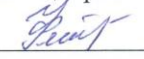



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Соленоозерная средняя школа № 12

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 | 

Утверждаю:

Директор МБОУ Соленоозерная СШ №12




Приказ № 257 от 01.09.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЧТЕНИЮ
3,4,6 класс-комплект
(адаптированное обучение)
2017-2018 учебный год**

Составитель: Никитина М.В.,
учитель класса по адаптированной программе

Рассмотрена на методическом
объединении учителей

Протокол № 1 от 28.09.17 г.

с.Соленоозерное
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Адаптированной образовательной программы МБОУ Соленоозерная СШ №12;
3. Положения о рабочей программе для обучающихся по адаптированной рабочей программе педагога.

Чтение и развитие речи адаптированного класса - комплекта является предметом Федерального компонента учебного плана специального (коррекционного) обучения VIII вида ОУ, на реализацию которого отводится 4 часа в неделю, общее количество в год составляет 136 часов.

Цель программы: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

В процессе изучения чтения у школьников формируется техника чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Школьный курс по чтению и развитию речи направлен на решения следующих основных **задач:**

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Рабочая программа для 3,4 классов разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4

классы: под ред. И.М. Бгажноковой, 3-е изд. испр и допол. Изд: Просвещение-2011-238 с.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: под ред. И.М. Бгажноковой, 5-е изд. испр и допол. Изд: Просвещение- 2013-288 с.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3,4 КЛАСС

(136 ч. в год, по 4 ч. в неделю)

Устное народное творчество — коллективное творчество народа

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки. Представления о добре и зле.

Картины родной природы

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

О животных

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Из прошлого нашего народа

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Спешите делать добро

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

О друзьях товарищах

Рассказы, стихи, сказки, помогающие увидеть смешное в событиях, поступках людей и поведении животных.

Из произведений зарубежных писателей

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Навыки чтения

Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.

Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки. Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи. Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения.

Работа с текстом

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.

Выделение частей текста в соответствии с данным планом.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после их коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста на основе прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор фактов, подтверждающих эту оценку (с помощью учителя).

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение слов и предложений, характеризующих события, героев. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6 КЛАСС

(136 ч. в год, по 4 ч. в неделю)

Вводный урок. Статья В.Пескова «Отечество». Определение главной мысли текста. Рассуждение на тему, почему человеку нужно знать свои корни.

Устное народное творчество. Отрывок из былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Выразительное, осмысленное чтение, чтение по ролям. Определение основных черт характера героев, характеристика его поступков. Объяснение отдельных слов и выражений из текста былины.

Произведения русских писателей. Отрывки из художественных произведений русских писателей XIX-XX в.в. о героическом прошлом и настоящем нашей Родины, о борьбе за мир, о труде людей, о родной природе и бережном отношении к ней, о знаменательных событиях в жизни страны. Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Умение ответить на

вопросы по тексту, составить свои вопросы. Составление коллективно (с помощью учителя) плана текста, подробный или краткий пересказ (с использованием слов и выражений из текста, своими словами). Выделение главной мысли произведения, определение позиции и чувств автора. Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Формирование навыка устного словесного рисования (описание места событий, помещения, человека, природы). Составление кроссворда, викторины по тексту. Формирование навыка взаимоконтроля выразительного чтения (по плану с помощью учителя). Самостоятельное чтение отрывка с различным заданием по прочитанному: подготовка к выразительному чтению, выделение отдельных мест в тексте по вопросам, подбор слов для характеристики персонажа или его поступка, пересказ, выражение своего мнения о герое. Формирование навыка полного развернутого ответа, небольшого рассуждения на темы дружбы, счастья, доброты.

Произведения русских поэтов. Выразительное чтение стихотворений русских поэтов XIX-XX в.в. (о природе, о человеке, о Родине, о Великой Отечественной войне). Разбор содержания стихотворений с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов, подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение с помощью учителя слов в переносном значении, образных выражений, характеризующих поступки героев и картины природы. Формирование навыка устного словесного рисования (описание природы). Заучивание стихотворных текстов наизусть.

