



Утверждаю:
Директор Солнечнозерной СШ №12
Бехер Г.В.
Приказ №140А от 23.12.2016г

План мероприятий («дорожная карта») по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта школы и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

Нормативно-правовые основания разработки Плана мероприятий («дорожной карты») по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта школы и предоставляемых на нем услуг в сфере образования:

- Конвенция ООН о правах инвалидов (13.12.2006);
- Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р).

Обоснование целей и задач обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

приоритетных направлений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Таким образом, перед образовательной организацией встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Реализация «дорожной карты» позволит повысить уровень доступности объекта школы и предоставляемых на нем услуг в сфере образования для инвалидов.

Цель: обеспечение инвалидам и другим маломобильным группам населения (людям, испытывающим затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Обеспечение условий доступности образовательного учреждения и услуг в сфере общего и дополнительного образования для инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Создание благоприятных условий для улучшения качества предоставления услуг общего и дополнительного образования детям-инвалидам, проживающим на территории села;
3. Обеспечение открытости информации об образовательном учреждении и услугах, которые предоставляет учреждение для инвалидов в сфере образования.

Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2016г. в МБОУ Соленоозерной СШ №12:

- общая численность детей-инвалидов - 1
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - 1
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому - нет
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами - 1
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников - нет
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов - нет. **Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2022 году значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.**

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и
предоставляемых на нем услуг в сфере образования в МБОУ Соленоозерной СШ №12**

№	Мероприятие	Срок реализации	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объекта и услуг
1. Организационные мероприятия					
1	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению уровня доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МБОУ Соленоозерной СШ № 12	2016г	Приказ директора МБОУ Соленоозерной СШ № 12 от 23.12.2016г №140А	Директор	В ОУ разработана «дорожная карта»
2	Реализация Плана («дорожной карты») по повышению уровня доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МБОУ Соленоозерной СШ № 12	2017 - 2022гг	План работы	Директор	Исполнение плана мероприятий
3	Инструктирование работников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	Декабрь 2016г далее раз в полгода	План работы	Заместитель директора по УВР	Информирование работников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для

					инвалидов объекта и услуг
4	Методическая помощь педагогическим работникам, психолого-педагогическое сопровождение инвалидов	В течение года	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Педагог-психолог	Оказание методической помощи педагогическим работникам, психолого-педагогическое сопровождение инвалидов
5	Подготовка методических рекомендаций по сопровождению процесса обучения детей-инвалидов в ОУ	По мере необходимости	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)	Педагог-психолог	Создание условий в УО для обучения детей-инвалидов
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1	Размещение на официальном сайте школы информации о предоставлении услуг в сфере образования для детей-инвалидов	Постоянно	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)	Ответственный по работе с сайтом школы	Обеспечение открытости. Повышение информированности и граждан о школе и услугах, которые она может

					предоставить для детей-инвалидов в сфере образования.
2	Создание условий в ОУ для детей-инвалидов	2017-2022гг	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)	Директор	Повышение уровня доступности для инвалидов в соответствии с современными требованиями
3	Выделение места для стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2020г	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Директор	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для их самостоятельного передвижения по территории и зданию ОУ и получения услуг.
4	Приобретение сменных кресел-колясок	По мере финансирования до 2022г			
5	Приобретение и установка поручней	2020г			
6	Установка пандусов, соответствующих нормативам	2020г			
7	Установка подъемных платформ (аппарелей)	По мере финансирования до 2022г			
8	Обеспечение доступности входной группы. Оборудование центрального входа раздвижными дверями.	По мере финансирования до 2022г			
9	Проведение реконструкции по достаточной ширине дверных проемов в стенах, лестничных	2020г			

	маршей, площадок				
10	Обеспечение доступности санитарно- гигиенических помещений	2020г			
11	Приобретение и надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	По мере финансирования до 2022г			
12	Приобретение и установка оборудования для дублирования информации, необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации ~ знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	По мере финансирования до 2022г			
13	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	По мере финансирования до 2022г			
14	Приобретение и установка при входе на объект вывески с названием ОУ, графиком работы,	По мере финансирования до			

	плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2022г			
15	Приобретение и установка оборудования для обеспечения наличия в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	По мере финансирования до 2022г			
3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющим и у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1	Предоставление общедоступного бесплатного общего образования в ОУ в том числе и для детей-инвалидов	Постоянно	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)		Обеспечение равного доступа всех детей к качественному общедоступному бесплатному общему образованию
2	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	По мере необходимости	ИПР ребенка-инвалида	Заместитель директора по УВР	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
3	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта	с 2017 года	План-график повышения квалификации	Заместитель директора по УВР	Готовность команды МБОУ Соленоозерной СШ № 12 к реализации

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации				адаптированных образовательных программ общего образования
4	Организация работы педагога-психолога	Регулярно	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); план работы ОУ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Обеспечение методической помощи узким специалистам. Консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.
5	Обеспечение предоставления услуг тьютора: принять в штат работников, которые будут оказывать услуги инвалидам по слуху при необходимости с использованием русского жестового языка	По 2022 года	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Директор	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья