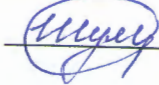


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Соленоозерная средняя школа № 12

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 Шуман Т.Т.

Утверждаю:

Директор МБОУ Соленоозерная СШ №12

 Бекер Т.В.

Приказ № 368 от 31.08.2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЧТЕНИЮ
4,5,7 класс-комплект
(адаптированное обучение)
2018-2019 учебный год**

Составитель: Никитина М.В.,
учитель класса по адаптированной программе

Рассмотрена на методическом
объединении учителей

Протокол № 1 от 29.08.18

с.Соленоозерное
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Адаптированная образовательная программа МБОУ Соленоозерная СШ №12;
3. Положения об адаптированной рабочей программе педагога.

Чтение и развитие речи адаптированного класса - комплекта является предметом Федерального компонента учебного плана специального (коррекционного) обучения VIII вида ОУ, на реализацию которого отводится 4 часа в неделю, общее количество в год составляет 136 часов.

В процессе изучения чтения у школьников формируется техника чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Задачи преподавания чтения и развития речи:

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
 - учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
 - социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006. - 192 с.

Рабочая программа для 5,7 классов разработана на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. – 1. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 224 с.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 КЛАСС

(136 ч. в год, по 4 ч. в неделю)

Устное народное творчество — коллективное творчество народа.

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки. Представления о добре и зле.

Картины родной природы.

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

О животных.

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Из прошлого нашего народа.

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Спешите делать добро.

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

О друзьях товарищах.

Рассказы, стихи, сказки, помогающие увидеть смешное в событиях, поступках людей и поведении животных.

Из произведений зарубежных писателей.

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Навыки чтения.

Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа. Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки. Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи. Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения.

Работа с текстом.

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации. Выделение частей текста в соответствии с данным планом. Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после их коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста на основе прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор фактов, подтверждающих эту оценку (с помощью учителя).

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение слов и предложений, характеризующих события, героев. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС

(136 ч. в год, по 4 ч. в неделю)

Тематика курса.

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Навыки чтения.

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям). Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение.

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

Литература для внеклассного чтения.

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. Б.С.Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».
4. Н.Н. Носов «Фантазёры», «Огурцы», «Весёлая семейка».
5. В.А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».
6. М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7 КЛАСС

(136 ч. в год, по 4 ч. в неделю).

Устное народное творчество.

Урок внеклассного чтения. Русская народная сказка «Сивка бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик». Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки

Из произведений русской литературы XIX века.

А.С.Пушкин. Биографические сведения. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...». А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин «У Лукоморья».

М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. М.Ю. Лермонтов «Бородино».

И.А.Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова. Басня «Кукушка и Петух». Басня «Волк и Журавль». Басня «Слон и Моська».

Н.А.Некрасов. Биографические сведения; «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

Проверка техники чтения. Урок внеклассного чтения.

Л.Н.Толстой. Биографические сведения. Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»

А.П.Чехов. Биография писателя; «Хамелеон». Урок внеклассного чтения.

В.Г.Короленко. Биографические сведения. Повесть «Дети подземелья». Проверка техники чтения. Тестирование по пройденному материалу. В.Г.Короленко «Дети подземелья».

Из произведений русской литературы XX века.

М.Горький. Биографические сведения. Отрывки из повести «Детство». Отрывки из повести «В людях». Обобщающий урок по творчеству М. Горького

М.Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна»

Урок внеклассного чтения.

К. Паустовский. Биографические сведения. Рассказ «Последний черт».

М. Зощенко «Великие путешественники»

Урок внеклассного чтения.

К.Симонов. Биографические сведения. К.Симонов «Сын артиллериста»

В.Катаев. Биографическая справка. «Флаг»

Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья», «Весна без вешуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке». Библиотечный урок. Обобщающий урок по творчеству Н. Рыленкова

Проверка техники чтения. Вспоминаем прочитанное.

Литературные игры

Ю.Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»

Ю.Яковлев «Багульник». Библиотечный урок.