Произведения зарубежных писателей. Знакомство с произведениями (отрывками из произведений) известных зарубежных детских писателей и сказочников (Д.Биссет, Х.-К.Андерсен, Р.Киплинг, Дж.Родари, А. де Сент-Экзюпери). Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Обсуждение прочитанных произведений, определение главной мысли текста, нравственных и общечеловеческих ценностей, утверждаемых в сказках зарубежных писателей, формирование у учащихся высоких нравственных и эстетических критериев, умений правильно оценивать прекрасное в жизни, природе и искусстве. Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Разгадывание кроссвордов, викторин по произведениям. Соотнесение иллюстраций с эпизодами. Создание своих собственных иллюстраций к произведениям.

Уроки внеклассного чтения. Обращение к значимым общечеловеческим проблемам и темам. Развитие навыка самостоятельного чтения рекомендованных учителем произведений. Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, называние главных действующих лиц. Формирование умения передать впечатление от прочитанного, кратко пересказать содержание прозаического произведения

(отрывка из произведения). Устное словесное рисование (иллюстрация к эпизоду).

Обобщающие (итоговые) и резервные уроки. Подведение итогов чтения произведений за определенный период обучения (обсуждение основных тем произведений, обмен впечатлениями о героях и описываемых событиях), занимательные задания (викторины, кроссворды – составление самостоятельно, с помощью учителя; работа с занимательными заданиями, предложенными учителем), иллюстрации к произведениям, тесты (для самопроверки и взаимопроверки).

Проверка техники чтения учащихся . Контроль сформированности навыков беглого, сознательного, правильного, выразительного чтения вслух.

Литература для внеклассного чтения

1. Сказки народов мира.
2. Сказки Д. Родари («Путешествие голубой стрелы», «Джельсомино в стране лжецов»).
3. Рассказы А.Н. Мамина-Сибиряка «Емеля-охотник», «Приемыш», «Дедушкино золото».
4. В.Бианки «Птичья песенка», «Дробинка», «Голубые лягушки», «Морской чертенок», «Сумасшедшая птица».
5. М.Пришвин «Кладовая солнца».
6. Стихи русских поэтов о лете.
7. Сказы П.П.Бажова («Голубая змейка», «Живой огонек», «Надпись на камне», «Марков камень» и др.).
8. Сказки Р.Киплинга («Откуда взялись броненосцы» и др.).
9. М.Твен «Приключения Тома Сойера» (отдельные главы).

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Даты проведения	
			план	факт
1 четверть				
1	«Веселый звонок». В.Суслов			
2	С. Погореловский. «Отчего краснеют буквы».			
3	«Тяп-ляп». И. Дик			
4	«Перемена». Б. Заходер			
5	«Не везет». В. Голявкин			
6	«Есть ли время для задачек?» И. Молчанов-Сибирский.			
7	«Чужая отметка». По С. Багрову.			
8	«Митины каникулы». Я. Аким.			
9	С. Михалков. «Могут даже у ребят». Обобщающий урок по разделу «О школе и школьниках»			
10	Входная контрольная работа (проверка техники чтения)			
11	Латышская народная песенка. Загадки			
12	«Осень». К. Бальмонт			
13	«Поспела брусника». По С. Багрову.			
14	По С. Багрову. Поспела брусника			
15	В. Орлов. Осеннее наступление			
17	«Золотая осень у тихих дорог». По А. Баркову			
18	М. Исаковский. Родное			
19	«Посмотри, как день прекрасен!» И. Мазнин			
20	«Листобой». По Ю. Ковалю.			
21	«Поздняя осень». Г. Ладонщиков. По К. Паустовскому. Первый снег			
22	Потешка «Пастушок» Русская народная			
23	Таджикская песенка. Беглец			
24	«Овечка и волк» (Украинская сказка)			
25	Русская народная потешка «Уж как я ль мою коровушку люблю».			
26	Считалочка.			
27	Шведская песенка. «Едем, едем на лошадке».			
28	«Козёл». (Русская песенка)			
29	Загадки. Русская народная песенка «Как у нашего кота...»			
30	Русская народная потешка «Пошел котик по дорожке...». Загадка			

