

Аннотация к программе «Математика» для 1-4 классов.

Программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 г. № 373](#) (с последующими изменениями и дополнениями).

Программа по учебному предмету «Математика» составлена с учётом авторской программы «Математика» М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой (М.:,Просвещение, 2014 г), созданной в рамках системы «Школа России».

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

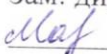
Программа представлена разделами:

планируемые результаты освоения учебного предмета


содержание учебного предмета

тематическое планирование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солёноозёрная средняя школа № 12

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 Ю.В.Мальковская



Утверждаю: директор
МБОУ Солёноозёрная СШ № 12
 Т.В. Бехер
Приказ №87 от 01.09.2016г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
уровень начального общего образования
1-4 классы**

Рассмотрена на
методическом объединении учителей

Протокол № 1 от 29.08.2016г.

с. Солёноозёрное

2016 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

– Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

1 класс

Учащиеся научатся:

Называть и определять последовательность чисел от 0 до 20; обозначение действий сложения и вычитания.

Складывать и вычитать числа в пределах 10 на уровне автоматизированного навыка.

считать предметы в пределах 20;

читать, записывать

сравнивать числа в пределах 20;

решать задачи в одно действие, раскрывающие смысл действий сложения и вычитания, а также нахождение числа, которое на несколько единиц (меньше) данного.

Учащиеся получают возможность:

решать задачи в два действия, раскрывающие смысл действий сложения и вычитания, а также нахождение числа, которое на несколько единиц (меньше, больше) данного.

находить значение числового выражения в 1—2 действиях пределах 10 (без скобок);

чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;

2 класс

Учащиеся научатся:

Называть и определять последовательность чисел от 1 до 100;

называть компоненты и результаты сложения и вычитания;

правильно выполнять действия в числовых выражениях в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);

Складывать и вычитать числа в пределах 100 на уровне автоматизированного навыка.

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных — письменно;

находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);

решать задачи в 1—2 действия на сложение и вычитание

Учащиеся получают возможность:

задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;

находить длину ломаной, состоящей из 3—4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

3 класс

Учащиеся научатся:

Называть и определять последовательность чисел до 1000;

называть компоненты и результаты умножения и деления;

решать выражения в 2—3 действия (со скобками и без них).

Выполнять вычисления на табличное умножение и деления однозначных чисел на уровне автоматизированного навыка;

находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата).

Учащиеся получают возможность:

читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;

выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;

выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;

выполнять проверку вычислений;

вычислять значения числовых выражений, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них);

решать задачи в 1—3 действия;

виды углов: прямой, острый, тупой;

виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный; равносторонний, равнобедренный, разносторонний;

4класс

Учащиеся научатся:

называть и определять последовательность чисел в натуральном ряду (с какого числа начинается этот ряд и как образуется каждое следующее число в этом ряду);

называть и обозначать арифметические действия, названия компонентов и результата каждого действия;

определять связь между компонентами и результатом каждого действия;

вычислять значения числовых выражений, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них);

решать задачи в 1—3 действия;

выполнять вычисления на табличное умножение и деления однозначных чисел на уровне автоматизированного навыка;

находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата); узнавать время по часам;

сравнивать величины, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из этих величин;

определять виды углов: прямой, острый, тупой; виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный; равносторонний, равнобедренный, разносторонний;

свойство противоположных сторон прямоугольника.

Учащиеся получают возможность:

читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки (больше), (меньше), (равно);

представлять любое трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых.

понимать конкретный смысл каждого арифметического действия.

записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3—4 действия (со скобками и без них);

находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;

выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;

выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное числа), проверку вычислений;

решать уравнения на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;

решать задачи в 1—3 действия.

выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число);

применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами.

иметь представление о таких геометрических фигурах, как точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус, диаметр).

строить отрезок заданной длины, измерять заданный отрезок;

строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам его сторон.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение математике по программе «Школа России» представлено разделами:

1. «Числа и величины»
2. «Арифметические действия»
3. «Текстовые задачи»
4. «Пространственные отношения»
5. «Геометрические фигуры»
6. «Геометрические величины»
7. «Работа с информацией».