Р.Погодин. Биографическая справка. «Время говорит - пора»

А.Алексин. Биографическая справка. «Двадцать девятое февраля»
К.Ваншенкин. Библиографическая справка. «Мальчишка».
внеклассного чтения. Моя любимая книга. «Снежки».
Обобщающий урок по теме «Русские писатели XX века».
Проверка техники чтения. Тестирование по пройденному материалу.

Урок

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата	
			по плану	по факту
	I четверть.			
1.	А.Плещеев «Осень наступила, высохли цветы...». Ф.Тютчев «Листья».	1	03.09	
2.	По Г.Граубину «Как наступает листопад».	1	05.09	
3.	По Г.Граубину «Как наступает листопад». А.Гонтарь «Осень в лесу».	1	06.09	
4.	С.Прокофьева «Подарки осени».	1	07.09	
5.	По М.Пришвину «Старый гриб» (1-я часть).	1	10.09	
6.	По М. Пришвину «Старый гриб» (2-я часть).	1	12.09	
7.	По М. Пришвину «Старый гриб» (2-я часть).	1	13.09	
8.	Внеклассное чтение. С.Я.Маршак «Стихи о школе, о детях».	1	14.09	
9.	Е.Носов «Хитрюга».	1	17.09	
10.	Н.Сладков «Осень».	1	19.09	
11.	Н.Сладков «Осень».	1	20.09	
12.	Г.Снегирёв «Бурундук».	1	21.09	
13.	Пословицы и поговорки, загадки, кроссворды по теме: «Времена года. Осень».	1	24.09	
14.	Обобщающий урок по теме: «Листья пожелтелые по ветру летят».	1	26.09	
15.	Внеклассное чтение. «Короткие рассказы про осень». И. Соколов-Микитов, Тургенев И. С., Бунин И. А.	1	27.09	
16.	«Считалки». М. Бородицкая «Ши – талочка».	1	28.09	
17.	Л. Пантелеев «Карусели».	1	01.10	
18.	Л.Пантелеев «Карусели». Д. Хармс «Игра», (отрывок).	1	03.10	
19.	Н. Носов «Затейники».	1	04.10	
20.	Н. Носов «Затейники».	1	05.10	
21.	Внеклассное чтение. К.И.Чуковский «Стихотворения, загадки, сказки».	1	08.10	
22.	В. Левин «Чудеса в авоське». Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды про игры, игрушки, забавы.	1	10.10	
23.	Обобщающий урок по теме: «Раз, два –	1	11.10	

	начинается игра!» Тестирование по теме.			
24.	«Не мое дело!» (Китайская сказка).	1	12.10	
25.	«Не мое дело!» (Китайская сказка).	1	15.10	
26.	И. Крылов «Чиж и Голубь».	1	17.10	
27.	Л. Толстой «Два товарища».	1	18.10	
28.	Внеклассное чтение. В.Г. Сутеева «Палочка-выручалочка»	1	19.10	
29.	Л. Пантелеев «Трус».	1	22.10	
30.	Л.Пантелеев «Трус».	1	24.10	
31.	В.Сафронов «Подвиг». Э. Киселева «Про то, как Миша стал храбрым».	1	25.10	
32.	Э. Киселева «Про то, как Миша стал храбрым». Проверка техники чтения.	1	26.10	
	II четверть			
33.	Ю. Ермолаев «Силач».	1	07.11	
34.	По В.Осеевой «Самое страшное».	1	08.11	
35.	К. Киршина «Вот такая история».	1	09.11	
36.	К. Киршина «Вот такая история».	1	12.11	
37.	К.Киршина «Вот такая история».	1	14.11	
38.	Внеклассное чтение 6. Б.С.Житков «Помощь идет»	1	15.11	
39.	По Я. Длуголенскому «Как подружались Вова и Боря».	1	16.11	
40.	По Я. Длуголенскому «Как подружались Вова и Боря».	1	19.11	
41.	По Я. Длуголенскому «Как подружались Вова и Боря». А.Барто «В театре».	1	21.11	
42.	Обобщающий урок по теме: «Будем делать хорошо и не будем – плохо». Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды про добро и зло.	1	22.11	
43.	Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка).	1	23.11	
44.	Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка).	1	26.11	
45.	Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка).	1	28.11	
46.	Внеклассное чтение 7. Короткие рассказы про зиму. (К.В. Лукашевич, Толстой А.Н. и др.)	1	29.11	
47.	По А.Н. Толстому «Ёлка» (Отрывок из повести «Детство Никиты»).	1	30.11	
48.	По А.Н.Толстому «Елка». (Отрывок из повести «Детство Никиты»).	1	03.12	

