

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Соленоозерная средняя школа № 12

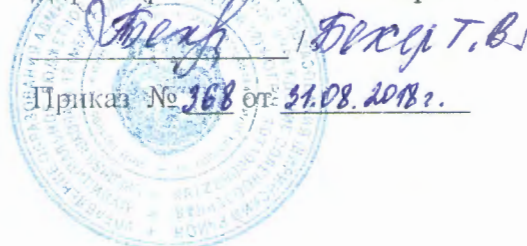
Согласовано:

Зам. директора по УВР

Иванов И.И.

Утверждаю:

Директор МБОУ Соленоозерная СШ №12



Приказ № 368 от 31.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПИСЬМУ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ
4,5,7 класс-комплект
(адаптированное обучение)
2018-2019 учебный год**

Составитель: Никитина М.В.,
учитель класса по адаптированной программе

Рассмотрена на методическом
объединении учителей

Протокол № 1 от 29.08.18

с.Соленоозерное
2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Адаптированной образовательной программы МБОУ Соленоозерная СШ №12;
3. Положения о рабочей программе для обучающихся по адаптированной рабочей программе педагога.

Цель программы обучения:

- расширение речевой базы учащихся, восполнение пробелов речевого развития;
- подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в старших классах.

Задачи программы обучения:

- обучить учащихся устной речи и первоначальным навыкам связной письменной речи;
- формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки;
- совершенствовать произношение стороны речи;
- формировать первоначальные языковые обобщения и познавательный интерес к языку;
- уточнить, расширить и активизировать словарный запас.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006. - 192 с.

Рабочая программа для 5,7 классов разработана на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. – 1. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 224 с.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 КЛАСС

(136 ч. в год, по 4 ч. в неделю)

Повторение.

Предложение.

Звуки и буквы.

Алфавит. Мягкий знак на конце и в середине слова. Разделительный мягкий знак. Гласные после шипящих. Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова. Ударные и безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные.

Слово.

Названия предметов, действий и признаков.. имена собственные. Предлоги. Разделительный твердый знак. Родственные слова. Предложение. Знаки препинания в конце предложения. Главные и второстепенные слова в предложении.

Повторение пройденного.

Словарь.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС

(136 ч. в год, по 4 ч. в неделю)

Повторение

Звуки и буквы. Текст.

Предложение. Текст.

Главные и второстепенные члены предложения.

Разные по интонации предложения.

Состав слова. Текст.

Окончание. Приставка. Суффикс. Правописание безударных гласных в корне. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне.

Части речи. Текст.

Имя существительное. Изменение имен существительных по числам. Род имен существительных. Имя прилагательное. Изменение прилагательных по родам. Глагол. Изменение глаголов по времени.

Предложение. Текст.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения.

Повторение.

Словарь.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7 КЛАСС

(136 ч. в год, по 4 ч. в неделю)

Повторение.

Предложение.

Слово. Состав слова.

Безударные гласные в корне. Звонкие и глухие согласные в корне. Непроизносимые согласные в корне. Гласные и согласные в приставках. Разделительный твердый знак (ъ) после приставок. Приставка и предлог. Сложные слова.

Части речи.

Имя существительное. Склонение имен существительных в единственном числе. Склонение имен существительных во множественном числе. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе. Местоимение. Личные местоимения 1,2,3-го лица. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Глагол. Изменение глаголов по времени. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. **Не** с глаголами. Изменение глаголов по лицам.

Предложение.

Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение. Обращение.

Повторение.

Словарь.