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; год — месяц — неделя — сутки — час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- *классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;*
- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- *вычислять периметр и площадь различных фигур прямоугольной формы.*

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1класс (132ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название. Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами. Отношения. Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же. Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10. Число 0 . Нумерация (28 ч)

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины. Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте. Ноль. Число 10. Состав числа 10. Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел. Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание (56 часов)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания. Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания. Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Решение задач в одно - два действия на сложение и вычитание

Табличное сложение и вычитание (22 часа)

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.). Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин. Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр. Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи. Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал. Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев. Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр». Равенства, неравенства, знаки «=», «>»; «<». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство. Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение (6 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2-й класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

Числа от 1 до 20. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Рубль. Копейка. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$. Задачи-расчеты. Миллиметр. Метр. Таблица единиц длины.

Сложение и вычитание чисел (70 ч)

Время. Единицы времени: час, минута. Числовое выражение. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Устные приемы сложения и вычитания вида: $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$, $36 - 2$, $36 - 20$, $26 + 4$, $30 - 7$, $60 - 24$, $26 + 7$, $35 - 8$. Буквенные выражения. Уравнение. Сложение и вычитание вида: $45 + 23$, $57 - 26$. Решение и составление задач, обратных данной, задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Решение задач. Запись решения задачи выражением. Угол. Виды углов. Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Логические задачи. Задачи с сюжетами.

Умножение и деление (39 ч)

Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Название компонентов и результата умножения. Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения. Название компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Периметр прямоугольника. Арифметические действия. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Прием умножения и деления на число 10. Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого.

Итоговое повторение (11 ч)

3-й класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 часов)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Четные и нечетные числа. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Единицы времени — год, месяц, сутки).

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)

Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приемы деления для случаев вида $78:2$, $69:3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Обучающийся научится:

Называть трёхзначные числа; решать задачи с пропорциональными величинами; выполнять внетабличное умножение и деление; называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; строить геометрические фигуры и вычислять их периметр и площадь; применять приёмы увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10 раз, в 100 раз; записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять вычисления с трёхзначными числами, используя разрядные слагаемые; сравнивать трёхзначные числа; выделять в трёхзначном числе количество сотен, десятков, единиц; взвешивать предметы и сравнивать их по массе.

Обучающийся получит возможность научиться определять последовательность действий для решения практических задач; формированию монологической и диалогической речи.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Обучающийся научится:

Выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изученных видов; распознавать разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники; различать треугольники по видам углов; решать задачи изученных видов.

Обучающийся получит возможность научиться самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать самого себя; выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 часов)

Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Обучающийся научится:

Выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное; сравнивать разные способы записи умножения и выбирать наиболее удобный; решать задачи изученных видов; умножать трёхзначное число на однозначное с переходом через разряд по алгоритму; делить трёхзначное число на однозначное устно и письменно; выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное по алгоритму

Обучающийся получит возможность научиться планировать свою деятельность: ставить цель, отбирать средства для выполнения задания; выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения, высказывать суждения на основе сравнения.

Итоговое повторение (10 часов)

4-й класс (136 ч)

Повторение. Числа от 1 до 1000 (13 часов)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа больше 1000. Нумерация (12 часов)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа больше 1000. Величины (19 часов)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа больше 1000. Сложение и вычитание (12 часов)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа больше 1000. Умножение и деление (72 час)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (8 часов)

Повторение изученных тем за год.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	тема	Количество часов
--------------	-------------	-------------------------

