
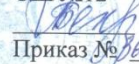


Согласовано:  
Заместитель директора по УВР

 Ю.П.Шуман

Утверждаю:

Директор МБОУ Соленоозерной  
СШ №12

 Т.В. Бехер  
Приказ № 268 от 31.08.18 г.



**Рабочая программа  
кружка  
«Мир мультимедиа проектов»  
8-9 класс  
2018-2019 учебный год**

Составитель: Дубровская А.Н. – учитель математики и информатики

Рассмотрена на  
ШМО учителей  
Протокол № 1  
от «29» 08 2018 г.

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих документов:

1. образовательной программы МБОУ Соленоозерная СШ № 12, утвержденной приказом № 376 от 31.08.2018 г;
2. положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)», утвержденного приказом № 73 от 26.08.2016 г.
3. учебного плана дополнительного образования на 2018-2019 учебный год (приказ № 376 от 31.08.2018).

Владение информационными технологиями становится базовым требованием к ученикам, оканчивающим школу в XXI веке. Владение компьютером и основами мультимедиа технологий входит в обязательный образовательный минимум, а метод проектов сегодня является неотъемлемой частью современного обучения.

Мультимедиа проникают практически во все сферы деятельности. Самым понятным, самым доступным и обязательным является мультимедийный слайд-доклад при любом публичном выступлении – защита дипломной работы, диссертации, сообщение на конференции, презентация проекта, отчет и т.д. Как правило, доклад готовит сам выступающий, редко для его создания привлекают профессионалов. Доступное средство разработки MS Power Point хотя бы на неглубоком уровне известно каждому. Вот здесь-то и обнаруживается, что представляемые презентации очень часто страдают слабой выразительностью. Главное свойство мультимедиа – художественная привлекательность, начиная с цветовой палитры, шрифтов, композиционного решения кадров, сочетания текстовой и графической составляющих, продолжая применением анимации, звуковых эффектов, реализуются очень слабо. Нередко на конференциях даже высокого уровня можно увидеть так называемые дизайнерские решения, где черным или белым мелким шрифтом по серому фону выписаны нечитаемые и труднопроизносимые фразы, не выдерживающие никакой критики.

Создание мультимедиа проектов способствует формированию нового типа учащегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования. Учащиеся охотно включаются в процесс создания проектов, работают длительно и устойчиво, проявляют выраженное творческое отношение к общему способу решения задач, стремятся получить дополнительные сведения.

Изучение курса «Мир мультимедиа проектов» позволит учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, подготовить себя к осознанному выбору профессий, предусматривающих работу с персональным компьютером.

Программа «Мир мультимедиа проектов», предназначенная для работы

с учащимися 8-9 классов общеобразовательных школ. Учебный курс по информатике рассчитан на 34 часа. Она дает возможность учащимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. Реализация конкретного проекта является очень эффективным видом учебной деятельности. Работая над мультимедиа проектом, ученики получают опыт использования современных технических средств, с одной стороны, с другой стороны - приобретут навыки индивидуальной и коллективной работы, которые пригодятся им в будущей производственной деятельности.

Используемые в данном курсе технологии, такие как мультимедиа и проектная - мощный инструмент, позволяющий создавать сложные информационные структуры, программные продукты для какой-либо предметной области, используя многообразные формы представления информации. Они формируют у учащихся самостоятельность, критическое отношение к себе и товарищам, формирует межпредметные связи, повышают эффективность изучения предложенных модулей курса.

#### **Цели:**

- развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников к информационным технологиям;
- повышение компетентности учащихся в вопросах использования мультимедиа технологий и создания собственных мультимедиа проектов;
- формирование навыков совместной деятельности и работы в команде.

#### **Задачи :**

- овладение навыками работы с различными мультимедиа приложениями;
- успешное применение полученных навыков в учебной и повседневной деятельности;
- обучение навыкам решения проблем и другим видам критического мышления;
- создание импульса для проявления творческих способностей учащихся и формирование навыков самостоятельной, групповой исследовательской и творческой работы для создания мультимедиа проектов;
- побуждение учащихся к сотрудничеству, в том числе для решения проблем местного сообщества (учебной группы, класса, школы, места жительства и т.д.).

По завершению данного курса учащиеся **должны знать:**

- понятие мультимедиа технологий и метода проектов;
- виды, формы и способы презентации готового мультимедиа проекта;
- основные принципы подготовки электронных презентаций PowerPoint для решения различных практических задач;
- основные приемы работы в изученном приложении.

В результате освоения практической части курса учащиеся **должны уметь:**

- создавать мультимедийные презентации, используя возможности программы PowerPoint;
- создавать видеоролики в программе-видеоредакторе Movie Maker

## Содержание программы

### **Раздел 1. Мультимедиа-технологии. Основы дизайна. Проектная деятельность учащихся. Представление мультимедийной информации. Обзор программных средств и периферийных устройств ПК. (4 часа)**

При изучении данного раздела учащиеся узнают, что мультимедиа окружает нас повсюду – через различные экраны современный человек соприкасается с виртуальными мирами, влияние которых становится все более существенным. Практически все сферы деятельности – наука, культура, образование, бизнес, сегодня немыслимы без продуктов мультимедиа. Презентация доклада, обучающая программа, анимационный рекламный ролик, виртуальное путешествие внутри или вокруг здания – вот небольшой перечень мультимедийных средств передачи информации. Диапазон применяемых при этом аудиовизуальных средств достаточно широк – компьютерная 2D и 3D графика, фотография, анимация, видео, музыка, голос, звуковые спецэффекты и т.д. Все чаще появляются презентации, адаптированные для сети Интернет, что находит свое отражение в корпоративных сайтах ведущих компаний в различных отраслях.