49.	По А.Н.Толстому «Елка». (Отрывок из повести «Детство Никиты»).	1	05.12	
50.	Саша Черный «Снежная баба».	1	06.12	
51.	С. Прокофьева «Подарки зимы».	1	07.12	
52.	Г. Харлампьев «Жадная сорока».	1	10.12	
53.	Г.Харлампьев «Жадная сорока».	1	12.12	
54.	Г.Харлампьев «Жадная сорока».	1	13.12	
55.	По В. Коржикову « В пограничном наряде».	1	14.12	
56.	По В.Коржикову «В пограничном наряде».	1	17.12	
57.	Внеклассное чтение 8. Е. Чарушин «Томкины сны».	1	19.12	
58.	Н. Толоконников «Зимний дождь».	1	20.12	
59.	Н. Толоконников «Зима».	1	21.12	
60.	Внеклассное чтение 9. А.Платонов «Умная внучка».	1	24.12	
61.	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды про зиму.	1	26.12	
62.	Обобщающий урок по теме: «Зимние узоры». Тестирование по теме.	1	27.12	
63.	Внеклассное чтение 10.Стихи о празднике Новый год. Проверка техники чтения.	1	28.12	
	III четверть			
64.	Заработанный рубль (грузинская сказка).	1	09.01	
65.	Заработанный рубль (грузинская сказка).	1	10.01	
66.	Заработанный рубль (грузинская сказка).	1	11.01	
67.	Е. Шварц «Сказка о Василисе – Работнице».	1	14.01	
68.	Внеклассное чтение 11.Сказки А.Н.Толстого.	1	16.01	
69.	Г. Сапгир «Рабочие руки».	1	17.01	
70.	М. Миршакар «Мудрый дед».	1	18.01	
71.	В. Хомченко «Михаськин сад».	1	21.01	
72.	Н. Носов «Заплата».	1	23.01	
73.	Н.Носов «Заплата».	1	24.01	
74.	Н.Носов «Заплата».	1	25.01	
75.	А. Барто «Я лишний». С.Погореловский «Маленькое и большое».	1	28.01	
76.	Внеклассное чтение 12. Рассказы Н.Н.Носова.	1	30.01	
77.	Г. Виеру «Хлеб с росой».	1	31.01	
78.	Г.Виеру «Хлеб с росой».	1	01.02	
79.	К.Киршина «Просто сочинение».	1	04.02	
80.	К. Киршина «Просто сочинение».	1	06.02	
81.	Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка».	1	07.02	
82.	Э.Киселева «Волшебный котелок».	1	08.02	