1	Счет предметов. Счет предметов. Первый, второй, третий...	1
2	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа)	1
3	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).	1
4	Столько же. Больше. Меньше	1
5, 6	На сколько больше (меньше)?	2
7	Странички для любознательных Закрепление.	1
8	Закрепление. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
9	Много. Один. Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Знаки +, -, =. «Прибавить» «вычесть», «получится».	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Отношения «длиннее», «короче» «одинаковые по длине»	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5. Проверочная работа.	1
17	Закрепление. Странички для любознательных	1
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
20	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных. Проверочная работа.	1
21	Знаки >, <, =.	1
22	Равенство. Неравенство	1
23	Многоугольник.	1
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Проверочная работа.	1
25	Закрепление. Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
27	Закрепление. Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	1
28	Число 10. Запись числа 10. Проверочная работа	1
29	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
30	Сантиметр.	1
31	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1
32	Число 0. Цифра 0.	1
33	Сложение и вычитание с числом 0. Проверочная работа	1
34	Закрепление. Проверочная работа	1
35	Закрепление по теме «Числа от 1 до 5» Странички для любознательных.	1
36	Закрепление. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1
37	? + 1, ? - 1. Знаки +, -, =.	1
38	$\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$,	1
39	Приемы вычислений $\square + 2$, $\square - 2$	1
40	Слагаемые. Сумма.	1
41,42	Задача (условие, вопрос).	2
43	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1
44,45	$\square \pm 2$. Составление и заучивание таблиц.	2
	Присчитывание и отсчитывание по 2.	
46,47	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	2
48	Закрепление изученного. Странички для любознательных. Решение задач и числовых выражений	1
49	Закрепление. Что узнали и чему научились.	1
50,51	Примеры вычислений. $\square \pm 3$.	2

52,53	Закрепление. Решение текстовых задач	2
54	Сравнение отрезков по длине. Решение текстовых задач	2
55,56	$\square \pm 3$.. Составление и заучивание таблиц. Проверочная работа.	2
57,58	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Проверочная работа.	2
59,60	Решение задач изученных видов	2
61	Закрепление. Странички для любознательных. Проверочная работа	1
62	Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1
63	Контрольная работа. Проверим себя и оценим свои достижения	1
64	Закрепление изученного	1
65	$\square \pm 1, 2, 3$. Закрепление.	1
66	Решение задач.	1
67	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
68	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
69,70	$\square \pm 4$. Приемы вычислений .	2
71	Закрепление.	1
72	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
73	Закрепление. Решение задач (на увеличение(уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение)	1
74	$\square \pm 4$. Составление и заучивание таблиц.	1
75	Закрепление. $\square \pm 1, 2, 3$. Решение задач.	1
76,77	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$.	2
78	Составление таблицы $\square + 5, 6, 7, 8, 9$.	1
79	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1
80	Повторение Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1
81	Связь между суммой и слагаемыми.	1
82	Закрепление изученного. Решение задач и выражений	1
83	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей	1
84	$6 - \square$ и $7 - \square$. Состав чисел 6 и 7 .	1
85	$8 - \square$ и $9 - \square$. Состав чисел 8 и 9. Подготовка к введению задач в два действия	1
86	$10 - \square$. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания	1
87	Килограмм	1
88	Литр.	1
89	Закрепление по теме «Сложение и вычитание»	1
90,91	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	2
92	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
93	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
95	Запись и чтение чисел.	1
96	Дециметр.	1
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1
98	Закрепление. Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20	1
99	Закрепление. Решение задач и выражений	1
100	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» Что узнали. Чему научились»	1
101	Контрольная работа	1
102,	Подготовка к введению задач в два действия. Проверочная работа.	2

103		
104	Ознакомление с задачей в два действия. Проверочная работа	1
105	Решение задач в два действия	1
106	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
107	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 2, 3$	1
108	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 4$	1
109	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 5$. Проверочная работа.	1
110	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 6$	1
111	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 7$	1
112	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 8, 9$	1
113	Таблица сложения. Проверочная работа.	1
114	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.	1
115	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1
116	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Контрольная работа	1
117	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1
118	Вычитание вида $11 - \square$	1
119	Вычитание вида $12 - \square$	1
120	Вычитание вида $13 - \square$	1
121	Вычитание вида $14 - \square$. Проверочная работа.	1
122	Вычитание вида $15 - \square$	1
123	Вычитание вида $16 - \square$	1
124	Вычитание вида $17 - \square, 18 - \square$. Проверочная работа.	1
125	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20	1
126	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.	1
127	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
128	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	1
129	Сложение и вычитание	1
130	Решение задач изученных видов	1
132	Геометрические фигуры.	1
132	Итоговое повторение. «Что узнали. Чему научились». Проверим себя и оценим свои достижения	1
133	Работа над ошибками, допущенными в работе. Итоговый урок	1

2класс

№ урока	тема	Количество часов
1.	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20	1
2	Числа от 1 до 20 . Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1
5	Письменная нумерация чисел до 100.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7,8	Единицы измерения длины: миллиметр	2
9	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе»</i>	1
10	Работа над ошибками. Математический диктант № 1.	1
11	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
12	Метр. Таблица единиц длины.	1
13	Сложение и вычитание в случаях $30 = 5, 35 - 5, 35 - 30$	1
14	Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
15	Единицы стоимости: Рубль. Копейка	1