В настоящее время практически невозможно найти область знаний, в которой не существовало бы электронных информационных мультимедийных энциклопедий, справочников и учебных пособий. Подавляющее большинство из них является медиа-системой, сочетающей текст, статичные изображения (рисунки, фотографии), аудио и видеофрагменты.

Любая современная деятельность тесно связана с использованием всевозможных мультимедийных ресурсов. В этом случае решаются определенные задачи и учитываются различные группы пользователей.

### **Раздел 2. Технология представления мультимедиа. Программы для создания презентаций. Назначение и основные возможности программы MS PowerPoint. (2 часа)**

Изучив материал этого раздела, учащиеся узнают, что программа MS PowerPoint является специализированным средством автоматизации для создания и оформления презентаций, призванных наглядно представить работы исполнителя группе других людей. Программа обеспечивает разработку электронных документов особого рода, отличающихся комплексным мультимедийным содержанием и особыми возможностями воспроизведения. MS PowerPoint позволяет разрабатывать следующие документы:

- презентации, рассчитанные на распечатку на прозрачной пленке с целью их демонстрации через оптический проектор;

- презентации, рассчитанные на распечатку на 35-мм диапозитивной фотопленке с целью их демонстрации через оптический слайд-проектор;
- презентации, рассчитанные на воспроизведение через компьютерный проектор;
- материалы презентации для автономного показа на экране компьютера;
- материалы презентации для публикации в сетевом окружении с последующим автономным просмотром;
- материалы презентации для рассылки по электронной почте с последующим автономным просмотром адресатами;
- материалы презентации для распечатки на бумаге с целью последующей раздачи.

### **Раздел 3. Структура презентации. Оформление презентации. (5 часов)**

Изучив данный раздел учащиеся узнают правила оформления презентаций.

А именно, что презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

### **Раздел 4. ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА ИЗОБРАЖЕНИЙ В РЕДАКТОРЕ ADOBE PHOTOSHOP (12 часов)**

Учащиеся знакомятся с принципами и методами цифровой обработки изображений с помощью графического редактора Adobe Photoshop. Учащиеся выполняют проект в форме открытки.

### **Раздел 5. Видеоредактор Movie Maker (4 часа)**

Учащиеся знакомятся с простым редактором видео, позволяющим создавать проекты начального уровня и презентационные видеоролики.

### **Раздел 6. Создание презентации или видеofilmа. Защита творческого проекта. (7 часов)**

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	
		По плану	Факт
<b>Мультимедиа-технологии -(4 часа)</b>			
1	Мультимедиа продукты и область их применения.	5.09	
2	Основы дизайна.	12.09	
3	Представление мультимедийной информации.	19.09	
4	Аппаратные и программные средства для разработки презентаций.	26.09	
<b>Технология представления мультимедиа –(2часа)</b>			
5	Назначение и основные возможности программы MS Power Point	3.10	
6	Назначение и основные возможности программы MS Power Point	10.10	
<b>Структура презентации. Оформление презентации - (5 часов)</b>			
7	Инструменты программы MS Power Point.	17.10	
8	Инструменты программы MS Power Point.	24.10	
9	Создание презентации по шаблону.	7.11	
10	Создание презентации по шаблону.	14.11	
11	Настройка анимации в MS Power Point.	21.11	
<b>Цифровая обработка изображений в редакторе ADOBE PHOTOSHOP (12 часов)</b>			
12	Растровые и векторные изображения	28.11	
13	Кодирование цвета	5.12	
14	Основные этапы обработки изображений. Знакомство с Adobe Photoshop	12.12	
15	Получение цифровых изображений	19.12	
16	Общая коррекция изображений	26.12	
17	Обработка областей. Ретушь	9.01	
18	Выделение областей	16.01	
19	Инструменты рисования	23.01	
20	Многослойные документы. Слои	30.01	
21	Маски и каналы	6.02	
22	Текст	13.02	
23	Фильтры и эффекты	20.02	
<b>Видеоредактор Movie Maker (4 часа)</b>			
24	<i>Movie Maker</i> Создание видеопрезентаций	27.02	
25	<i>Movie Maker</i> : основные элементы окна и настройки. Импорт и редактирование видеофрагментов. Сборка и запись видеофильма. Конвертирование презентации	6.03	

	PowerPoint в видеофайл		
26	Movie Maker. Озвучивание видеофильма	13.03	
27	Movie Maker. Добавление статичных изображений, видеоэффектов и титров	20.03	
<b>Создание презентации или видеофильма (7 часов)</b>			
28	Создание презентации или видеофильма. Выполнение творческого проекта.	3.04	
29	Создание презентации или видеофильма. Выполнение творческого проекта.	10.04	
30	Создание презентации или видеофильма. Выполнение творческого проекта.	17.04	
31	Создание презентации или видеофильма. Выполнение творческого проекта.	24.04	
32	Создание презентации или видеофильма. Выполнение творческого проекта.	8.05	
33	Создание презентации или видеофильма. Выполнение творческого проекта.	15.05	
34	Защита проекта.	22.05	



## Источники информации

### Интернет-ресурсы

1. <http://adobe.com>
2. <http://www.w3.org>
3. <http://htmlbook.ru>
4. <http://asmolov.km.ru/>
5. <http://www.photoshop-cs3.ru/>
6. <http://risuem.ucoz.ru/>
7. <http://www.mgraphics.ru/>
8. <http://www.daflash.ru/>
9. <http://photoshop.ru>
10. <http://www.instructing.ru>
11. <http://psd.ru>
12. <http://graphics.ru>
13. <http://pslab.ru>
14. <http://maste.ru/photoshop/>
15. <http://www.whatis.ru/psd/>
16. <http://www.cc-studio.ru/lessons.html>
17. <http://seeigix.net>