83.	Э.Киселев «Волшебный котелок».	1	11.02	
84.	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды про труд и работу.	1	13.02	
85.	Внеклассное чтение 13. Сказки Г.Х.Андерсена.	1	14.02	
86.	Обобщающий урок по теме: «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!» Тест по теме.	1	15.02	
87.	Как Илья из Мурома богатырем стал (Былина).	1	18.02	
88.	Как Илья из Мурома богатырем стал (Былина).	1	20.02	
89.	Как Илья из Мурома богатырем стал (Былина).	1	21.02	
90.	Как Илья из Мурома богатырем стал (Былина).	1	22.02	
91.	Как Илья из Мурома богатырем стал (Былина).	1	27.02	
92.	Л. Толстой «Как боролся русский богатырь».	1	28.02	
93.	Л. Толстой «Как боролся русский богатырь».	1	01.03	
94.	Внеклассное чтение 14. Рассказы о защитниках Отечества.	1	04.03	
95.	По О. Орлову «К неведомым берегам».	1	06.03	
96.	По О. Орлову «К неведомым берегам».	1	07.03	
97.	По О. Орлову «К неведомым берегам».	1	11.03	
98.	По О. Орлову «К неведомым берегам».	1	13.03	
99.	По Г. Черненко «Русский паровой дилижанец».	1	14.03	
100.	По Г. Черненко «Русский паровой дилижанец».	1	15.03	
101.	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды о мире и войне.	1	18.03	
102.	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1	20.03	
103.	Обобщающий урок по теме: «На пользу и славу Отечества». Тестирование по теме.	1	21.03	
104.	Народная песенка А. Плещеев «Весна». А.Майков «Ласточка примчалась». Проверка техники чтения.	1	22.03	
IV четверть				
105.	К. Ушинский «Ласточка».	1	01.04	
106.	А.Н. Толстой «Весенние ручьи».	1	03.04	
107.	Внеклассное чтение. Короткие рассказы о весне, о маме.	1	04.04	
108.	По Б. Житкову «Наводнение».	1	05.04	
109.	По Б.Житкову «Наводнение».	1	08.04	
110.	С. Прокофьева «Подарки весны».	1	10.04	
111.	В. Берестов «Праздник мам».	1	11.04	
112.	Н. Сладков «Ивовый пир».	1	12.04	
113.	В.Сафронова «Весна».	1	15.04	
114.	Внеклассное чтение 17. А.Платонов «Умная	1	17.04	

	внучка»			
115.	По В. Воскобойникову «Боец бытового отряда».	1	18.04	
116.	По В. Воскобойникову «Боец бытового отряда».	1	19.04	
117.	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды о весне.	1	22.04	
118.	Обобщающий урок по теме «В окно повеяло весною...».	1	24.04	
119.	Внеклассное чтение .А. Чехов «Весною».	1	25.04	
120.	Н. Греков «Летом». С.Прокофьев «Подарки лета».	1	26.04	
121.	По Э. Шиму «Кто сажает подсолнухи».	1	29.04	
122.	По А.Смирнову «Малина».	1	30.04	
123.	По А.Смирнову «Малина».	1	06.05	
124.	По С. Иванову «Позвольте вас пригласить на танец».	1	08.05	
125.	По С. Иванову «Позвольте вас пригласить на танец».	1	13.05	
126.	По С. Иванову «Позвольте вас пригласить на танец».	1	15.05	
127.	Внеклассное чтение . Короткие рассказы про лето, каникулы.	1	16.05	
128.	Чтение на время и проверка техники чтения.	1	17.05	
129.	По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип» (отрывок).	1	20.05	
130.	По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип» (отрывок).	1	22.05	
131.	По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип» (отрывок).	1	23.05	
132.	По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип» (отрывок).	1	24.05	
133.	Вс. Рождественский «Одуванчик».	1	27.05	
134.	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды о лете.	1	29.05	
135.	Обобщающий урок по теме:«Видно, люди не напрасно называют лето красным»Тестирование по теме.	1	30.05	
136.	Внеклассное чтение 20. В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». Проверка техники чтения.	1	31.05	

Календарно – тематическое планирование 5 класс (136 ч.)

№ п/п	Тема урока.	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
I четверть.				
1	Считалки.	1	03.09	
2	Заклички-приговорки. Потешки.	1	05.09	
3	Пословицы и поговорки.	1	06.09	
4	Загадки.	1	07.09	
5	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	1	10.09	
6	«Никита Кожемяка» (Русская сказка).	1	12.09	
7	Внеклассное чтение «Русские народные сказки».	1	13.09	
8	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка).	1	14.09	
9	«Золотые руки» (Башкирская сказка).	1	17.09	
10	«Золотые руки» (Башкирская сказка).	1	19.09	
11	«Морозко» (Русская сказка).	1	20.09	
12	«Морозко» (Русская сказка).	1	21.09	
13	«Два Мороза» (Русская сказка).	1	24.09	
14	«Два Мороза» (Русская сказка).	1	26.09	
15	«Три дочери» (Татарская сказка).	1	27.09	
16	«Три дочери» (Татарская сказка).	1	28.09	
17	Внеклассное чтение «Сказки народов мира».	1	01.10	
18	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	03.10	
19	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	04.10	
20	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	05.10	
21	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» 1 ч.	1	08.10	
22	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» 2 ч.	1	10.10	
23	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» 3 ч.	1	11.10	
24	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» 4 ч.	1	12.10	
25	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» 5 ч.	1	15.10	
26	Обобщающий урок по теме «Сказки».	1	17.10	
27	Лето. Г. Скребницкий «Июнь».	1	18.10	
28	И. Суриков «Ярко солнце светит...».	1	19.10	
29	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки).	1	22.10	
30	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки).	1	24.10	
31	А. Прокофьев «Берёзка». Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...».	1	25.10	
32	Обобщающий урок по теме «Картины родной	1	26.10	