16	Закрепление изученного материала	1
17	<i>Контрольная работа №2 по теме: « Числа от 1 до100. Нумерация»</i>	1
18	Работа над ошибками Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	1
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21	Решение задач. Закрепление изученного.	1
22	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
23	Длина ломаной.	1
24	Закрепление изученного материала.	1
25	Тест № 2 по теме «Величины».	1
26	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
27	Числовые выражения.	1
28	Сравнение числовых выражений.	1
29	Периметр многоугольника.	1
30	Свойства сложения.	1
31	Контрольная работа № 3 1 четверть.	1
32	Работа над ошибками. Решение задач и выражений	1
33	Решение задач и выражений	1
34	Закрепление изученного материала	1
35	Страничка для любознательных	1
36	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания.	1
37	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2, 36+20, 60+18$.	1
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2, 36+20$.	1
39	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	1
40	Приёмы вычислений для случаев $30-7$.	1
41	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	
42	Решение задач.	1
43	Решение задач.	1
44	Решение задач.	1
45	Приём сложения вида $26+7$.	1
46	Приёмы вычитания вида $35-7$.	1
47	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1
48	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1
49	Закрепление изученного.	1
50	Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	
51	Работа над ошибками.	1
52	Буквенные выражения.	1
53	Закрепление изученного.	1
54	Закрепление изученного.	1
55,56	Уравнение	2
57	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие.	1

58	Работа над ошибками. Промежуточная диагностика. Тест №3.	1
59	Закрепление изученного.	1
60	Проверка сложения.	1
61	Проверка вычитания.	1
62	Закрепление изученного.	1
63	Решение задач. Проверка решения задач.	1
64	Письменный приём сложения вида $45 + 23$	1
65	Письменный приём вычитания вида $57 - 26$.	
66	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
67	Решение задач.	1
68	Прямой угол.	1
69	Решение задач.	1
70	Письменный приём сложения вида $37 + 48$.	1
71	Письменный приём сложения вида $37 + 53$.	1
72	Прямоугольник.	1
73	Прямоугольник.	1
74,75	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	2
76	Письменный приём вычитания вида $40 - 8$.	1
77	Письменный приём вычитания вида $50 - 24$.	1
78	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	1
79	Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
80	Работа над ошибками.	1
81	Письменный приём вычитания вида $52 - 24$.	1
82	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
83	Решение задач, подготовка к умножению	1
84,85	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	2
86,87	Квадрат.	2
88	Закрепление пройденного материала.	1
89	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1
90	Работа над ошибками.	1
91	Конкретный смысл действия умножения.	1
92, 93	Связь умножения со сложением.	2
94	Решение задач.	1
95	Периметр прямоугольника.	1
96	Умножение на 1 и на 0.	1
97	Название компонентов умножения.	1
98	Контрольная работа №7 за 3 четверть.	1
99	Работа над ошибками. Тест №4.	1
100 .	Название компонентов умножения.	1
101	Переместительное свойство умножения.	1
102	Закрепление изученного материала.	1
103	Переместительное свойство умножения.	1
104	Конкретный смысл действия умножения.	1
105	Конкретный смысл деления.	1
106, 107	Решение задач на деление.	2

108	Названия компонентов деления.	1
109 110	Взаимосвязь между компонентами умножения.	2
111	Приёмы умножения и деления на 10.	1
112	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
113	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
114	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление».	1
115	Работа над ошибками.	1
116 117	Умножение числа 2. Умножение на 2.	2
118	Приёмы умножения числа 2.	1
119 120	Деление на 2.	2
121	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1
122 123	Умножение числа 3. Умножение на 3	2
124 125	Деление на 3.	2
126	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
127	Работа над ошибками. Итоговый тест №5.	1
128	Итоговая стандартизированная диагностика.	1
129	Нумерация чисел от 1 до 100.	1
130	Решение задач.	1
131	Контрольная работа № 10 за год.	1
132	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
133	Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	1
134	Единицы времени, массы, длины.	1
135	Повторение и обобщение.	1
136	Итоговое повторение	1

