

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Соленоозерная средняя школа № 12

Согласовано:

Утверждаю:



## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **«Планета знаний»**

#### **Личностными результатами изучения курса являются:**

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметными результатами изучения курса является:**

##### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

##### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

**Предметными результатами изучения курса является**

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### **Тема 6. Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

### Тематическое планирование

| №<br>п/п | Темы занятий                                 | Количество<br>часов | Дата  |       |
|----------|--|---------------------|-------|-------|
|          |  |                     | план  | факт. |
| 1        | Что мы знаем о звуках и буквах               | 1                   | 06.09 |       |
| 2        | Что такое лексика?                           | 1                   | 13.09 |       |
| 3        | Однозначные и многозначные слова             | 1                   | 20.09 |       |
| 4        | Игротека                                     | 1                   | 27.09 |       |
| 5        | Слова-братья                                 | 1                   | 04.10 |       |
| 6        | Слова - наоборот                             | 1                   | 11.10 |       |
| 7        | Пословица недаром молвится                   | 1                   | 18.10 |       |
| 8        | Игротека                                     | 1                   | 25.10 |       |
| 9        | И снова пословицы, пословицы, пословицы, ... | 1                   | 08.11 |       |
| 10       | Играем со словарными словами                 | 1                   | 15.11 |       |
| 11       | Анаграммы                                    | 1                   | 22.11 |       |
| 12       | Игротека                                     | 1                   | 29.11 |       |
| 13       | Секреты некоторых букв                       | 1                   | 06.12 |       |
| 14       | Шарады, анаграммы и метаграммы               | 1                   | 13.12 |       |
| 15       | Еще раз о синонимах и антонимах              | 1                   | 20.12 |       |
| 16       | Игротека                                     | 1                   | 27.12 |       |
| 17       | Слова, обозначающие предметы                 | 1                   | 10.01 |       |
| 18       | Слова, обозначающие действие предметов       | 1                   | 17.01 |       |
| 19       | Слова, обозначающие признаки предметов       | 1                   | 24.01 |       |
| 20       | Игротека                                     | 1                   | 31.01 |       |
| 21       | Текст, тема, главная мысль                   | 1                   | 07.02 |       |

|    |  |   |       |  |
|----|--|---|-------|--|
| 22 | Заголовок- всему голова  | 1 | 14.02 |  |
| 23 | Работаем с фразеологизмами   | 1 | 21.02 |  |
| 24 | Игротека   | 1 | 28.02 |  |
| 25 | И снова пословицы  | 1 | 07.03 |  |
| 26 | Ещё раз о фразеологизмах   | 1 | 14.03 |  |
| 27 | Русские народные загадки   | 1 | 21.03 |  |
| 28 | Игротека   | 1 | 04.04 |  |
| 29 | И вновь словарные слова  | 1 | 11.04 |  |
| 30 | Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы | 1 | 18.04 |  |
| 31 | Какие слова русского языка помогают называть качества характера        | 1 | 25.04 |  |
| 32 | Игротека   | 1 | 16.05 |  |
| 33 | Повторяем...   | 1 | 23.05 |  |
| 34 | Повторяем, повторяем...  | 1 | 30.05 |  |
|    | <b>Итого: 34часа</b>   |   |       |  |