	природы. Лето». Проверка техники чтения.			
II четверть.				
33	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь».	1	07.11	
34	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень».	1	08.11	
35	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень».	1	09.11	
36	К. Бальмонт «Осень».	1	12.11	
37	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!».	1	14.11	
38	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!».	1	15.11	
39	По В. Астафьеву «Осенние грусти...».	1	16.11	
40	По В. Астафьеву «Осенние грусти...».	1	19.11	
41	И. Бунин «Первый снег».	1	21.11	
42	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень».	1	22.11	
43	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень».	1	23.11	
44	Ю. Яковлев «Колючка». 1 часть.	1	26.11	
45	Ю. Яковлев «Колючка». 2 часть.	1	28.11	
46	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	1	29.11	
47	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	1	30.11	
48	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок).	1	03.12	
49	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок).	1	05.12	
50	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок).	1	06.12	
51	В. Медведев «Фосфорический» мальчик».	1	07.12	
52	В. Медведев «Фосфорический» мальчик».	1	10.12	
53	В. Медведев «Фосфорический» мальчик».	1	12.12	
54	Л. Воронкова «Дорогой подарок». 1 часть.	1	13.12	
55	Л. Воронкова «Дорогой подарок». 2 часть.	1	14.12	
56	Л. Воронкова «Дорогой подарок». 3 часть.	1	17.12	
57	Я. Аким «Твой друг».	1	19.12	
58	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах».	1	20.12	
59	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах».	1	21.12	
60	И. Крылов «Ворона и Лисица».	1	24.12	
61	И. Крылов «Щука и Кот».	1	26.12	
62	И. Крылов «Квартет».	1	27.12	
63	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова». Проверка техники чтения.	1	28.12	
III четверть.				
64	Н. Хмелик «Будущий олимпиец».	1	09.01	
65	Н. Хмелик «Будущий олимпиец».	1	10.01	

66	О. Бондарчук «Слепой домик».	1	11.01	
67	О. Бондарчук «Слепой домик».	1	14.01	
68	В. Осеева «Бабка» 1 часть.	1	16.01	
69	В. Осеева «Бабка» 2 часть.	1	17.01	
70	В. Осеева «Бабка» 3 часть.	1	18.01	
71	В. Осеева «Бабка» 4 часть.	1	21.01	
72	А. Платонов «Сухой хлеб» 1 часть.	1	23.01	
73	А. Платонов «Сухой хлеб» 2 часть.	1	24.01	
74	А. Платонов «Сухой хлеб» 2 часть.	1	25.01	
75	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»).	1	28.01	
76	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»).	1	30.01	
77	В. Брюсов «Труд».	1	31.01	
78	Р. Рождественский «Огромное небо».	1	01.02	
79	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро».	1	04.02	
80	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...».	1	06.02	
81	Г. Скребицкий «Декабрь».	1	07.02	
82	К. Бальмонт «К зиме».	1	08.02	
83	Г. Скребицкий «Всяк по-своему» 1 часть.	1	11.02	
84	Г. Скребицкий «Всяк по-своему» 2 часть.	1	13.02	
85	С. Есенин «Поёт зима – аукает...».	1	14.02	
86	С. Есенин «Берёза».	1	15.02	
87	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1	18.02	
88	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима».	1	20.02	
89	Весна. Г. Скребицкий «Март».	1	21.02	
90	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...».	1	22.02	
91	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки).	1	27.02	
92	Г. Скребицкий «Весна - красна».	1	28.02	
93	Г. Скребицкий «Грачи прилетели».	1	01.03	
94	Г. Скребицкий «Заветный кораблик».	1	04.03	
95	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1	06.03	
96	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1	07.03	
97	А. Блок «Ворона».	1	11.03	
98	Е. Серова «Подснежник».	1	13.03	
99	И. Соколов – Микитов «Весна».	1	14.03	
100	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...».	1	15.03	
101	С. Есенин «Черёмуха».	1	18.03	