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Даты	
			По плану	По факту
	<i>Повторение. Предложение.</i>	8		
1	Практическое построение простого предложения.	1	03.09	
2	Составление предложений с употреблением слов в косвенных падежах по вопросам, из слов, данных в начальной форме.	1	04.09	
3	Составление предложений из слов.	1	05.09	
4	Восстановление нарушенного порядка слов в предложении.	1	06.09	
5	Закрепление знаний по теме: «Предложение».	1	10.09	
6	Р.р. Составление рассказа по плану.	1	11.09	
7	Контрольное списывание. «Предложение».	1	12.09	
8	Работа над ошибками «Предложение».	1	13.09	
	<i>Звуки и буквы.</i>	25		
9	Алфавит (разучивание наизусть).	1	17.09	
10	Гласные и согласные в алфавите. Звонкость-глухость, твёрдость –мягкость согласных звуков.	1	18.09	
11	Запись слов в алфавитном порядке.	1	19.09	
12	Закрепление умений писать слова в алфавитном порядке.	1	20.09	
13	Развитие речи. Составление и запись рассказа по серии картинок (под руководством учителя) «Хлеб».	1	24.09	
14	Употребление Ъ на конце и в середине слова.	1	25.09	
15	Обозначение мягкости согласного на письме.	1	26.09	
16	Закрепление пройденного по теме: «Мягкий знак на конце и в середине слова».	1	27.09	
17	Диктант по теме: «Мягкий знак на конце и в середине слова».	1	01.10	
18	Работа над ошибками. Развитие речи. Восстановление несложного деформированного текста.	1	02.10	
19	Разделительный мягкий знак перед гласными второго ряда.	1	03.10	
20	Объяснение написания слов с разделительным Ъ.	1	04.10	
21	Дифференциация слов с разделительным Ъ и Ь, указывающим на мягкость согласного.	1	08.10	
22	Правила переноса слов с разделительным Ъ и Ь.	1	09.10	
23	Развитие речи. Составление и запись рассказа по серии картинок и подробному вопроснику.	1	10.10	

24	Закрепление пройденного по теме: «Правописание слов с разделительным Ъ и Ь».	1	11.10	
25	Контрольный диктант по теме: «Правописание слов с разделительным Ъ и Ь».	1	15.10	
26	Работа над ошибками «Правописание слов с разделительным Ъ и Ь».	1	16.10	
27	Сочетание гласных с шипящими.	1	17.10	
28	Правописание жи- ши, чаща, чу- щу. Словарный диктант.	1	18.10	
29	Закрепление знаний по теме «Правописание гласных с шипящими»	1	22.10	
30	Развитие речи. Изложение. «Котёнок» по теме «Правописание гласных с шипящими».	1	23.10	
31	Контрольная работа за 1 четверть.	1	24.10	
32	Работа над ошибками.	1	25.10	
33	Повторение. Правописание слов с разделительным Ъ и Ь. Правописание гласных с шипящими.	1	06.11	
	Звуки и буквы	29		
34	Понятие звонких и глухих согласных. Дифференциация парных звонких и глухих согласных.	1	07.11	
35	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1	08.11	
36	Правописание парных согласных в середине слова.	1	12.11	
37	Проверка написания парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова.	1	13.11	
38	Подбор проверочных слов путем изменения слова.	1	14.11	
39	Объяснение написания слов со звонкими или глухими согласными.	1	15.11	
40	Закрепление знаний по теме: «Звонкие и глухие согласные». Словарный диктант.	1	19.11	
41	Развитие речи. Изложение по теме: «Правописание слов с парными согласными». «Ястреб».	1	20.11	
42	Обобщение по теме «Звуки и буквы»	1	21.11	
43	Контрольный диктант по теме: «Правописание слов с парными согласными на конце и в середине слова».	1	22.11	
44	Работа над ошибками «Звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова».	1	26.11	

45	Ударные и безударные гласные Смыслоразличительная роль ударения. Изменение места ударения в слове.	1	27.11	
46	Постановка ударения в двусложных и трёхсложных словах. Ударные и безударные гласные.	1	28.11	
47	Развитие речи. Составление и запись рассказа по плану. Сочинение.	1	29.11	
48	Закрепление знаний по теме: «Ударение».	1	03.12	
49	Диктант по теме: «Ударение».	1	04.12	
50	Работа над ошибками. Правописание безударных гласных в корне слова.	1	05.12	
51	Подбор проверочных слов путём изменения формы слова.	1	06.12	
52	Объяснение написания слов с безударной гласной	1	10.12	
53	Выделение слов на данное правило и закрепление способов проверки.	1	11.12	
54	Развитие речи. Составление и запись рассказа по сюжетной картинке и подборному вопроснику. «Зима»	1	12.12	
55	Развитие речи. Составление и запись рассказа по сюжетной картинке и подборному вопроснику. «Зима»	1	13.12	
56	Закрепление по теме: «Правописание слов с проверяемыми безударными гласными».	1	17.12	
57	Закрепление по теме: «Правописание слов с проверяемыми безударными гласными».	1	18.12	
58	Диктант по теме: «Правописание слов с проверяемой безударной гласной»	1	19.12	
59	Работа над ошибками.	1	20.12	
60	Непроверяемые безударные гласные.	1	24.12	
61	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными.	1	25.12	
62	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	26.12	
63	Работа над ошибками «Звуки и буквы».	1	27.12	
	Слово.	34		
	Название предметов, действий, признаков.	9		
64	Название предметов.	1	09.01	
65	Название действий.	1	10.01	
66	Название признаков.	1	14.01	
67	Различие основных категорий слов в тексте по вопросам, правильное употребление их в связи друг с другом.	1	15.01	