31	«Кошкин питомец» В. Бианки			
32	Русская народная колыбельная песенка «Баю, баю, баю-бай...»			
33	«Собака и волк» (Русская сказка). По Г. Снегиреву. «Верблюжья варежка».			
	2 четверть			
34	Закличка «Кукушечка, кукушечка...» Русская народная потешка «Вот сказали...»			
35	«Воробей». Н.Рубцов.			
36	Белорусская песенка «Воробей»			
37	Русские народные потешки «Сорока-ворона...», «Андрей-воробей»			
38	«Наша Галя». По Н. Коростелеву.			
39	Русская потешка «Совушка». Загадка			
40	«Внезапное открытие». По А. Баркову			
41	К. Чуковский. Загадка .			
42	С. Черный. Что ты тискаешь утенка?			
43	«Говорящие яички». По Н. Сладкову.			
44	«Зяблик». С Михалков.			
45	С. Махотин. Плохая привычка			
46	«Угощение для синиц». По Т. Чинаревой.			
47	Загадки			
48	Обобщающий урок по разделу «Крылатые друзья»			
49	Русская народная песенка «Ты мороз, мороз, мороз...»			
50	Русская народная песенка «Ты мороз, мороз, мороз...»			
51	«Первый снег». И. Бунин.			
52	«Неприятностей не оберёшься». По Р. Погодину.			
53	«Неприятностей не оберёшься». По Р. Погодину.			
54	«Здравствуй, Зимушка-зима!» Г. Ладонщиков.			
55	«Зима». Г. Скребницкий.			
56	«Зимняя ночь». И. Соколов-Микитов			
57	«Снегири и коты». По Ю. Ковалю.			
58	Загадки			
59	«На катке». В. Осеева.			
60	О. Высотская « Пришла зима с морозами».			
61	Внеклассное чтение. «Как я встречал Новый год». По В. Голявкину.			
62	Внеклассное чтение. «Как я встречал Новый год». По В. Голявкину.			
63	«Снежная баба». В. Орлов. Урок-обобщение.			
64	Загадки			
	3 четверть			

65	«Три арбузных семечка». (Таджикская сказка).			
66	«Дочка пекаря». (Английская сказка).			
67	«Алмазный топор». (Литовская сказка).			
68	«Львиная доля». (Дагестанская сказка).			
69	«В шутку едим, в шутку работаем». (Латышская сказка). Урок-обобщение.			
70	Загадки			
71	Обобщающий урок по разделу «Сказочные истории»			
72	Русская народная потешка «Стучит, бренчит на улице...»			
73	«Потешки». (Русские народные).			
74	Русская народная колыбельная песня « Котик серый, хвостик белый...»			
75	«Пирог». (Венгерская песенка).			
76	«Трудолюбивый Ниссе». (Шведская песенка).			
78	«Колосок». (Украинская сказка).			
79	«По работе и награда». (Русская народная сказка).			
80	«Сказка про двух лодырей». С. Маршак.			
81	«Новая перина». Р. Абдрахманов.			
82	«Хитрый коврик». По Е. Пермяку. Урок-обобщение.			
83	«Хитрый коврик». По Е. Пермяку. Урок-обобщение.			
84	Заклички о весне.			
85	«Любимое время года». Г. Скребницкий.			
86	Обобщающий урок по разделу «Трудолюбие – это клад»			
87	Обобщающий урок по разделу «Трудолюбие – это клад»			
88	«Солнце – тепло». Г. Витез			
89	По Л. Толстому. «Весна подарила»			
90	«Березовый сок». По А. Баркову.			
91	«Березовый сок». По А. Баркову.			
92	Украинская песенка. « Веснянка»			
93	Украинская песенка. «Веснянка»			
94	М. Пришвин. Разговор деревьев			
95	М. Пришвин. Разговор деревьев			
96	«Весна – это я!» И. Хазри			
97	«Весна – это я!» И. Хазри			
98	Контрольная работа (проверка техники чтения) за 3 четверть			
99	«Пчелки на разведках». К. Ушинский.			
100	«Пчелки на разведках». К. Ушинский.			
101	«Гришины подарки». О. Высотская.			
102	Внеклассное чтение. «Тихо-тихо». А. Седугин.			