102	Я. Аким «Весна, Весною, о весне».	1	20.03	
103	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	1	21.03	
104	Г. Скребницкий «В весеннем лесу». Проверка техники чтения.	1	22.03	
IV четверть.				
105	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»).	1	01.04	
106	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»).	1	03.04	
107	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»).	1	04.04	
108	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1	05.04	
109	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1	08.04	
110	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1	10.04	
111	К. Паустовский «Кот Ворюга».	1	11.04	
112	К. Паустовский «Кот Ворюга».	1	12.04	
113	К. Паустовский «Кот Ворюга».	1	15.04	
114	Б. Житков «Про обезьянку» 1 часть.	1	17.04	
115	Б. Житков «Про обезьянку» 2 часть.	1	18.04	
116	Б. Житков «Про обезьянку» 3 часть.	1	19.04	
117	Э. Асадов «Дачники» 1 часть.	1	22.04	
118	Э. Асадов «Дачники» 2 часть.	1	24.04	
119	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	1	25.04	
120	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	1	26.04	
121	С. Михалков «Будь человеком».	1	29.04	
122	Обобщающий урок по теме «О животных».	1	30.04	
123	Обобщающий урок по теме «О животных».	1	06.05	
124	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско».	1	08.05	
125	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва».	1	13.05	
126	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям. Ключи. Бородино».	1	15.05	
127	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Конец похода».	1	16.05	
128	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	1	17.05	
129	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...»	1	20.05	

	(отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).			
130	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок).	1	22.05	
131	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!». Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата».	1	23.05	
132	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа».	1	24.05	
133	В.Гюго «Гаврош» (отрывки).	1	27.05	
134	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	1	29.05	
135	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» .	1	30.05	
136	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки). Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей». Проверка техники чтения.	1	31.05	

Календарно – тематическое планирование 7 класс (136 ч.)

№ п/п	Тема урока.	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
І четверть.				

1	Жанровое многообразие устного народного творчества.	1	03.09	
2	Жанровое многообразие устного народного творчества.	1	05.09	
3	Русская народная сказка «Сивка бурка».	1	06.09	
4	Русская народная сказка «Сивка бурка».	1	07.09	
5	Русская народная сказка «Сивка бурка».	1	10.09	
6	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».	1	12.09	
7	Русская народная сказка «Умный мужик».	1	13.09	
8	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1	14.09	
9	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1	17.09	
10	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1	19.09	
11	Народные песни.	1	20.09	
12	Пословицы. Загадки.	1	21.09	
13	А.С.Пушкин. Биографические сведения.	1	24.09	
14	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	26.09	
15	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	27.09	
16	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	28.09	
17	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	01.10	
18	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	03.10	
19	А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1	04.10	
20	А.С. Пушкин « У Лукоморья».	1	05.10	
21	М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения.	1	08.10	
22	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино».	1	10.10	
23	И.А.Крылов. Жанр басня.	1	11.10	
24	Особенности басен Крылова.	1	12.10	
25	Басня «Кукушка и Петух».	1	15.10	
26	Басня «Волк и Журавль».	1	17.10	
27	Басня «Слон и Моська».	1	18.10	
28	Н.А.Некрасов. Биографические сведения.	1	19.10	
29	Н.А.Некрасов «Несжатая полоса».	1	22.10	
30	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	1	24.10	
31	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	1	25.10	
32	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Проверка техники чтения.	1	26.10	
II четверть.				
33	Л.Н.Толстой. Биографические сведения.	1	07.11	
34	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» 1 часть.	1	08.11	
35	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» 2 часть	1	09.11	
36	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» 2 часть	1	12.11	
37	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» 3 часть.	1	14.11	
38	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» 4 часть.	1	15.11	