68	Развитие речи .Описание знакомых предметов и картин по коллективно составленному плану.	1	16.01	
69	Закрепление знаний по теме: «Название предметов, действий, признаков.»	1	17.01	
70	Обобщение по теме: «Название предметов, действий и признаков».	1	21.01	
71	Диктант по теме: «Слова, обозначающие предмет, действие, признаки».	1	22.01	
72	Работа над ошибками. «Название предметов, действий, признаков».	1	23.01	
	Имена собственные.	6		
73	Имена, отчества, фамилии людей, клички животных, названия городов, сел, деревень, улиц.	1	24.01	
74	Развитие речи. Составление и написание письма родным, товарищам. Адрес на конверте.	1	28.01	
75	Правописание названий рек, морей, озёр, гор.	1	29.01	
76	Диктант по теме «Имена собственные».	1	30.01	
77	Работа над ошибками.	1	31.01	
	Предлоги.	9		
78	Предлоги до, без, под, над, около, перед.	1	04.02	
79	Выделение предлогов в тексте.	1	05.02	
80	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	06.02	
81	Употребление предлогов в речи.	1	07.02	
82	Развитие речи. Восстановление несложного деформированного текста.	1	11.02	
83	Обобщение и закрепление по теме: «Предлоги»	1	12.02	
84	Диктант по теме: «Предлоги».	1	13.02	
85	Работа над ошибками.	1	14.02	
86	Разделительный твердый знак.	1	18.02	
	Родственные слова.	10		
87	Родственные слова (определение).	1	19.02	
88	Общая часть родственных слов (корень).	1	20.02	
89	Нахождение корня в родственных словах.	1	21.02	
90	Безударная проверяемая гласная в корне слова.	1	26.02	
91	Парная согласная в корне слова. Словарный диктант.	1	27.02	
92	Закрепление знаний по теме: «Родственные слова».	1	28.02	
93	Развитие речи. Составление и запись рассказа по сюжетным картинкам.	1	04.03	

94	Обобщение по теме: «Слово».	1	05.03	
95	Контрольный диктант по теме: «Слово».	1	06.03	
96	Работа над ошибками. «Слово».	1	07.03	
	Предложение.	16		
97	Членение речи на предложения.	1	11.03	
98	Деление текста на предложения.	1	12.03	
99	Развитие речи. Составление и запись рассказа по серии картинок и подробному вопроснику.	1	13.03	
100	Связь слов в предложении. Закрепление по теме: «Предложение».	1	14.03	
101	Контрольный диктант за 3 четверть по теме: «Предложение».	1	18.03	
102	Работа над ошибками. «Слово, предложение». Связь слов в предложении.	1	19.03	
103	Установление связи между словами в предложении.	1	20.03	
104	Развитие речи. Восстановление деформированного текста по вопросам.	1	21.03	
105	Знаки препинания в конце предложения.	1	01.04	
106	Вопросительные предложения.	1	02.04	
107	Вопросительные предложения.	1	03.04	
108	Восклицательные предложения.	1	04.04	
109	Закрепление знаний по теме: «Знаки препинания в конце предложения».	1	08.04	
110	Диктант по теме: «Предложение».	1	09.04	
111	Работа над ошибками. «Предложение».	1	10.04	
112	Развитие речи. Сочинение «Весна» (доработка текста).	1	11.04	
	Главные и второстепенные члены предложения	10		
113	Сказуемое.	1	15.04	
114	Подлежащее.	1	16.04	
115	Главные члены предложения: сказуемое, подлежащее.	1	17.04	
116	Главные члены предложения: сказуемое, подлежащее.	1	18.04	
117	Второстепенные члены предложения.	1	22.04	
118	Второстепенные члены предложения.	1	23.04	
119	Закрепление и обобщение знаний по теме: «Главные и второстепенные члены предложения».	1	24.04	
120	Контрольный диктант по теме: «Предложение».	1	25.04	