103	Внеклассное чтение. «Тихо-тихо». А. Седугин.			
104	Н. Голь.Г. Григорьев. Песенка о бабушкиных ладонях			
105	Н. Голь.Г. Григорьев. Песенка о бабушкиных ладонях			
	4 четверть			
106	«Весенняя гроза». А. Барто. Урок-обобщение.			
107	По. С. Алексееву. Огородники			
108	«Наше отечество». К. Ушинский.			
109	«Твоя Родина». А. Матулис.			
110	Обобщающие уроки по разделу «Настали дни весенние».			
111	«Пример аккуратности». В.Азбукин.			
112	«Случай с кошельком». Е. Пермяк.			
113	«Как Вовка праздновал день рождения». По С. Лежневой.			
114	«Ябеда». Е. Серова.			
115	«Хорошее». В. Осеева.			
116	Г. Ладонщиков. «Чай с вареньем».			
117	«Карасик». По Н. Носову.			
118	Р. Сеф. Мена			
119	«Жук на ниточке». Э. Шим.			
120	«Мешок яблок». По В. Сутееву. Урок-обобщение.			
121	Обобщающий урок по разделу «Вот такие истории»			
122	Закличка. Солнышко, покажись...			
123	«В лесу». Т. Шорыгина.			
124	Л. Толстой. Какая бывает роса на траве			
125	«Одуванчик». З. Александрова.			
126	А. М-ий. Светлячок			
127	Заклички. «Дождик, дождик пуще...». «Радуга-дуга...»			
128	«Крот и заяц». Э. Шим			
129	«Ника на даче». В. Голявкин.			
130	Русская народная потешка «Сеть тяну...»			
131	Контрольная работа (проверка техники чтения) за 2 полугодие			
132	Внеклассное чтение «Удачливый рыбак». Е. Пермяк.			
133	Г. Ладонщиков. Не клюет			
134	«Прошлым летом». И. Гамазкова.			
135	Ю. Кушак. Отгадай загадку.			
136	Повторение пройденного. «Какое время года?» Г. Виеру. Урок-обобщение.			

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока	Кол. часов	Даты проведения	
			план	факт
	I четверть.			
1.	А.Плещеев «Осень наступила, высохли цветы...». Ф.Тютчев «Листья».			
2.	По Г.Граубину «Как наступает листопад».			
3.	По Г.Граубину «Как наступает листопад». А.Гонтарь «Осень в лесу».			
4.	С.Прокофьева «Подарки осени».			
5.	По М.Пришвину «Старый гриб» (1-я часть).			
6.	По М. Пришвину «Старый гриб» (2-я часть).			
7.	По М. Пришвину «Старый гриб» (2-я часть).			
8.	Внеклассное чтение. С.Я.Маршак «Стихи о школе, о детях».			
9.	Е.Носов «Хитрюга».			
10.	Н.Сладков «Осень».			
11.	Н.Сладков «Осень».			
12.	Г.Снегирёв «Бурундук».			
13.	Пословицы и поговорки, загадки, кроссворды по теме:«Времена года. Осень»			
14.	Обобщающий урок по теме: «Листья пожелтелые по ветру летят».			
15.	Внеклассное чтение. «Короткие рассказы про осень».И. Соколов-Микитов, Тургенев И. С., Бунин И. А.			
16.	«Считалки». М. Бородицкая «Ши – талочка».			
17.	Л. Пантелеев «Карусели».			
18.	Л.Пантелеев «Карусели». Д. Хармс «Игра», (отрывок).			
19.	Н. Носов «Затейники».			
20.	Н. Носов «Затейники».			
21.	Внеклассное чтение. К.И.Чуковский «Стихотворения, загадки, сказки»			
22.	В. Левин «Чудеса в авоське». Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды про игры, игрушки, забавы.			

23.	Обобщающий урок по теме: «Раз, два – начинается игра!» Тестирование по теме.			
24.	«Не мое дело!» (Китайская сказка)			
25.	«Не мое дело!» (Китайская сказка).			
26.	И. Крылов «Чиж и Голубь».			
27.	Л. Толстой «Два товарища».			
28.	Внеклассное чтение. В.Г. Сутеева «Палочка-выручалочка»			
29.	Л. Пантелеев «Трус».			
30.	Л.Пантелеев «Трус».			
31.	Э. Киселева «Про то, как Миша стал храбрым».			
32.	Э. Киселева «Про то, как Миша стал храбрым». В.Сафронов «Подвиг».			
33.	Ю. Ермолаев «Силач».			

II четверть.

35.	По В.Осеевой«Самое страшное».			
36.	К. Киршина «Вот такая история».			
37.	К. Киршина «Вот такая история».			
38.	К.Киршина «Вот такая история».			
39.	Внеклассное чтение 6. Б.С.Житков «Помощь идет»			
40.	По Я. Длуголенскому «Как подружались Вова и Боря».			
41.	По Я. Длуголенскому «Как подружались Вова и Боря».			
42.	По Я. Длуголенскому «Как подружались Вова и Боря». А.Барто «В театре».			
43.	Обобщающий урок по теме: «Будем делать хорошо и не будем – плохо». Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды про добро и зло.			
44.	Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка)			
45.	Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка)			
46.	Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка)			
47.	Внеклассное чтение 7.Короткие рассказы про зиму. (К.В. Лукашевич, Толстой А.Н. и др.)			
48.	По А.Н. Толстому «Ёлка» (Отрывок из повести «Детство Никиты»).			
49.	По А.Н.Толстому «Елка» (Отрывок из повести «Детство Никиты».			