39	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» 5 часть.	1	16.11	
40	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» 5 часть.	1	19.11	
41	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» 6 часть.	1	21.11	
42	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» 6 часть.	1	22.11	
43	А.П.Чехов. Биография писателя.	1	23.11	
44	А.П. Чехов «Хамелеон».	1	26.11	
45	А.П. Чехов «Хамелеон».	1	28.11	
46	Урок внеклассного чтения. А.П.Чехов «Каштанка».	1	29.11	
47	Урок внеклассного чтения. А.П.Чехов «Каштанка».	1	30.11	
48	В.Г.Короленко. Биографические сведения.	1	03.12	
49	Библиотечный урок.	1	05.12	
50	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Я и мой отец.	1	06.12	
51	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Я и мой отец.	1	07.12	
52	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство.	1	10.12	
53	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство.	1	12.12	
54	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство.	1	13.12	
55	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Знакомство продолжается.	1	14.12	
56	В.Г.Короленко «Дети подземелья».Знакомство продолжается.	1	17.12	
57	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Знакомство продолжается.	1	19.12	
58	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Осенью.	1	20.12	
59	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Кукла.	1	21.12	
60	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Кукла.	1	24.12	
61	В.Г.Короленко «Дети подземелья». Кукла.	1	26.12	
62	Тестирование по пройденному материалу.	1	27.12	
63	Проверка техники чтения.	1	28.12	
III четверть.				
64	М.Горький. Биографические сведения.	1	09.01	
65	М. Горький «Детство».	1	10.01	
66	М. Горький «Детство».	1	11.01	
67	М. Горький «Детство».	1	14.01	
68	М. Горький «Детство».	1	16.01	
69	М. Горький «Детство».	1	17.01	
70	М. Горький «Детство».	1	18.01	
71	М. Горький «В людях».	1	21.01	

72	М. Горький «В людях».	1	23.01	
73	М. Горький «В людях».	1	24.01	
74	М. Горький «В людях».	1	25.01	
75	М.Исаковский. Биографические сведения.	1	28.01	
76	М.Исаковский. «Детство».	1	30.01	
77	М.Исаковский. «Детство».	1	31.01	
78	М. Исаковский «Ветер».	1	01.02	
79	М. Исаковский «Весна».	1	04.02	
80	К. Паустовский. Биографические сведения.	1	06.02	
81	К. Паустовский «Последний черт».	1	07.02	
82	К. Паустовский «Последний черт».	1	08.02	
83	К. Паустовский «Последний черт».	1	11.02	
84	К. Паустовский «Последний черт».	1	13.02	
85	М. Зощенко. Биографические сведения.	1	14.02	
86	М. Зощенко. «Великие путешественники».	1	15.02	
87	М. Зощенко. «Великие путешественники».	1	18.02	
88	М. Зощенко. «Великие путешественники».	1	20.02	
89	М. Зощенко. «Великие путешественники».	1	21.02	
90	Урок внеклассного чтения «Смешные рассказы Зощенко».	1	22.02	
91	Урок внеклассного чтения «Смешные рассказы Зощенко».	1	27.02	
92	К.Симонов. Биографические сведения.	1	28.02	
93	К.Симонов. «Сын артиллериста».	1	01.03	
94	К.Симонов. «Сын артиллериста».	1	04.03	
95	К.Симонов. «Сын артиллериста».	1	06.03	
96	К.Симонов. «Сын артиллериста».	1	07.03	
97	В.Катаев. Биографическая справка.	1	11.03	
98	В.Катаев.«Флаг».	1	13.03	
99	В.Катаев.«Флаг».	1	14.03	
100	В.Катаев.«Флаг».	1	15.03	
101	В.Катаев.«Флаг».	1	18.03	
102	Н. Рыленков. Биографическая справка.	1	20.03	
103	Н. Рыленков. «Деревья».	1	21.03	
104	Н. Рыленков. «Деревья». Проверка техники чтения.	1	22.03	
IV четверть				
105	Н. Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки».	1	01.04	
106	Н. Рыленков «Все в танцующей дымке».	1	03.04	
107	Обобщающий урок по творчеству Н. Рыленкова	1	04.04	
108	Вспоминаем прочитанное.	1	05.04	
109	Ю.Коваль. Биографическая справка.	1	08.04	