121	Работа над ошибками. «Предложение»	1	29.04	
122	Развитие речи. Составление рассказа- описания по плану.	1	30.04	
	<i>Повторение пройденного за год.</i>	13		
123	Алфавит.	1	06.05	
124	Родственные слова.	1	07.05	
125	Название предметов, признаков, действий.	1	08.05	
126	Предлоги.	1	13.05	
127	Главные и второстепенные члены предложения. Словарный диктант.	1	14.05	
128	Главные и второстепенные члены предложения. Словарный диктант.	1	15.05	
129	Знаки препинания в конце предложения.	1	16.05	
130	Развитие речи. Сочинение по сюжетной картине.	1	20.05	
131	Самостоятельная работа по темам: «Слово, звуки и буквы, предложение».	1	21.05	
132	Контрольный диктант за год.	1	22.05	
133	Работа над ошибками.	1	23.05	
134	Повторение. Правописание слов с проверяемой безударной гласной.	1	27.05	
135	Повторение. Правописание слов с проверяемой безударной гласной.	1	28.05	
136	Повторение. Правописание слов с проверяемой безударной гласной.		29.05	

Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Повторение. Звуки гласные и согласные. Текст.	32 1	03.09	
2	Звуки гласные и согласные.	1	04.09	
3	Несовпадение звука и буквы в слове.	1	05.09	
4	Согласные твёрдые и мягкие перед И,Е,Ё,Ю,Я.	1	06.09	
5	Согласные твёрдые и мягкие перед И,Е,Ё,Ю,Я.	1	10.09	
6	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1	11.09	
7	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).	1	12.09	
8	Различение текста и не текста.	1	13.09	
9	Правописание звонких и глухих согласных.	1	17.09	
10	Правописание звонких и глухих согласных.	1	18.09	
11	Гласные ударные и безударные.	1	19.09	
12	Гласные ударные и безударные.	1	20.09	
13	Проверка безударных гласных в слове.	1	24.09	
14	Проверка безударных гласных в слове.	1	25.09	
15	Определение темы текста. Заголовок.	1	26.09	
16	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	27.09	
17	Контрольные вопросы и задания.	1	01.10	
18	Выражение в предложении законченной мысли.	1	02.10	
19	Распространение предложений.	1	03.10	
20	Порядок слов в предложении.	1	04.10	
21	Связь слов в предложении.	1	08.10	

22	Главные члены предложения. Сказуемое.	1	09.10	
23	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	10.10	
24	Второстепенные члены предложения.	1	11.10	
25	<i>Диктант.</i>	1	15.10	
26	<i>Работа над ошибками.</i>	1	16.10	
27	Текст. Отличие текста от предложения. Деление текста на предложения.	1	17.10	
28	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	1	18.10	
29	Вопросительные предложения.	1	22.10	
30	Восклицательные предложения.	1	23.10	
31	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1	24.10	
32	Предложение. Закрепление знаний.	1	25.10	
33	Состав слова. Текст. Корень и однокоренные слова.	31 1	06.11	
34	Корень и однокоренные слова.	1	07.11	
35	Общее и различие однокоренных слов.	1	08.11	
36	Включение однокоренных слов в предложения.	1	12.11	
37	Включение однокоренных слов в предложения.	1	13.11	
38	Окончание – изменяемая часть слова.	1	14.11	
39	Окончание – изменяемая часть слова.	1	15.11	
40	Установление связи между словами с помощью окончания.	1	19.11	
41	Приставка как часть слова.	1	20.11	
42	Приставка как часть слова.	1	21.11	
43	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	22.11	
44	Изменение значения слова в зависимости от	1	26.11	

	приставки.			
45	Приставка и предлог.	1	27.11	
46	Суффикс как часть слова.	1	28.11	
47	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1	29.11	
48	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1	03.12	
49	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1	04.12	
50	Слово-корень с ударной гласной.	1	05.12	
51	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1	06.12	
52	Проверка безударных гласных в корне слова.	1	10.12	
53	Проверка безударных гласных в корне слова.	1	11.12	
54	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1	12.12	
55	<i>Контрольный диктант. Работа над ошибками.</i>	1	13.12	
56	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1	17.12	
57	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1	18.12	
58	Проверяемые гласные и согласные в корне.	1	19.12	
59	Непроверяемые написания в корне слова.	1	20.12	
60	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1	24.12	
61	Состав слова. Закрепление знаний.	1	25.12	
62	<i>Диктант.</i>	1	26.12	
63	<i>Работа над ошибками.</i>	1	27.12	
	Часть речи. Текст.	50		

