



**План мероприятий по охране здоровья обучающихся, воспитанников  
 на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Федеральные требования	Мероприятия проводимые в учреждении	Исполнители	Срок выполнения
<b>I.Требование целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:</b>				
1	Создание системы деятельности по вопросам ЗОЖ(отражение в основной образовательной программе образовательной организации, уставе и локальных актах образовательной организации направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся)	Систематизирование деятельности всех служб школы по вопросам сбережения здоровья	Директор	В течении года
2	Взаимодействие образовательной организации с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей ,культуры, спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.	Планирование мероприятий по взаимодействию с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.	Педагог-организатор	Сентябрь
3	Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни ( здоровью) на различных уровнях образования	Обучение здоровому и безопасному образу жизни, как на дошкольном, так и на школьном уровне.	Все сотрудники	В течении года
4	Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Анализ заболеваемости детей	Классные руководители, медицинский работник ФАПа	Раз в квартал
<b>II.Требования соответствия инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся.</b>				

1	Соответствие состояния и содержания территории, здания помещений образовательной организации санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности	Поддерживание состояния и содержания инфраструктуры школы в соответствии с требованиями санитарных, противопожарных правил	Директор	В течение года
2	Наличие и необходимое оснащение помещения для питания обучающихся, воспитанников	Созданы необходимые условия для питания обучающихся	Директор, заместитель директора по АХЧ	В течение года
3	Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала, спортивных площадок необходимым для освоения основной образовательной программы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем	Оснащение классов необходимым оборудованием	Директор, заместитель директора по АХЧ	В течение года
4	Наличие в школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (учитель физкультуры, педагоги дополнительного образования)	Комплектование штатов	Директор	Август
5	Сформированность культуры здоровья педагогических работников (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью)	Работа с коллективом по сформированности и культуры здоровья	Директор	В течение года

### III. Требования к рациональной организации образовательного процесса:

1	Включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	Включение в ООП разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	Директор	Апрель
---	---	--	----------	--------

### IV. Требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении:

1	Организация оздоровительной работы с обучающимися, всех групп здоровья (на занятиях, уроках физической культуры, в спортивных кружках, секциях и	Включение в план воспитательной работы мероприятий по профилактике ЗОЖ	Классные руководители	Сентябрь
2	Выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии	Проведение физминуток, динамических пауз	Педагоги	В течение года
3	Организация динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности	Выполнение режима двигательной активности детей	Педагог-организатор, учителя	В течение года

4	Регулярное проведение спортивно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, олимпиад, походов)	Организация физкультурно-оздоровительной работы, спортивных мероприятий, согласно плану работы	педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры	В течение года
---	---	--	---	----------------

**V. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:**

1	Организация взаимодействия образовательной организации с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек;	Взаимодействие с родителями, социумом по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Классные руководители, учителя	В течение года
2	Наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятия массовыми видами спорта, организации подвижных игр и др.	Приобретение методических пособий по вопросу здоровьесбережения Создание информационного стенда по безопасности жизнедеятельности детей и взрослых	Директор, педагог-библиотекарь, педагог-организатор	В течение года
3	Наличие и реализация плана методических мероприятий (лекции, семинары, консультации, практикумы и др.), повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье обучающихся, здоровьесберегающих технологиях и т.п.	Включение в план методической работы мероприятий по здоровьесбережению	Директор, педагог-организатор	Сентябрь

**VI. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками:**

1	Наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими работниками образовательной организации по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения)	Беседы, классные часы по профилактике употребления ПАВ	педагог-организатор, классные руководители, медработники ФАПа	В течение года
---	--	--	---	----------------

**VII. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:**

1	Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминизация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.)	Проведение витаминизации, профилактики нарушения здоровья детей	учителя, работники столовой	В течение года
---	---	---	-----------------------------	----------------

2	Организация качественного горячего питания обучающихся, соответствующих их энергозатратам (энергетическая ценность, сбалансированность рациона и т.п.)	Контроль за организацией горячего питания. Организация полноценного питания детей в соответствии с санитарными нормами	Директор, заместитель директора по АХЧ, классные руководители, медработники	В течение года
<b>VIII. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:</b>				
1	Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;	Отслеживание сформированности навыков здорового и безопасного образа жизни у детей	Классные руководители	В течение года
2	Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья,	Ведение учета посещаемости занятий	Классные руководители	В течение года
3	Наличие инструментария мониторинга листок здоровья обучающихся	Ведение листка здоровья	Классные руководители	В течение года
4	Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) по сохранению и укреплению здоровья; наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья	Педагоги-психологи	Сентябрь, Май