3 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)	
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	2
3	Выражение с переменной	1
4	Решение уравнений	1
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1
8	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление (56 ч)	
9	Связь умножения и деления	1
10-11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	2
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13	Решение задач с величинами «Цена», «количество», «стоимость»	1
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
15	Порядок выполнения действий	1
16	Порядок выполнения действий со скобками и без скобок	1
17	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей.	1
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
19	Проверим себя и оценим свои достижения	1
20	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
21	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
22	Таблица Пифагора	1
23-25	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	3
26	Решение задач	1
27	Таблица умножения и деления с числом 5	1
28-29	Задачи на кратное сравнение	2
30	Решение задач	1
31	Таблица умножения и деления с числом 6	1
32	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
33	Работа над ошибками.	1
34-35	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	2
36	Таблица умножения и деления с числом 7	1
37	Странички для любознательных. Наши проекты	1
38	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1
39	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	1
40	Площадь. Сравнение площадей фигур	1
41	Квадратный сантиметр	1
42	Площадь прямоугольника	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1
44	Закрепление изученного по теме «Таблица умножения и деления»	1
45	Решение задач	1
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1
47	Квадратный дециметр	1
48	Сводная таблица умножения. Закрепление	1
48	Закрепление изученного	1

40	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
51	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
52	Проверим себя и оценим свои достижения	1
53	Умножение на 1	1
54	Умножение на 0	1
55-56	Деление вида $a : a$. Деление нуля на число	2
57	Доли	1
58	Окружность. Круг	1
59	Диаметр круга. Решение задач.	1
60	Единицы времени	1
61	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
62	Контрольная работа за первое полугодие.	1
63	Анализ контрольной работы	1
64	. Проверим себя и оценим свои достижения	1
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч)	
65	Умножение и деление круглых чисел	1
66	Деление вида $80 : 20$	1
67-68	Умножение суммы на число	2
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное	2
71	Закрепление изученного. Страничка для любознательных	1
72-73	Деление суммы на число	2
74	Деление двузначного числа на однозначное	1
75	Делимое. Делитель.	1
76	Проверка деления	1
77	Случаи деления вида $87 : 29$	1
78	Проверка умножения	1
79-80	Решение уравнений	2
81	Страничка для любознательных. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1
82	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
83	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
84-86	Деление с остатком	3
87	Решение задач на деление с остатком. Проверочная работа	1
88	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
89	Проверка деления с остатком	1
90	Что узнали. Чему научились.	1
91	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
	Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)	
92	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1
93	Образование и названия трехзначных чисел	1
94	Запись трехзначных чисел	1
95	Письменная нумерация в пределах 1000	1
96	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
97	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
98	Письменная нумерация в пределах 1000. Прием устных вычислений	1
99	Сравнение трехзначных чисел	1
100	Единицы массы. Грамм. Странички для любознательных	1
101	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
102	Работа над ошибками	1
103	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения	1
104	Письменная нумерация в пределах 1000. Проверочная работа	1

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)		
105	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1
106	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1
107	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1
108	Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1
109	Приемы устных вычислений	1
110	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1
111	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1
112	Виды треугольников. Проверочная работа	1
113-114	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	2
115	Что узнали. Чему научились	1
116	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 ч)		
117-118	Приемы устных вычислений	2
119	Виды треугольников.	1
120	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1
121	Прием письменного умножения в пределах 1000	1
122	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1
123-124	Закрепление изученного	2
125	Прием письменного деления в пределах 1000	1
126-127	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	2
128	Проверка деления	1
129	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором Проверочная работа.	1
130	Что узнали. Чему научились	1
131	Итоговая контрольная работа	1
Повторение (5 ч)		
132	Что узнали, чему научились в 3 классе. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление	1
133	Итоговая контрольная работа за год	1
134	Работа над ошибками. Задачи. Проверим себя и оценим свои достижения	1
135	Геометрические фигуры и величины	1
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1

4 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Числа от 1 до 1 000 Повторение 13 ч		
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды	1
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Приемы письменного вычитания	1
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1
6	Умножение на 1 и 0	1
7-10	Прием письменного деления на однозначное число	4
11	Сбор и представление данных. Диаграммы	1
12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
13	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы	1
Числа, которые больше 1000 (124 ч)		
Нумерация 11 ч		