64	Названия предметов, действий, признаков.	1	09.01	
65	Понятие о частях речи. Существительное.	1	10.01	
66	Понятие о частях речи. Существительное.	1	14.01	
67	Глагол.	1	15.01	
68	Глагол.	1	16.01	
69	Прилагательное.	1	17.01	
70	Прилагательное.	1	21.01	
71	Различение частей речи по вопросам и значению.	1	22.01	
72	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1	23.01	
73	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1	24.01	
74	Контрольные вопросы и задания.	1	28.01	
75	Значение существительных в речи.	1	29.01	
76	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1	30.01	
77	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1	31.01	
78	Собственные и нарицательные существительные.	1	04.02	
79	Собственные и нарицательные существительные.	1	05.02	
80	Правописание имен собственных.	1	06.02	
81	Текст. Тема и основная мысль текста.	1	07.02	
82	Понятие о единственном и множественном числе.	1	11.02	
83	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1	12.02	
84	Изменение существительных по числам.	1	13.02	

85	Знакомство с понятием рода.	1	14.02	
86	Существительные мужского рода.	1	18.02	
87	Существительные женского рода.	1	19.02	
88	Существительные среднего рода.	1	20.02	
89	Различение существительных по родам.	1	21.02	
90	Существительное. Закрепление знаний.	1	26.02	
91	Существительное. Закрепление знаний.	1	27.02	
92	Контрольные вопросы и задания.	1	28.02	
93	Значение прилагательных в речи.	1	04.03	
94	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1	05.03	
95	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1	06.03	
96	Окончания прилагательных мужского рода.	1	07.03	
97	Окончания прилагательных женского рода.	1	11.03	
98	Окончания прилагательных среднего рода.	1	12.03	
99	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1	13.03	
10	Изменение прилагательных по родам.	1	14.03	
101	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	18.03	
102	Контрольные вопросы и задания.	1	19.03	
103	Диктант.	1	20.03	
104	Работа над ошибками.	1	21.03	
105	Значение глаголов в речи.	1	01.04	
106	Различение действий, обозначаемых глаголами.	1	02.04	
107	Настоящее время глаголов.	1	03.04	
108	Прошедшее время глаголов.	1	04.04	
109	Будущее время глаголов.	1	08.04	

110	Различение глаголов по временам.	1	09.04	
111	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	1	10.04	
112	Глагол. Закрепление знаний.	1	11.04	
113	Контрольные вопросы и задания.	1	15.04	
114	Предложение. Главные члены предложения.	9 1	16.04	
115	Второстепенные члены предложения.	1	17.04	
116	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	1	18.04	
117	Различение нераспространенных и распространенных предложений.	1	22.04	
118	Распространенные предложения.	1	23.04	
119	Знакомство с однородными членами предложения.	1	24.04	
120	Дополнение предложения однородными членами.	1	25.04	
121	Предложение. Закрепление знаний.	1	29.04	
122	Контрольные вопросы и задания.	1	30.04	
	Повторение.	14		
123	Состав слова.	1	06.05	
124	Существительное.	1	07.05	
125	Существительное.	1	08.05	
126	Прилагательное.	1	13.05	
127	Прилагательное.	1	14.05	
128	Глагол.	1	15.05	
129	Глагол.	1	16.05	
130	Предложение.	1	20.05	
131	Предложение.	1	21.05	

132	Текст.	1	22.05	
133	Текст.	1	23.05	
134	<i>Годовой контрольный диктант.</i>	1	27.05	
135	<i>Работа над ошибками.</i>	1	28.05	
136	Словарь.	1	29.05	