50.	По А.Н.Толстому «Елка» (Отрывок из повести «Детство Никиты».			
51.	Саша Черный «Снежная баба».			
52.	С. Прокофьева «Подарки зимы».			
53.	Г. Харлампьев «Жадная сорока».			
54.	Г.Харлампьев «Жадная сорока».			
55.	Г.Харлампьев «Жадная сорока».			
56.	По В. Коржикову « В пограничном наряде».			
57.	По В.Коржикову «В пограничном наряде».			
58.	Внеклассное чтение 8. Е. Чарушин «Томкины сны».			
59.	Н. Толоконников «Зимний дождь», «Зима». Н.Толоконников «Зимний дождь».			
60.	Внеклассное чтение 9. А.Платонов «Умная внучка»			
61.	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды про зиму.			
62.	Обобщающий урок по теме: «Зимние узоры». Тестирование по теме.			
63.	Внеклассное чтение 10.Стихи о празднике Новый год.			
64.	Заработанный рубль (грузинская сказка).			
III четверть.				
65.	Заработанный рубль (грузинская сказка).			
66.	Заработанный рубль (грузинская сказка).			
67.	Заработанный рубль (грузинская сказка).			
68.	Е. Шварц «Сказка о Василисе – Работнице».			
69.	Внеклассное чтение 11.Сказки А.Н.Толстого.			
70.	Г. Сапгир «Рабочие руки».			
71.	М. Миршакар «Мудрый дед».			
72.	В. Хомченко «Михаськин сад».			
73.	Н. Носов «Заплатка».			
74.	Н.Носов «Заплатка».			
75.	Н.Носов «Заплатка».			
76.	А. Барто «Я лишний». С.Погореловский «Маленькое и большое».			
77.	Внеклассное чтение 12. Рассказы Н.Н.Носова			
78.	Г. Виеру «Хлеб с росой».			
79.	Г.Виеру «Хлеб с росой».			

80.	К.Киршина «Просто сочинение».			
81.	К. Киршина «Просто сочинение».			
82.	Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка».			
83.	Э.Киселева «Волшебный котелок».			
84.	Э.Киселев «Волшебный котелок».			
85.	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды про труд и работу.			
86.	Внеклассное чтение 13. Сказки Г.Х.Андерсена.			
87.	Обобщающий урок по теме: «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!» Тестирование по теме.			
88.	Как Илья из Мурома богатырем стал (Былина)			
89.	Как Илья из Мурома богатырем стал (Былина)			
90.	Как Илья из Мурома богатырем стал (Былина)			
91.	Как Илья из Мурома богатырем стал (Былина)			
92.	Л. Толстой «Как боролся русский богатырь».			
93.	Л. Толстой «Как боролся русский богатырь».			
94.	Внеклассное чтение 14. Рассказы о защитниках Отечества.			
95.	По О. Орлову «К неведомым берегам».			
96.	По О. Орлову «К неведомым берегам».			
97.	По О. Орлову «К неведомым берегам».			
98.	По О. Орлову «К неведомым берегам».			
99.	По Г. Черненко «Русский «паровой дилижанец».			
100.	По Г. Черненко «Русский «паровой дилижанец».			
101.	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды о мире и войне.			
102.	Внеклассное чтение 15. Русские народные сказки.			
103.	Обобщающий урок по теме:«На пользу и славу Отечества»Тестирование по теме.			
104.	Народная песенка А. Плещеев «Весна». А.Майков Ласточка примчалась».			
105.	К. Ушинский «Ласточка».			