110	Ю.Коваль. «Капитан Клюквин».	1	10.04	
111	Ю.Коваль. «Капитан Клюквин».	1	11.04	
112	Ю.Коваль. «Капитан Клюквин».	1	12.04	
113	Ю.Коваль. «Капитан Клюквин».	1	15.04	
114	Ю.Коваль. «Капитан Клюквин».	1	17.04	
115	Ю. Коваль «Картофельная собака».	1	18.04	
116	Ю. Коваль «Картофельная собака».	1	19.04	
117	Ю. Коваль «Картофельная собака».	1	22.04	
118	Ю. Коваль «Картофельная собака».	1	24.04	
119	Ю. Коваль «Картофельная собака».	1	25.04	
120	Ю.Яковлев «Багульник».	1	26.04	
121	Ю.Яковлев «Багульник».	1	29.04	
122	Ю.Яковлев «Багульник».	1	30.04	
123	Ю.Яковлев «Багульник».	1	06.05	
124	Ю.Яковлев «Багульник».	1	08.05	
125	Р.Погодин. Биографическая справка.	1	13.05	
126	Р.Погодин. «Время говорит - пора».	1	15.05	
127	Р.Погодин. «Время говорит - пора».	1	16.05	
128	Р.Погодин. «Время говорит - пора».	1	17.05	
129	А.Алексин. Биографическая справка.	1	20.05	
130	А.Алексин. «Двадцать девятое февраля».	1	22.05	
131	А.Алексин. «Двадцать девятое февраля».	1	23.05	
132	А.Алексин. «Двадцать девятое февраля».	1	24.05	
133	К.Ваншенкин. Библиографическая справка.	1	27.05	
134	К.Ваншенкин. «Мальчишка».	1	29.05	
135	К.Ваншенкин. «Снежки».	1	30.05	
136	Тестирование по пройденному материалу. Проверка техники чтения.	1	31.05	

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класс.

Учащиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны знать:

-наизусть 5—8 стихотворений.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класс.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6-8 стихотворений.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класс.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся класса по адаптированной программе.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): 45-60 слов.

При **оценке** принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержание читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

Оценка «5» ставится ученику, если он: 1) читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; 2) выделяет основную мысль произведения или части рассказа с незначительной помощью учителя; 3) делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; 4) называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; 5) отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; 6) твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он: 1) читает, в основном, правильно, бегло; 2) допускает 1-2 ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; 3) допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя; 4) допускает ошибки в делении

текста на части и озаглаивании частей, исправляет их с помощью учителя; 5) называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; 6) допускает неточности в ответах на вопросы при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; 7) читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он: 1) читает недостаточно бегло, некоторые слова – по слогам; 2) допускает 3-4 ошибки при чтении; 1-2 ошибки – в соблюдении синтаксических пауз; 3-4 – в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; 3) выделяет основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; 4) делит текст на части и озаглаивает части с помощью учителя; 5) затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; 6) отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение основного смысла произведения; 7) обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Источники информации.

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
2. Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2010. – 255 с.
3. Чтение: 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобр. Программы /Авт.-сост. С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева (Лунева).-7-е изд.- М.: «Просвещение», 2017–159с.
4. Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.-335с. (коррекционная педагогика).
5. Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.К.Аксёнова.- М.: «Просвещение», 2010 г.

Средства обучения:

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Магнитная доска.
3. Персональный компьютер с принтером.
4. Набор картин для развития связной речи.
5. Набор картин по временам года.