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата		Кол- во часов
		По плану	По факту	
1	Повторение. Простое и сложное предложения.	03.09		11 1
2	Простые предложения с однородными членами.	04.09		1
3	Простые предложения с однородными членами.	05.09		1
4	Перечисление без союзов, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но</i> .	06.09		1
5	Перечисление без союзов, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но</i> .	10.09		1
6	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> .	11.09		1
7	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> .	12.09		1
8	Деловое письмо: телеграмма.	13.09		1
9	Деловое письмо: телеграмма.	17.09		1
10	Контрольный диктант по теме «Предложение».	18.09		1
11	Повторение. Простое и сложное предложения.	19.09		1
12	Слово. Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание.	20.09		21 1
13	Корень, приставка, суффикс, окончание.	24.09		1
14	Безударные гласные в корне.	25.09		1
15	Безударные гласные в корне.	26.09		1
16	Звонкие и глухие согласные в корне.	27.09		1
17	Звонкие и глухие согласные в корне.	01.10		1
18	Непроизносимые согласные в корне.	02.10		1
19	Непроизносимые согласные в корне.	03.10		1
20	Гласные и согласные в приставках.	04.10		1

21	Гласные и согласные в приставках.	08.10		1
22	Разделительный твердый знак после приставок.	09.10		1
23	Разделительный твердый знак после приставок.	10.10		1
24	Приставка и предлог.	11.10		1
25	Приставка и предлог.	15.10		1
26	Сложные слова.	16.10		1
27	Сложные слова.	17.10		1
28	Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i> .	18.10		1
29	Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i> .	22.10		1
30	Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале» (с.63, упр. 87).	23.10		1
31	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	24.10		1
32	Повторение. Состав слова.	25.10		1
33	Части речи. Имя существительное: род, число, падеж, склонение.	06.11		72 1
34	Имя существительное: род, число, падеж, склонение.	07.11		1
35	Склонение имен существительных в ед.ч.	08.11		1
36	Склонение имен существительных в ед.ч.	12.11		1
37	Склонение имен существительных в ед.ч.	13.11		1
38	Склонение имен существительных в ед.ч.	14.11		1
39	Склонение имен существительных в ед.ч.	15.11		1
40	Деловое письмо: объяснительная записка	19.11		1
41	Склонение имен существительных во мн.ч.	20.11		1
42	Склонение имен существительных во мн.ч.	21.11		1
43	Склонение имен существительных во мн.ч.	22.11		1

44	Склонение имен существительных во мн.ч.	26.11		1
45	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	27.11		1
46	Повторение. Имя существительное.	28.11		1
47	Имя прилагательное: род, число, падеж. Согласование имен прилагательных с существительными.	29.11		1
48	Имя прилагательное: род, число, падеж. Согласование имен прилагательных с существительными.	03.12		1
49	Склонение имен прилагательных м.р и ср.р.	04.12		1
50	Склонение имен прилагательных м.р и ср.р.	05.12		1
51	Склонение имен прилагательных м.р и ср.р.	06.12		1
52	Склонение имен прилагательных ж.р.	10.12		1
53	Склонение имен прилагательных ж.р.	11.12		1
54	Склонение имен прилагательных во мн.ч.	12.12		1
55	Склонение имен прилагательных во мн.ч.	13.12		1
56	Склонение имен прилагательных во мн.ч.	17.12		1
57	Склонение имен прилагательных во мн.ч.	18.12		1
58	Деловое письмо: заявление..	19.12		1
59	Деловое письмо: заявление.	20.12		1
60	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	24.12		1
61	Работа над ошибками.	25.12		1
62	Повторение. Имя прилагательное.	26.12		1
63	Повторение. Имя прилагательное.	27.12		1
64	Понятие о местоимении Значение местоимений в речи.	09.01		1
65	Понятие о местоимении Значение местоимений в речи.	10.01		1

66	Личные местоимения 1, 2, 3 лица.	14.01		1
67	Личные местоимения 1, 2, 3 лица.	15.01		1
68	Личные местоимения 1-го лица.	16.01		1
69	Личные местоимения 1-го лица.	17.01		1
70	Личные местоимения 2-го лица.	21.01		1
71	Личные местоимения 2-го лица.	22.01		1
72	Личные местоимения 2-го лица.	23.01		1
73	Личные местоимения 3-го лица.	24.01		1
74	Личные местоимения 3-го лица.	28.01		1
75	Личные местоимения 3-го лица.	29.01		1
76	Деловое письмо: письмо.	30.01		1
77	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	31.01		1
79	Работа над ошибками.	04.02		1
79	Повторение. Местоимение.	05.02		1
80	Понятие о глаголе.	06.02		1
81	Понятие о глаголе.	07.02		1
82	Изменение глаголов по временам.	11.02		1
83	Изменение глаголов по временам.	12.02		1
84	Изменение глаголов по временам.	13.02		1
85	Изменение глаголов по числам.	14.02		1
86	Изменение глаголов по числам.	18.02		1
87	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	19.02		1
88	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	20.02		1
89	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	21.02		1
90	Частица <i>не</i> с глаголами.	26.02		1