14	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»	1
15	Анализ контрольной работы. Письменная нумерация. Чтение чисел	1
16	Письменная нумерация. Запись чисел	1
17	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз	1
20	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов	1
22	Странички для любознательных. Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наше село»	1
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
24	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Нумерация».	1
Величины 17ч		
25	Анализ контрольной работы. Единицы длины. Километр	1
26	Таблица единиц длины	1
27	Единицы измерения площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
28	Единица таблиц площади	1
29	Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки	1
30	Единицы измерения массы: тонна, центнер	1
31	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
32	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Числа, которые больше 1000»	1
33	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
34	Таблица единиц массы	1
35	Единицы времени год	1
36	Время от 0 часов до 24 часов	1
37	Решение задач на время	1
38	Единицы времени. Секунда	1
39	Единицы времени. Век	1
40	Таблица единиц времени	1
41	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
Сложение и вычитание 11 ч		
42	Устные и письменные приемы вычислений	1
43	Прием письменного вычитания для случаев вида 8 000-548, 62 003-18 031	1
44	Нахождение неизвестного слагаемого	1
45	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
46	Нахождение нескольких долей целого	1
47	Решение задач	1
48	Сложение и вычитание величин	1
49	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме	1
50	Странички для любознательных. Задачи – расчеты. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
51	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
52	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
Умножение и деление 72 ч		
53	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
54	Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число	1

55	Прием письменного умножения для случаев вида $4\ 019 \cdot 7$, $50\ 801 \cdot 4$	1
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
57	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
58	Деление на 0 и 1	1
59	Контрольная работа за полугодие по теме «Числа, которые больше 1000. Умножение многозначного числа на однозначное»	1
60	Анализ контрольной работы. Прием письменного деления многозначного числа на однозначное	1
61	Прием письменного деления многозначного числа на однозначное. Решение задач.	1
62	Деления многозначного числа на однозначное. Когда в записи частного есть нули.	1
63	Решение задач на пропорциональное деление.	1
64	Деления многозначного числа на однозначное.	1
65	Решение задач на пропорциональное деление.	1
66	Деления многозначного числа на однозначное	1
67	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Проверочная работа</i>	1
68	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
69	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
70	Скорость. Единицы скорости	1
71	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
72	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости	1
73	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием	1
74	Умножение числа на произведение	1
75-76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2
77	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
78	Решение задач на встречное движение	1
79	Перестановка и группировка множителей	1
80	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
81	Контроль и учет знаний по теме «Умножение чисел, оканчивающиеся нулями». Проверочная работа	1
82	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
83-84	Деление числа на произведение	2
85	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
86	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
87-89	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	3
90-91	Решение задач на противоположное движение	2
92	Решение задач. Закрепление приемов деления	1
93-94	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	2
95	Проект «Математика вокруг нас»	1
96	Умножение числа на сумму	1
97	Прием устного умножения на двузначное число	1
98	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
99-100	Письменное умножения на двузначное число	2
101	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям	1
102	Решение задач	1
103	Прием письменного умножения на трехзначное число	1
104	Умножение на трехзначное числа, в записи которых есть нули	1
105	Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули	1
106	Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала	1

107	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
108	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1
109	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1
110	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
111-113	Письменный прием деления на двузначное число	3
114	Решение задач. Закрепление пройденного	1
115	Письменный прием деления на двузначное число	1
116	Письменный прием деления на трехзначное число»	1
117	Закрепление по теме «Письменный прием деления на двузначное число»	1
118	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
119-120	Письменное деление на трехзначное число	2
121	Проверка деления умножением. Закрепление	1
122	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
123	Контрольная работа за 4 четверть по теме «Числа, которые больше 1 000. Деление на двузначное и трехзначное число»	1
124	Анализ контрольной работы. Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число» Проверочная работа	1
Итоговое повторение 12 ч		
125	Нумерация многозначных чисел.	1
126	Выражения и уравнения	1
127	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
128	Арифметические действия: умножение и деление	1
129	Правила о порядке выполнения действий	1
130	Итоговая контрольная работа за год	1
131	Величины.	1
132	Геометрические фигуры.	1
133	Решение задач изученных видов.	1
134	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
135	Повторение изученного. Обобщение и систематизация изученного материала	1
136	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1