

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Солёноозёрная средняя школа № 12

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
Солёноозёрная СШ № 12  
 Т.В.Бехер  
« 31 » 18 2018 г.

# Учебный план

(9-11 класса-комплекта)

основного общего и среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Солёноозёрной средней школы № 12  
на 2018 – 2019 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану 9-11 класса-комплекта  
Солёноозёрной средней школы № 12  
на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с последующими изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Образовательная программа школы.
7. Устав МБОУ Солёноозёрная СШ №12.

В учебном плане сохранено соотношение предметов между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

В учебном плане установлен перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с:

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Периодами промежуточной аттестации является год.

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана в следующих формах: русский язык – диктант с грамматическим заданием, математика – контрольная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется по графику, утверждаемому директором школы.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Количество классов:

9-11 класс-комплект.

Обучение проходит в режиме 5-дневной недели.

Начало учебных занятий – 08.30

Продолжительность уроков:

9 -11 классе-комплекте – 40 минут

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Планируется на 34 учебные недели в год для учащихся 9,11 классов.

В классе – комплекте проводятся уроки:

- физическая культура – 9-11 классы - 3 часа в неделю.

Для обучения из компонента образовательного учреждения реализуются часы на предметы:

Русский язык – 9 классе – 3 ч, для успешного освоения стандартом образования по предмету, развития познавательной культуры учащихся.

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения использованы для реализации предпрофильного обучения, где 1 час в неделю направлен на профориентацию, представлен курсом «Профессиональное самоопределение», 2 часа в неделю на элективные курсы по выбору (ЭК):

«Обществознание в вопросах и ответах»- 1 учебный час в неделю. Целью курса является расширение и закрепление знаний в рамках предмета обществознание: углублённое изучение некоторых тем курса « Обществознание»; расширение знаний учащихся по основным сферам общественной жизни; развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.

«Практическая биология» - 1 час в неделю. Курс направлен на рассмотрение материала, который ежегодно вызывает затруднения: химическая организация клетки; обмен веществ и превращение энергии; нейрогуморальная регуляция физиологических процессов, протекающих в организме человека; особенности митоза и мейоза, фотосинтеза и хемосинтеза, биогеоценоза и агроценоза, характеристика классов покрытосеменных растений, позвоночных животных, взаимосвязи организмов и окружающей среды. Особое внимание планируется уделить формированию у школьников умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей.

Элективные курсы способствуют самоопределению учащихся и профессиональной ориентации, формируют интерес и положительную мотивацию к тому или иному профилю.

В 11 классе учебный план состоит из трех частей: федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения. Реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта отражена в инвариантной части. Компонент образовательного учреждения направлен на усиление образовательных предметов инвариантной части. Учебный план предоставляет условия для выбора каждым старшеклассником своей образовательной траектории.

Курс математики разделяется на предметы «алгебра и начала математического анализа» и «геометрия» (2 часа в неделю отведено на алгебру и начала математического анализа и 2 часа в неделю на геометрию). Предметы «Физика» (2 час в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю) изучаются как самостоятельные учебные предметы на базовом уровне.

Для обучения из компонента образовательного учреждения реализуются часы на предметы:

Алгебра - по 1 час в неделю, с целью расширения знаний по основным темам: тригонометрические функции, тригонометрические уравнения, преобразование тригонометрических уравнений, производное; закрепления навыков планирования и

осуществления алгоритмической деятельности, выполнения расчетов практического характера.

Русский язык – 1 час в неделю, с целью расширения знаний о лингвистике как науке, изучения модулей по орфографии, лексике, словообразовании, стилях речи.

С целью реализации регионального (национально-регионального) компонента введен предмет «Современная Хакасия» - 1 учебный час в неделю в 11 классе, с целью знакомства учащихся с геополитическим положением Хакасии, современным экономическим и политическим устройством Хакасии, органами управления, инфраструктурой республики.

Прежде чем предложить школьникам самостоятельно сделать выбор в вариативной части, был уточнён перечень востребованных ими спецкурсов. Согласно их выбора, введены спецкурсы в 11 классе: «Лингвостилистический анализ текста», который содержит модули по формированию навыков работы с текстовыми материалами, анализу текста, основам написания эссе.-1ч;

«Избранные вопросы математики» предназначен для углубленного изучения курса математики и подготовки к ЕГЭ. -1 ч.

«Физика в задачах» составляет традиционную теоретическую основу, но существенно дополняет и расширяет спектр вопросов, изучаемых в курсе 11 класса по стандартной общеобразовательной программе.

Спецкурс по биологии «Решение задач по молекулярной биологии и генетике»введён с целью расширения знаний по молекулярной биологии и генетике; формированию умений решать цитологические и генетические задачи; показать практическую значимость генетики и молекулярной биологии для селекции, медицины, охраны здоровья; содействия развитию творческого биологического мышления, навыков самостоятельной работы и коммуникативных умений при решении биологических задач.

Учебный план предусматривает в 11-м классе введение предмета «Астрономия»

(программа по предмету астрономии разработана на основе авторской программы курса астрономии для 10—11 классов общеобразовательных учреждений, автор В.М. Чаругин).

- 1 час в неделю в, с целью формирования у учащихся целостного представления о строении и эволюции Вселенной, отражающего современную астрономическую картину мира; развития познавательной мотивации в области астрономии.

**Учебный план основного общего и среднего общего образования  
МБОУ Солёноозёрной СШ № 12  
на 2018 – 2019 учебный год в 9 классе, 11 классе**

	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ		
		9 класс	11 класс	
<b>Инвариативная часть</b>	1. РУССКИЙ ЯЗЫК	2	1	
	2.ЛИТЕРАТУРА	3	3	
	3. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	3	3	
	6. АЛГЕБРА	3	2	
	7. ГЕОМЕТРИЯ	2	2	
	8.ИНФОРМАТИКА	2	1	
	9. ИСТОРИЯ	2	2	
	10.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1	2	
	11. ГЕОГРАФИЯ	2	1	
	12.ФИЗИКА	2	2	
	13. ХИМИЯ	2	1	
	14. БИОЛОГИЯ	2	1	
	15. ИСКУССТВО: ( ИЗО	0,5	-	
	МУЗЫКА)	0,5	-	
	17. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		1	
	18. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3		
	<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		<b>30</b>	<b>25</b>
	<b>Вариативная часть</b>	РУССКИЙ ЯЗЫК	-	1
Современная Хакасия		-	1	
-		-	-	
Алгебра и начала математического анализа		-	1	
Астрономия		-	1	
-		-	-	
<b>Элективные курсы:</b>				
«Обществознание в вопросах и ответах»		1	-	
«Профессиональное самоопределение»		1	-	
«Практическая биология»		1	-	
«Решение задач по молекулярной биологии и генетике»			0,5	
«Физика в задачах»			0,5	
«Избранные вопросы математики»			1	
«Лингвостилистический анализ текста»		1		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	<b>33</b>	<b>34</b>		
Запланированных учебных часов	33	32		
Формы промежуточной аттестации	Русский язык – диктант с грамматическим заданием, математика – контрольная работа			