91	Частица <i>не</i> с глаголами.	27.02		1
92	Изменение глаголов по лицам.	28.02		1
93	1-е лицо глаголов.	04.03		1
94	2-е лицо глаголов.	05.03		1
95	3-е лицо глаголов.	06.03		1
96	Глаголы на <i>-ся (-сь)</i> .	07.03		1
97	Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i> .	11.03		1
98	Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i> .	12.03		1
99	Правописание глаголов в 3-м лице.	13.03		1
100	Правописание глаголов в 3-м лице.	14.03		1
101	Изложение по плану и опорным словам. с. 232 упр.309.	18.03		1
102	Изложение по плану и опорным словам. с. 232 упр.309.	19.03		1
103	Контрольный диктант по теме «Глагол».	20.03		1
104	Повторение. Глагол.	21.03		1
105	Предложение. Простое предложение.	01.04		21 1
106	Предложение распространённое и нераспространённое.	02.04		1
107	Главные и второстепенные члены предложения.	03.04		1
108	Простое предложение с однородными членами.	04.04		1
109	Знаки препинания при однородных членах.	08.04		1
110	Знаки препинания при однородных членах.	09.04		1
111	Изложение. Описание репродукции картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь».	10.04		1
112	Сложное предложение.	11.04		1

113	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	15.04		1
114	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	16.04		1
115	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами.	17.04		1
116	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами.	18.04		1
117	Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.	22.04		1
118	Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.	23.04		1
119	Деловое письмо: объявление.	24.04		1
120	Обращение.	25.04		1
121	Знаки препинания при обращении.	29.04		1
122	Виды предложения по интонации.	30.04		1
123	Знаки препинания в конце предложения.	06.05		1
124	Контрольный диктант по теме «Предложение».	07.05		1
125	Повторение. Предложение.	08.05		1
126	Повторение. Части речи.	13.05		11 1
127	Состав слова.	14.05		1
128	Правописание гласных и согласных в корне.	15.05		1
129	Правописание падежных окончаний имен существительных.	16.05		1
130	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	20.05		1
131	Склонение личных местоимений.	21.05		1
132	Правописание глаголов.	22.05		1
133	Простое и сложное предложения.	23.05		1

134	Простое и сложное предложения.	27.05		1
135	Итоговый диктант.	28.05		1
136	Повторение. Состав слова.	29.05		1

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

Учащиеся должны уметь:

Составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении;

Анализировать слова по звуковому составу;

Различать гласные и согласные, сходные согласные, гласные ударные и безударные;

Определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги, переносить части слова при письме;

Списывать текст целыми словами;

Писать под диктовку текст (20—25 слов), включающий изученные орфограммы.

Учащиеся должны знать:

Алфавит.

Требования к уровню подготовки учащихся 5, 7 классов

Учащиеся должны знать:

Алфавит.

Наиболее распространенные правила правописания слов.

Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения.

Названия частей речи, их значение.

Учащиеся должны уметь:

Писать под диктовку текст, применять правила написания слов.

Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.

Различать части речи.

Писать изложение и сочинение.

Строить простое распространенное предложение с однородными членами, сложное предложение.

Пользоваться школьным орфографическим словарем.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся класса по адаптированной программе.

Знания и умения учащихся по письму и развитию речи оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых работ.

Устный опрос учащихся является одним из методов учета знаний, умений и навыков учащихся вспомогательной школы. При оценке устных ответов по грамматике принимаются во внимание:

- а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота ответа;
- в) умение практически применять свои знания;
- г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет правил примерами и исправляет с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну- две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правило примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Оценка «1» за устные ответы не ставится.

Оценка письменных работ.

К классным и домашним письменным работам обучающего характера относятся упражнения, выполняемые в целях тренировки по учебнику, по карточкам, по заданиям учителя, предупредительные, объяснительные и иные диктанты неконтрольного характера, грамматический разбор, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения и т.д. Контрольные работы состоят из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и могут быть комбинированными (контрольные списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктант и грамматический разбор и т.д.).

