

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солёноозёрная средняя школа № 12

СОГЛАСОВАНО:

Родитель (законный представитель)

Ленкова Е.А. Ленкова

« 5 » сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

Солёноозёрная СШ № 12

Бехер Т.В. Бехер

« 5 » сентября 2018 г.



Учебный план

индивидуального обучения на дому

начального общего образования (1класс)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Солёноозёрной средней школы № 12

на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Солёноозёрной средней школы № 12
на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (с последующими изменениями и дополнениями)
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Солёноозёрная СШ № 12
- Уставом МБОУ Солёноозёрной СШ №12.

Учебный план начального общего образования МБОУ Солёноозёрной СШ № 12 ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Количество классов-комплектов уровня начального общего образования:

1 классы – 1

Обучение организовано в режиме 5 – дневной недели

Начало учебных занятий – 08.30

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре) - 2 урока в день по 35 минут каждый,

После 1 урока проводится динамическая пауза.

в ноябре - декабре - 2 урока по 35 минут каждый;

в январе – мае - 2 урока по 40 минут каждый;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки, учебные предметы, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык и литературное чтение. Обучение направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие

диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» - 2 часа в неделю и «Литературное чтение» - 2 часа в неделю.

Математика и информатика. Обучение направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» - 2 часа в неделю.

Обществознание и естествознание. Обучение направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 1 час в неделю.

Искусство. Обучение направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» - 0,5 ч в неделю и «Музыка» - 0,5 ч в неделю.

Технология. Обучение направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом: «Технология» - 0,5 ч в неделю.

Физическая культура. Обучение направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов по русскому языку. 0,5 ч добавлен с целью успешного освоения учащимся программы по русскому языку.

**Учебный план начального общего образования
МБОУ Соленоозерной СШ № 12
на 2018 – 2019 учебный год**

Режим работы – пятидневный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	1 класс
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		9,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Развитие устной и письменной речи	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		10

Расписание занятий на 2018-2019 учебный год

индивидуального обучения на дому

начального общего образования (1 класс)

1 класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Математика	Русский язык	Русский язык	Математика	Окруж. Мир
2	Физ. культура	Чтение	Музыка/ технология	чтение	Развитие устной и письменной речи / ИЗО

5. Оказание необходимой помощи ребенку-инвалиду в доступной для него форме в уяснении порядка предоставления и получения услуги, в оформлении документов, в совершении им других необходимых для получения услуги действий

Нуждается

Не нуждается

6. Иная необходимая ребенку-инвалиду помощь в преодолении барьеров, мешающих получению им услуг наравне с другими лицами (вписать):

Примечания: 1. Исполнителем заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий (проведения реабилитационных или абилитационных мероприятий) по направлению реабилитации или абилитации указываются региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации; орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности: в сфере социальной защиты населения; сфере охраны здоровья; сфере образования; в области содействия занятости населения, в области физической культуры и спорта, фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка-инвалида (его законного или уполномоченного представителя).

2. Сроки исполнения заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий (проведения реабилитационных или абилитационных мероприятий) должны соответствовать сроку, на который разработана ИПРА ребенка-инвалида.

3. В случае вынесения заключения о ненуждаемости ребенка-инвалида в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий срок исполнения и исполнитель данного заключения не указываются.

С содержанием ИПРА ребенка-инвалида согласен

Ленкова
(подпись ребенка-инвалида или его
законного представителя (подчеркнуть))

Руководитель бюро
(главного бюро, Федерального бюро)
медико-социальной экспертизы
(уполномоченный заместитель
руководителя главного бюро,
(Федерального бюро))

[подпись]
(подпись)

М.П.

Ленкова Е.А.

(расшифровка подписи)



С.А. Тушанов

(расшифровка подписи)

В. Бехер

Протокол, подготовленный
и рассмотренный экспертами