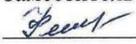
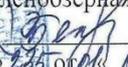


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солёноозёрная средняя школа №12

Согласовано :
Заместитель директора по УВР
 Е. В. Фейлер



Утверждаю:
Директор МБОУ
Солёноозёрная СШ №12
 Бехер Т.В.
Приказ № 225 от 09 2014 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Планета знаний»
2 класс**

Составитель: Вельгер М. С., первая квалификационная категория

Рассмотрена на методическом
объединении учителей.

Протокол № 1 от 28.08.14 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса внеурочной деятельности.

За этот год обучения учащиеся должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа, артикли, формами личных, притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, форма глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple, форма повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 10.
- адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений.

Учащиеся первого года обучения должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством.
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения Детского фольклора (стихи, песни , игры) на английском языке.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- управление своей деятельностью;
- контроль и коррекция;
- инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:

- речевая деятельность;
- навыки сотрудничества

Познавательные:

- работа с информацией;
- работа с учебными моделями;
- использование знако – символических средств, общих схем решения;
- выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие

Формирование коммуникативных УУД:

Ученик научится или получить возможность анализировать, приводить примеры языковых явлений;

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Давайте познакомимся (2 ч.)

2. Все о себе. (3 ч.)

Школьная жизнь.

3. Описание людей: внешность, черты характера. (6 ч)

Мой друг. Моя семья.

4. Описание предметов. (5 ч.)

Моя квартира/комната. Мой дом.

5. Мой рабочий день/выходной (3 ч.)

6. Здоровье. (2 ч.)

Здоровый образ жизни.

7. Еда и напитки. (5 ч.)

Традиционные английские блюда.

8. Страны изучаемого языка. (6 ч.)

Великобритания. Обычаи и традиции.

9. Жизнь сверстников в англоязычных странах: увлечения, школьная жизнь, свободное время. (2 ч.)

Фонетика:

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение гл. to be в Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? С составным глагольным сказуемым (I like to play) . Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Указательные местоимения. Вопросительные слова : What, who, how many, how old, what colour.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное.. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка :литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

Формы организации занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически
1-2	Давайте познакомимся.	2		
3	Всё о себе.	1		
4-5	Школьная жизнь.	2		
6	Внешность.	1		
7-8	Моя семья	2		
9-10	Описание моего друга	2		
11	Описание сказочного героя.	1		
12	Описание предметов.	1		
13-15	Квартира. Дом.	3		
16	Моя комната.	1		
17	Мой рабочий день.	1		
18	Выходной день.	1		
19	Моё хобби.	1		
20	Здоровье.	1		
21	Здоровый образ жизни.	1		
22	Еда и напитки.	1		
23-26	Традиционные английские блюда.	4		
27	Страны изучаемого языка.	1		
28	Великобритания. Англия.	1		
29	Достопримечательности Англии.	1		
30	Обычаи и традиции англичан.	1		
31-32	Обычаи и традиции Великобритании.	2		
33-34	Жизнь сверстников в англоязычных странах увлечения, школьная жизнь свободное время	2		