106.	А.Н. Толстой «Весенние ручьи».			
	IV четверть.			
107.	Внеклассное чтение 16. Короткие рассказы о весне, о маме.			
108.	По Б. Житкову «Наводнение».			
109.	По Б. Житкову «Наводнение».			
110.	С. Прокофьева «Подарки весны».			
111.	В. Берестов «Праздник мам».			
112.	Н. Сладков «Ивовый пир».			
113.	В. Сафронова «Весна».			
114.	Внеклассное чтение 17. А. Платонов «Умная внучка»			
115.	По В. Воскобойникову «Боец бытового отряда».			
116.	По В. Воскобойникову «Боец бытового отряда».			
117.	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды о весне.			
118.	Обобщающий урок по теме «В окно повеяло весной...».			
119.	Внеклассное чтение 18. А. Чехов «Весною»			
120.	Н. Греков «Летом». С. Прокофьев «Подарки лета».			
121.	По Э. Шиму «Кто сажает подсолнухи».			
122.	По А. Смирнову «Малина».			
123.	По А. Смирнову «Малина».			
124.	По С. Иванову «Позвольте вас пригласить на танец».			
125.	По С. Иванову «Позвольте вас пригласить на танец».			
126.	По С. Иванову «Позвольте вас пригласить на танец».			
127.	Внеклассное чтение 19. Короткие рассказы про лето, каникулы.			
128.	Чтение на время и проверка техники чтения.			
129.	По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип» (отрывок).			
130.	По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип» (отрывок).			
131.	По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип» (отрывок).			
132.	По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип» (отрывок).			
133.	Вс. Рождественский «Одуванчик».			
134.	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды о лете.			
135.	Обобщающий урок по теме: «Видно, люди не напрасно называют лето красным» Тестирование по теме.			
136.	Внеклассное чтение 20. В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»			

Календарно – тематическое планирование 6 класс (136 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Даты проведения	
			план	факт
	I четверть			
1	Чтение статьи В.Пескова «Отечество».			
2	Стихотворение М.Ножкина «Россия».			
3	Статья М.Пришвина «Моя Родина».			
4	Рассказ В.Бианки «Сентябрь».			
5	Стихотворение И.Бунина «Лес, точно терем расписной».			
6	Рассказ Ю.Качаева «Грабитель»			
7	Рассказ Б.Житкова «Белый домик».			
	Рассказ «Звонкие ключи» 1 часть.			
8	«Звонкие ключи» 2 часть			
9	«Звонкие ключи» 3 часть			
10	К.Паустовский «Заячьи лапы» 1 часть			
11	К.Паустовский «Заячьи лапы» 2 часть.			
12	3 часть рассказа «Заячьи лапы».			
13	УВЧ. М.Пришвин «Кладовая солнца»			
14	И.Тургенев «Осенний день в березовой роще».			
15	Е.Носов «Хитрюга» 1 часть.			
16	2 часть рассказа «Хитрюга». В.Бианки «Октябрь».			
17	С.Михалков «Будь человеком».			
18	Б. Заходер «Петя мечтает».			
19	Д.Биссет «Слон и муравей».			
20	Д.Биссет «Кузнечик Денди».			
21	Д.Родари «Как один мальчик играл с палкой».			
22	Д.Родари «Как один мальчик играл с палкой».			
23	Д.Родари «Пуговкин домик» 1 часть.			
24	2 часть рассказа «Пуговкин домик».			
25	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник».			
26	Ф.Глинка «Москва».			

27	В.Бианки «Ноябрь».			
28	С.Алексеев «Без Нарвы не видать моря».			
29	С.Алексеев «Без Нарвы не видать моря».			
30	Чтение рассказа С.Алексеева «На берегу Невы».			
31	С.Алексеев «Медаль»			
32	С.Алексеев «Гришенька».			
33	Е.Холмогорова «Серебряный лебедь»			
	II четверть			
34	Е.Холмогорова «День рождения Наполеона».			
35	Е.Холмогорова «День рождения Наполеона».			
36	Е.Холмогорова «Боевое крещение»			
37	Е.Холмогорова «Боевое крещение»			
38	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи»			
39	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи»			
40	Е.Пермяк «Тайна цены»			
41	Д.Гальперина «Здравствуйте!».			
42	В.Бианки «Декабрь».			
43	А.Никитин «Встреча зимы».			
44	А.Дорохов «Теплый снег».			
45	А.С.Пушкин «Вот север тучи нагоняя».			
46	УВЧ по рассказам А.Н.Мамина-Сибиряка «Емеля-охотник»			
47	УВЧ по рассказам А.Н.Мамина-Сибиряка «Емеля-охотник»			
48	УВЧ по рассказам А.Н.Мамина-Сибиряка «Приемыш»			
49	УВЧ по рассказам А.Н.Мамина-Сибиряка «Приемыш»			
50	УВЧ по рассказам А.Н.Мамина-Сибиряка «Дедушкино золото»			
51	УВЧ по рассказам А.Н.Мамина-Сибиряка «Дедушкино золото»			
52	Д.Хармс «Пушкин».			
53	В.Бианки «Январь».			
54	1 часть сказки Х.К.Андерсена «Ель».			

