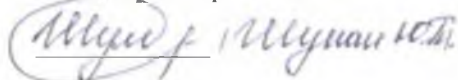


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Соленоозерная средняя школа № 12

Согласовано:

Зам. директора по УВР



Утверждаю:

Директор МБОУ Соленоозерная СШ №12



Приказ № 368 от 31.08.2018г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по спортивно – оздоровительному направлению  
«Подвижные игры»  
для 1 класса

Составитель: Ербягина Л.Н.

Рассмотрена на методическом  
объединении учителей

Протокол № 1 от 30.08.2018г.

с.Соленоозерное  
2018г.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Универсальными компетенциями** учащихся по курсу «Подвижные игры» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
-

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа «Подвижные игры» для учащихся 1 класса рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Включает в себя игры и упражнения развивающей и оздоровительной направленности.

- Игры в тёплое время года – 10 часов.
- Спортивные и подвижные игры - 5 часов
- Зимние виды игр - 6 часов
- Спортивные эстафеты – 6 часов.
- Игры с мячом – 6 часов.
- 

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- индивидуальные,
- групповые.
- 
- 

### **Виды деятельности:**

игровая деятельность,

конкурсы,

эстафеты,

ролевые игры.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактическая	Формы текущего контроля
1.	Подвижные игры: « Жмурки», « Найди себе пару».	1	04.09		
2.	Эстафета с обменом мячей. Подвижные игры: « Хитрая лиса», « Зеркало».	1	11.09		
3.	Подвижные игры: « Лохматый пёс», « Перетягивание каната». Эстафета с прыжками с ноги на ногу.	1	18.09		
4.	Разучивание игр « Красная шапочка», «Ловишки - перебежки». Эстафета прыжками.	1	25.09		
5.	Разучивание игр « Бой петухов», «У медведя во бору». Эстафета по кругу. Самостоятельные игры.	1	02.10		
6.	Разучивание игр « Птички в клетке», « Караси и щука». Соревнования по подвижным играм.	1	09.10		
7.	Комбинированная эстафета.	1	16.10		
8.	Разучивание игры « Третий лишний», «Рыбачок и рыбки ». Самостоятельные игры.	1	23.10		
9.	Разучивание игры «Совушка», « Река и ров». Перетягивание каната.	1	06.11		
10.	Эстафета с переноской предметов. «	1	13.11		
11.	Разучивание игры « Птички и кошка», « Светофор ».	1	20.11		
12.	Разучивание игр « Зайчик», «Брось в кольцо».Самостоятельные игры.	1	27.11		

13.	« Крокодилчик», «Кот и мыши».Игры по выбору.	1	04.12		
14.	« Услышь своё имя», « Мяч на голове». Игры по выбору.	1	11.12		
15.	Разучивание игр « Охотники». Весёлые старты.	1	18.12		
16.	Эстафета с мячами, скакалками.	1	25.12		
17.	Катание на санках.«Трамвай», «Найди себе пару».Игры по выбору.	1	15.01		
18.	«Гонки санок»«Попади в цель». Игры по выбору.	1	22.01		
19.	Катание на санках. «Быстрые упряжки», «На санки» .Игры по выбору.	1	29.01		
20.	Катание на санках .Самостоятельные игры.	1	05.02		
21.	Катание с горки. Разучивание игр « », «Сороконожки».Самостоятельные игры.	1	12.02		
22.	Катание на санках. Разучивание игр «Пройди и не задень», «Зима и лето» .Игры по выбору.	1	26.02		
23.	Самостоятельные игры. Игры по выбору: снежки, катание на санках с ледяных горок.	1	05.03		
24.	Игры по выбору: снежки, катание на санках с ледяных горок, хоккей.	1	12.03		
25.	Разучивание игр «Гонки парами», «Будь внимателен».Самостоятельные игры.	1	19.03		
26.	«Метко в цель», «Конники спортсмены». Эстафета прыжками.Самостоятельные игры: ручной мяч, футбол.	1	02.04		
27.	«Мяч соседу», «Гуси-лебеди». Эстафета с передачей палочки.	1	09.04		

	Самостоятельные игры: ручной мяч, футбол, баскетбол				
28.	«Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде». Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч.	1	16.04		
29.	« Успей поймать», «Космонавты». Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры.	1	23.04		
30.	«Попади в последнего», «Дальше и выше», «Беги и хватай». Эстафета «Паровозик».	1	30.04		
31.	«Фигуры», «Зайцы, сторож и Жучка» «через ручеёк». Комбинированная эстафета. Игры по выбору.	1	07.05		
32.	Упражнение «Силачи». Игры: «День и ночь», «Волк во рву». Комбинированная эстафета.	1	14.05		
33.	«Весёлые старты»	1	21.05		