карте России.		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 6 класс

Учащиеся должны знать:

1. Что изучает география;
2. Горизонт, линию и стороны горизонта;
3. Основные формы земной поверхности;
4. Виды водоемов, их различия;
5. Меры по охране воды от загрязнения;
6. Правила поведения в природе;
7. Отличие плана от рисунка и географической карты;
8. Масштаб, его обозначения;
9. Основные направления на плане, географической карте;
10. Условные цвета и знаки географической карты;
11. Расположение воды и суши на Земле;
12. Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
13. Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
14. Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
15. Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
16. Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
17. Основные типы климатов;
18. Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
2. Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
3. Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
4. Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);

5. Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
6. Читать географическую карту;
7. Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
8. Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

Критерии оценки знаний и умений

Устный ответ

Оценка « 5».

- Обнаруживает понимание материала
- Самостоятельно формулирует ответы
- Умеет привести примеры

Допускает единичные ошибки и сам исправляет.

Оценка « 4»

- Обнаруживает понимание материала
- Самостоятельно формулирует ответы
- Допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки).
- Допускает ошибки в речи (1-2 ошибки).

Оценка « 3»

- Обнаруживает знание и понимание основных положений темы.
- Излагает материал недостаточно полно и последовательно.
- Допускает ряд ошибок в речи.
- Затрудняется самостоятельно подтвердить пример.
- Нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка « 2»

- Обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала.
- Допускает ошибки в формулировке ответа, искажающего его смысл.

- Делает грубые ошибки.
- Не использует помощь учителя.

Источники информации

1. Лифанова Т.М. Начальный курс физической географии: 6 кл. : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2006