55	2 часть сказки Х.К.Андерсена «Ель».			
56	А.Чехов «Ванька».			
57	С.Никитин «Весело сияет месяц над селом...».			
58	И.Суриков «Белый снег пушистый...»			
59	М.Зощенко «Лёля и Минька»			
60	Работа по содержанию рассказа «Лёля и Минька».			
61	Работа по содержанию рассказа «Лёля и Минька».			
62	УВЧ Ю.Олеша «Три толстяка».			
63	Ю.Рытхеу «Пурга».			
64	Ю.Рытхеу «Пурга».			
	III четверть.			
65	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»			
66	В.Бианки «Февраль».			
67	С.Маршак «12 месяцев». 1 действие.			
68	2 действие пьесы «12 месяцев».			
69	Х.-К.Андерсен «Снежная королева». 1 часть			
70	Х.-К.Андерсен «Снежная королева». 2 часть			
71	Х.-К.Андерсен «Снежная королева». 3 часть			
72	Х.-К.Андерсен «Снежная королева». 4 часть			
73	Герда отправляется в дорогу. 5 часть сказки.			
74	Принц и принцесса. 6 часть сказки.			
75	Герда у разбойников. 7 часть сказки.			
76	Спасение Кая. С.Смирнов «Первые приметы». 8 часть сказки.			
77	В.Бианки «Март».			
78	В.Песков «Весна идет».			
79	УВЧ. В.Бианки «Птичья песенка».			
80	УВЧ. В.Бианки «Дробинка»			
81	УВЧ. В.Бианки «Голубые лягушки»			
82	УВЧ. В.Бианки «Морской чертенок»			
83	УВЧ. В.Бианки «Сумасшедшая птица»			
84	М.Пришвин «Жаркий час».			
85	Г.Скребицкий «Весенняя песня» 1 часть.			

86	2 часть сказки «Весенняя песня».			
87	В.Жуковский «Жаворонок».			
88	А.Толстой «Детство Никиты».			
89	А.Толстой «Детство Никиты».			
90	А.Твардовский «Как после мартовских метелей».			
91	А.Плещеев «И вот шатер свой голубой».			
92	В.Бианки «Апрель».			
93	В.Бианки «Апрель».			
94	К.Паустовский «Стальное колечко». 1 часть.			
95	К.Паустовский «Стальное колечко». 1 часть.			
96	2 часть сказки «Стальное колечко».			
97	2 часть сказки «Стальное колечко».			
98	2 часть сказки «Стальное колечко».			
99	2 часть сказки «Стальное колечко».			
100	УВЧ. Сказ П.П.Бажова «Голубая змейка»			
101	УВЧ. Сказ П.П.Бажова «Голубая змейка»			
102	В.Астафьев «Злодейка».			
103	В.Астафьев «Злодейка».			
104	Е.Баронина «Рассказы про зверей». 1 часть.			
105	2 часть «Рассказов про зверей».			
	IV четверть.			
106	В.Драгунский «Кот в сапогах».			
107	Д.Хармс «Заяц и ёж».			
108	И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна».			
109	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 1 часть			
110	2 часть сказки. Образ Рикки-Тикки.			
111	2 часть сказки. Образ Рикки-Тикки.			
112	3 часть сказки. Победа над Карайт.			
113	4 часть сказки. Схватка с Нагом.			
114	4 часть сказки. Схватка с Нагом.			
115	Истребление гнезда змей и смерть Нагайны. 5 часть			
116	Истребление гнезда змей и смерть Нагайны. 6 часть.			