Основные виды контрольных работ во I-VI классах - списывания и диктанты.

Для грамматического разбора следует использовать задания на опознание орфограмм, определение частей слова, частей речи и членов предложения, конструирование предложений, классификацию слов по грамматическим признакам. Содержание грамматических заданий должно быть связано с

грамматико-орфографическим материалом, изученным не только в данном классе, но и предыдущих.

Текст для диктанта может быть связным или состоять из отдельных предложений. Следует избегать включения в него слов на правила, которые еще не изучались. Если такие слова встречаются, их надо написать на доске или проговорить, выделив орфограмму. По содержанию и конституции предложений тексты должны быть понятны учащимся вспомогательной школы.

Контрольные диктанты должны содержать по 2-3 орфограммы на каждое правило.

Примерный объем текстов контрольных работ в III классе - 20 -25 слов, в IV классе - 30 -35 слов. Учету подлежат все слова, в том числе предлоги, союзы, частицы.

При небрежном выполнении письменных работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв и их соединений оценка снижается на один бал, если это связано с нарушением моторики у детей.

Дети, которые занимаются с логопедом, не освобождаются от написания контрольных диктантов в классе. Оцениваются такие работы в зависимости от индивидуальности успехов учащихся. При оценке письменных работ следует руководствоваться следующими нормами:

Оценка «5» ставится за работу без ошибок.

Оценка «4» ставится за работу с одной - тремя ошибками.

Оценка «3» ставится за работу с четырьмя - пятью ошибками.

Оценка «2» ставится за работу, в которой допущено шесть, семь ошибок.

Оценка «1» ставится за работу с большим количеством ошибок, чем допустимо при оценке «2».

В письменных работах не учитываются одно-два исправления или одна пунктуационная ошибка. Наличие трех исправлений или двух пунктуационных ошибок на изучение правила соответствует одной орфографической ошибке. Ошибки на непройденные правила правописания также не учитываются.

За одну ошибку в диктанте считается:

а) повторение ошибок в одном и том же слове (например, в «лыжи» дважды на конце Ы). Если же подобная ошибка на это правило встречается в другом слове, она учитывается;

б) две негрубые ошибки: повторение в слове одной и той же буквы; недописывание слов; пропуск одной части слова при переносе; повторное написание одного и того же слова в предложении.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, следует рассматривать индивидуальную для каждого ученика. Специфическими для них ошибками являются замена согласных, искажение звукобуквенного состава слов

(пропуски, перестановки, добавления, недописывание букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова). При выставлении оценки все

однотипные специфические ошибки прерываются к одной орфографической ошибке.

При оценке грамматического разбора следует руководствоваться следующими нормами.

Оценка «5» ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение грамматических понятий, правил в процессе грамматического разбора, работу выполняет без ошибок или допускает исправления.

Оценка «4» ставится, если ученик в основном обнаруживает недостаточное понимание изученного материала, умеет применить свои знания, хотя и допускает 2-3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает недостаточное понимание изученного материала, затрудняется в применении своих знаний, допускает 4-5 ошибок и не справляется с одним из заданий.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала. Не справляется с большинством грамматических заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания.

Источники информации.

1. Русский язык. 4 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобр. Программы / А.К. Аксенова, Н. Г. Галунчикова. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 271 с.
2. Русский язык. 7 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобр. Программы / Э.В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 287 с.
3. Русский язык. 5 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобр. Программы / Э.В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 223 с.

Средства обучения

Таблицы:

- «Предложение. Главные и второстепенные члены предложения».
- «Однородные члены предложения» «Сложное предложение», «Обращение».
- «Звуки и буквы», «Гласные и согласные звуки».
- «Звонкие и глухие согласные».
- «Ударные и безударные гласные».
- «Корень и однокоренные слова».
- «Окончание», «Приставка», «Суффикс».
- «Непроизносимые согласные», «Двойные согласные в словах».
- «Части речи», «Имя существительное», «Число имен существительных».
- «Род имен существительных».
- «Падежи», «Склонение имен существительных», «Собственные и нарицательные имена существительные».
- «Имя прилагательное», «Склонение имен прилагательных».