117	Истребление гнезда змей и смерть Нагайны. 6 часть.			
118	Итоговый урок по сказке Р.Киплинга.			
119	УВЧ Сказка Р.Киплинга «Откуда взялись броненосцы».			
120	УВЧ Сказка Р.Киплинга «Откуда взялись броненосцы».			
121	В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету».			
122	В.Бианки «Май».			
123	М.Дудин «Наши песни спеты на войне».			
124	В. Медведев «Звездолет Брунька»			
125	В. Медведев «Звездолет Брунька»			
126	В. Медведев «Звездолет Брунька»			
127	К.Паустовский «Корзинка с еловыми шишками»			
128	К.Паустовский «Корзинка с еловыми шишками»			
129	К.Паустовский «Корзинка с еловыми шишками»			
130	А.С.-Экзюпери «Маленький принц».			
131	А.С.-Экзюпери «Маленький принц».			
132	А.С.-Экзюпери «Маленький принц».			
133	В.Астафьев «Зорькина песня».			
134	В.Астафьев «Зорькина песня».			
135	Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел».			
136	Проверка техники чтения.			

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 3,4 класса

Учащиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 5—8 стихотворений.

Нормы оценок при проведении контрольной работы по чтению 3 – 4 классы

Оценка «5» ставится ученику, если он: читает целыми словами правильно, с одной – двумя самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз; в 4 классе – логических ударений; отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть стихотворение и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он; читает по слогам, затрудняясь читать целиком даже легкие слова; допускает одну-две ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз; допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении стихотворения наизусть одну-две самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он: читает в основном целыми словами, трудные слова по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении и соблюдении синтаксических и смысловых пауз, в 4 – классе – логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» ставится ученику, если он: читает в основном по слогам, даже легкие слова; допускает более пяти ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз; в ответах на вопросы и при пересказе содержания прочитанного искажает основной смысл, не использует помощь учителя; не знает большей части текста, который должен читать наизусть.

Оценка «1» ставится ученику, если он; затрудняется в чтении текста по слогам; допускает при чтении большое количество ошибок, искажающих смысл прочитанного; не отвечает на вопросы и не может передать содержание прочитанного; не знает наизусть стихотворения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно;

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8 стихотворений.

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по чтению и развитию речи

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): 45-60 слов.

При **оценке** принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержание читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

Оценка «5» ставится ученику, если он: 1) читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; 2) выделяет основную мысль произведения или части рассказа с незначительной помощью учителя; 3) делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; 4) называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; 5) отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; 6) твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он: 1) читает, в основном, правильно, бегло; 2) допускает 1-2 ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; 3) допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя; 4) допускает ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляет их с помощью учителя; 5) называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; 6) допускает неточности в ответах на вопросы при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; 7) читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он: 1) читает недостаточно бегло, некоторые слова – по слогам; 2) допускает 3-4 ошибки при чтении; 1-2 ошибки – в соблюдении синтаксических пауз; 3-4 – в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; 3) выделяет основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; 4) делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя; 5) затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; 6) отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение основного смысла произведения; 7) обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» ставится ученику, если он: читает в основном по слогам, даже легкие слова; допускает более пяти ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз; в ответах на вопросы и при пересказе содержания прочитанного искажает основной смысл, не использует помощь учителя; не знает большей части текста, который должен читать наизусть.

Оценка «1» ставится ученику, если он; затрудняется в чтении текста по слогам; допускает при чтении большое количество ошибок, искажающих смысл прочитанного; не отвечает на вопросы и не может передать содержание прочитанного; не знает наизусть стихотворения.

Список литературы:

1. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой **«Подготовительный класс 1—4 классы»**», допущена Министерством образования и науки Российской Федерации 4-е издание
2. Чтение: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Авт.-сост. С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева-Лунова.-5-е изд.-СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2009.
- 3.Воронкова В. В. Обучение чтению и письму учащихся младших классов коррекционной школы / В. В. Воронкова. — М.: ВЛАДОС, 2000
- 4.Лалаева Р. И. Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы / Р. И. Лалаева. — М.: Просвещение, 1978.
- 5.Петрова В. Г. Развитие речи учащихся вспомогательной школы / В. Г. Петрова. — М.: Педагогика, 1977
- 6.Костромина С. Н. Как преодолеть трудности в обучении чтению / С. Н. Костромина, Л. Г. Нагаева. — М.: Ось-89, 1999.
- 7.Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
- 8.Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида . – М.: Просвещение, 2010. – 255 с.: ил.
- 9.Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).
- 10.Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.-335с. (коррекционная педагогика).
11. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина. Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М., «Просвещение», 2006.

Средства обучения:

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Магнитная доска.
3. Персональный компьютер с принтером.
4. Набор картин для развития связной речи
5. Набор картин по временам года

